

託付 與 委身



我要把天國的鑰匙給你，凡你在地上所捆綁的、在天上也要捆綁，
凡你在地上所釋放的、在天上也要釋放。

馬太福音 16 : 19



裝備眾聖徒 · 服事眾教會

託付與委身 Entrustment and Commitment

北美中華福音神學院畢業生見證集 2017-2019

主編：梁潔瓊博士

Chief Editor: Katheryn Leung, PhD

出版與發行：北美中華福音神學院

China Evangelical Seminary North America

1520 W. Cameron Ave., Suite 275

West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482

Fax: (626) 851-1371

Website: <http://www.cesnac.edu>

First Edition: June, 2019

編輯委員：趙李秀珍，湧流，陳素蘭

Editor: Agnes Chiu, Isaiah Liu, Alice Chiang

美術設計：葉明光

Graphic Design : Samme Ip

北美中華福音神學院 (版權所有)

©2019 All rights reserved

Cover image: Entrega de las llaves a San Pedro

Artist: Pietro Perugino (1446/1452 – 1523)

Use under: public domain work of art

Source: <https://commons.wikimedia.org/wiki/>

File:Entrega_de_las_llaves_a_San_Pedro_(Perugino).jpg

編者的話

這是一個多變的世代，氣候、政壇、經濟、市容、家庭等瞬間萬變，使這世紀的人對各種關係的穩定性存疑，甚至不寄予希望。若人的經驗中一切都是短暫的，就談不上委身了。

本見證集登載一群與眾不同之人的心聲，因為他們相信神永不改變、神的救恩計劃貫徹始終，神期望並呼召委身永恆的人。書中的弟兄姊妹勇敢承擔神的託付，接受裝備去服事，與神同工，建造那不能被摧毀、不能被震動的國！深盼他們的見證引起你的共鳴，激發你委身於神、接受託付！

這見證集彙編二大部份：「師長篇」共有10位本院教授及主任執筆細述他們對聖經真理的理解和領受。文中蘊含著數十年服事的生活體驗與神學智慧。梁潔瓊院長的「託付與委身」指出神在尋找可託的人，神的事工需要委身者，又揣摩幾位舊約人物委身的共同特徵，成為我們學習的榜樣。徐大生博士、趙李秀珍博士、陳浩強主任、蕭海波主任、劉宏智牧師、謝文郁博士、孟安麗博士、劉志遠博士、及崔思凱牧師等都就自己的專長提筆撰寫深入剖析的文章，請細嚼反思。

「學子篇」登載2017年至2019年各畢業生的見證共48篇。這些神所興起、接受神學裝備的畢業生，他們曾經全時間或部份時間辛勤、執著、貫徹始終完成學業，因為他們委身神的託付，願意成為別人的祝福，活出崇高的生命價值！畢業後，他們分別在教會或機構全時間牧養服事，或在各人的母會中按恩賜忠心服事眾聖徒。

希望你細閱這本見證集時，為其中的肢體禱告，也受激勵為自己的人生作一種新的委身。藉此一隅也感謝為這本見證集辛勞的編輯團隊！

梁潔瓊

目錄

師長篇

託付與委身	8	梁潔瓊院長
作信徒的榜樣	10	徐大生博士
「承」與「傳」	12	趙李秀珍博士
思想「傳基督」的影響	14	陳浩強牧師
委身於神的託付	16	蕭海波博士
一顆充滿激情的事奉心	18	劉宏智博士
在思想中進入歷史神學	20	謝文郁博士
恩典夠用	22	孟安麗博士
以馬忤斯路	24	劉志遠博士
雙重身份	26	崔思凱博士

學子篇

2017 畢業生

夫妻同窗甘苦行	29	趙鴻翔
從地極抓來的僕人	30	傅惟仁
神奇妙的帶領	31	詹其泰
愛主更深	32	金剛
踐行召命、孕育新生	33	李柏恆
心繫一處，難得可貴	34	李曉冲
回鍋油條	35	郭懿慧
委身中領受安息	36	田首紅
詮愛之心，與主密契	37	王秋楊
完全是出於神的恩典	38	葉盛德

畢業感言	39	黃子祥
學無止景，賴恩度	40	范琳
蒙神大恩典的人	41	關志平
在祢沒有難成的事	42	劉皓玲
全人醫治	43	潘佩英

2018 畢業生

頭生的及初熟的果子	45	黃澤棠
我不配，神配得	46	陳百鍊
處處頌恩，處處恩	47	傅斯清
為何而活，為誰而活	48	盧家超
祢的話是我腳前的燈，路上的光	49	胡少文
溪中沒有水	50	熊耐柏
選擇那上好的	51	劉聖民
在路上	52	陳偉傑
事奉中的「餅」和「水」	53	周鄭笑華
全人更新	54	黃旭艷
搭上宣教列車	55	廖美惠
蒙大恩的女子	56	孟偉
邊學習，邊成長	57	吳智康、呂柔輝

2019 畢業生

十年磨一劍	59	黃奕明
一個生命導師的被迫自我成長	60	談妮

追尋、探討、委身	61	巢嘉菊
到如今	62	焦 峰
成為合用的器皿	63	金大成
與「心上人」一同「委身聖約的實踐」	64	劉 飛
在祢右手中有永遠的福樂	65	單利好
每一步的帶領	66	施建川
這真是太奇妙了	67	丁少文
與神同行，與人同行	68	黃素真
得力在乎平靜安穩	69	何康俐
從主經歷「路」和「良伴」	70	胡慶榮
委身、跟隨、事奉主	71	黃詩藝
越服事越甘甜	72	李曉東
順服與成長：路漫漫，祢伴我行過	73	李慧詩
恩典之路	74	汪亮君
祂使我「心裡的力量剛強起來」	75	王海滔
「心」的認知與降服	76	熊泓霏
順服與成長之路	77	許 金
我的「迦南之旅」	78	楊雅婷

託付與委身

Entrustment and Commitment



【師長篇】

北美中華福音神學院畢業生見證集 2017-2019



託付與委身



作信徒的榜樣



「承」與「傳」



思想「傳基督」的影響



委身於神的託付



一顆充滿激情的事奉心



在思想中進入歷史神學



恩典夠用



以馬忤斯路



雙重身份



託付與委身

梁潔瓊博士 北美中華福音神學院一院長

有人能從神的高度、用神的視角看到時代的需求嗎？若你仔細咀嚼先知的回應，你會赫然發現，他不是高調地接受事工的委託，他乃是高亢地委身於託付的神。

對 所有北美華神的同工或畢業生來說，「託付與委身」的認知、遠超過一般工作倫理所教導的原則，因為在救贖的前提下，這個题目的挑戰與高度勝過任何功利思想的催化力。託付是神給人的；委身是人回應神的！不少屬靈前輩感嘆，委身是現代社會罕見的現象，基督徒的生態已被流行的速食文化俘擄，對屬靈的事只問迅速達到自己要的結果，不甚求在恆忍的服事過程對生命的塑造力。

委身

當人委身在某一個目標，這目標可以大至認定一項偉大的異象或使命，小至認定一個機構或一項企劃，委身的人自願或被吸引參與其中，他真正相信所委身的項目是非常重要的，他全人投入，置個人利害於度外，堅持不捨。早年我認識一位年長的挪威宣教士，她委身在異文化的香港，挑戰我們說：“Do you have a goal challenging enough to live with?” 近年在美國閱讀一些猶太人學者的著作，他們解讀民族史及生存的目的時異口同聲說：如果你沒有任何值得你活著的目標，你根本不值得活著！這些勵言令人喘不過氣來，但所指的大都是委身於某一項目，然而容我直言：委身於事工的人不少；委身於事工之神的人不多！當然，找到你能委身的事工是重要的，但更重要的，你不是委身事工，乃是委身那位託付你事工的神。所以當你委身在神清楚的託付後，你手中所作的就不是為人作的乃是為神作的！這種認知使你的服事絕然不同。

託付

作為服事神的人，你從誰領受託付？你委身事工或是委身將事工託付你的神？託付不僅是受託者承接一個事工，他乃是委身於那將事工交託他的神，因此不是問業績，是問對神的忠心。談到託付，我們可以從一個三千年前、神無奈的呼喊說起，它至今仍縈迴在不少人的耳中：神在歷史中急切的問：「我可以差遣誰？誰肯為我們去呢？」（賽6:8）。用本文的話就是：我能找到可託付的人嗎？有人能從神的高度、用神的視角看到時代的需求嗎？若你仔細咀嚼先知的回應，你會赫然發現，他不是高調地接受事工的委託，他乃是高亢地委身於託付的神。因為他還不知道神指派的使命，他就說：「我在這裡，請差遣我！」回應託付的神在先，領受託付的使命在後，事工的性質與果效並非神僕委身的決定性因素！更勿論個人的得失榮辱了！先知的榜樣是堅持忠於神，直到神的時候，他知道所託的事工很艱辛，所以他問：「到什麼時候為止呢？」－不是自定去留的時候。神能託付的

人真是萬中求一！能自始至終委身的人同樣是萬中求一！願你就是其中之一位。

親愛的畢業生，願你委身於信實的神，祂不僅要給你託付，還要與你共負那天國的軛。委身神的託付是參與神的關注，蒙召投入永存榮耀的服事、得父神的尊重。

委身之人的共同特徵

在領袖特質表上，委身(commitment)是必列的一項。讓我們簡單從舊約看委身於神之人的共同特徵。神不是要求你承擔他們所作的工，神要求你效法他們面對託付之神的事奉態度：摩西、撒母耳、耶利米都是我們所熟悉和敬佩的：

1. 他回應神的召喚，回應委身於神及祂的託付，不問事工是否投己所好
2. 他清楚神給他的時代定位和使命，所以他認知並委身在一個神關注的情景
3. 他因託付而放下小我完成大我
4. 他委身全人投入，不管要付什麼代價與神同工
5. 他在艱鉅中前進，不屈不撓，接受“成敗”新定義
6. 他完成託付，不問報酬/回饋，只求神的榮耀、百姓的益處

這些見證人委身的基本概念是：按神的旨意活出一粒麥子的生命！我相信最震撼我心弦的宣告是耶穌在掙扎中順服並委身神的託付：「阿爸父阿.....求你將這杯撤去，然而不要從我的意思，只要從你的意思」(可14:36)(約6:38-39)；又說：「你曾給我預備了身體.....我來了為要照你的旨意行」(來10:5b-7)。「我的意思.....你的意思」道盡了多少服事神的人應該勇於面對的挑戰！

結語

讓我們用保羅的榜樣、重溫一個委身於神之人的生命、是如何凱旋地完成神的託付。他從「我.....沒有違背那從天上來的異象」(徒26:19)開始，直至「我現在被澆奠，我離世的時候到了。那美好的仗我已經打過了，當跑的路我已經跑盡了，所信的道我已經守住了。從此以後，有公義的冠冕為我存留.....」(提後4:6-8)。

有清楚的異象，不動搖、不放棄的打完那仗、跑完那路、守住那道，靠神恩典直達終點，這又是一位讓你我欽佩、委身於神完成託付的人！



作信徒的榜樣

徐大生博士/牧師 北美中華福音神學院—教務部主任

保羅勸勉提摩太在言語、行為、愛心、信心、清潔上作信徒的榜樣，並且不要輕心，而要勞心，專心，小心，恆心地完成神所託付給他的使命。

不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。
(提前 4:12)

提摩太前書 4:12 是一句耳熟能詳的經節，但許多人對其上下文卻不熟悉。前一句是，「這些事，你要吩咐人，也要教導人。」（提前 4:11）。這些事應該是指保羅在第1-10節所提的事，即有人會離棄真道，聽從異端邪說，所以要棄絕世俗荒渺的話，在敬虔上操練自己。當年，保羅差派提摩太留在以弗所，就是為了抵擋異端邪教——「我往馬其頓去的時候，曾勸你仍住在以弗所，好囑咐那幾個人不可傳異教，也不可聽從荒渺無憑的話語和無窮的家譜」（提前 1:3-4a）。

當時在以弗所的教會裏，可能有一些被提摩太教導的人比他年長，所以保羅鼓勵提摩太，「不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣」（提前 4:12）。有一次我去外地教學，有位弟兄接機，拿著牌子寫著「徐大生老師」。我走到他面前說，「你好，我是徐老師。」他有點疑惑我是不是騙子，我接著說，「某某弟兄，謝謝您來接我。」我事先跟他通過電郵，所以知道他的名字。他不好意思的回答說，「你比我想像的年輕。」原來之前到那裡教課的老師都比較年長。我當時稍微體會到提摩太在以弗所教會所面臨的壓力。

保羅不僅勸勉提摩太在什麼事上作信徒的榜樣（提前 4:12），並且在第 14-16 節鼓勵他用什麼心志來做這些事。在此可用五個心來表達保羅對提摩太的勸勉，也是對我們作神的僕人之訓誨。

第一，不要輕心——「你不要輕忽所得的恩賜」（提前 4:14a）。保羅要提摩太不可輕看神所賜給他教導的恩賜，也不要忽略神所託付給提摩太的使命，就是教導以弗所的信徒抵擋異端邪教。同樣的，我們要作忠心良善的好管家，看重神所賜給我們的恩賜與所託付給我們的使命。

第二，要勞心——「這些事你要殷勤去做」（提前 4:15a）。和合本所翻譯的「殷勤」，原文的意思是「耕種」（cultivate），這是一個農業社會的動詞，描述農夫耕種時刻苦耐勞，殷勤工作的精神，NASB 翻譯成 take pains（忍受痛苦）。所以，

我們事奉神要有勤勞受苦的心志。

第三，要專心——「並要在此專心」（提前 4:15b）。原文的意思是，「你要在這些事裏面」，ESV 翻譯成 immerse yourself in them，NASB 翻譯成 be absorbed in them。這是全人全心地投入，專心地事奉神。

第四，要小心——「你要謹慎自己和自己的教訓」（提前 4:16a）。「謹慎自己」是指在行事為人上要小心，不要得罪人，得罪神。謹慎「自己的教訓」是指在教導上要小心，要按照聖經真理教導，免得曲解神的話，誤人子弟，虧欠神。這也反映了我們要言行一致，不僅單單說道，還要行道。

第五，要恆心——「要在這些事上恆心」（提前 4:16b）。我們事奉神要恆心，這不是百米短跑，而是馬拉松長跑，「向著標竿直跑，要得上帝在基督耶穌裏從上面召我來得的獎賞。」（腓 3:14）。

保羅勉勵提摩太在言語、行為、愛心、信心、清潔上作信徒的榜樣，並且不要輕心，而要勞心，專心，小心，恆心地完成神所託付給他的使命。這也是我們的使命，我們的心志。求神幫助我們！

託付



「承」與「傳」

趙李秀珍博士 北美中華福音神學院一拓展部主任

有日當我成為他人老師時，也會為學生付上和他同樣的心血和愛。老師離世的最後一月，仍然在病床上，閱讀學生的博士論文，他對學生委身的服事，讓我敬佩。

神學院的教育有別於其他教育，整個過程是一個屬靈的爭戰，而爭戰的人不單是學生，也包括與學生一同並肩作戰的老師和上帝，中間包含著上帝給老師的託付和上帝對學生委身的要求。記得自己在唸博士科的時候，我心裡懼怕。工作的壓力、困難的課程、與未知的前路，都讓我懷疑自己是否有能力完成博士課程。確實地，如果只是靠一人能力，那是難上加難，但是神卻不是讓我們一人作戰。那時候，只要我要求，我的博士指導老師每次都給我一個小時或以上的指導，不單是學術性的教導，更是屬靈裡的成長。那時候，除了感激老師對我的教導和栽培，我更承諾：有日當我成為他人老師時，也會為學生付上和他同樣的心血和愛。老師離世的最後一月，仍然在病床上，閱讀學生的博士論文，他對學生委身的服事，讓我敬佩。

學生就是老師的使命。從招生到學生畢業，整個過程中，我們為每位學生密切禱告；從看重在信徒心中的每一個感動，到順服的行動，我們鼓勵弟兄姐妹回應神的呼召來申請神學院；從體恤學生的掙扎，是否捨棄原來舒坦日子，到踏出服事，我們提醒學生要憑信心生活；從了解學生對自己的懷疑，是否能完成一份份的作業，我們鼓勵學生，鍥而不捨地完成整個課程。這些都不單單是學生的感受，而是作為老師，忠於神的託付，在每個階段、每個學期，我們陪伴學生、鼓勵學生，塑造學生的屬靈品格。在幾年的神學院教育中，老師和學生共同經歷神的供應。

北美華神看重栽培學生的屬靈品格，不單有嚴格的選拔過程，錄取後，更為每位碩士科學生安排指導老師，因為投入的人力實在是非常高，一般的神學院只有在博士科的時候才有此等教導，碩士科的學生一般只是靠自己的能力。但北美華神卻不一樣，為要培養願意委身的工人。委身不是一次性的決定，而是要花時間，建立屬靈品格，才可以有委身的生命。而老師在屬靈的培養，尤其重要。我盡可能每月一次與學生面對面或在網上見面，我珍惜與學生的交流機會。雖然工作很忙，但能與學生分享他們屬靈的狀況，鼓勵他們，在每個困難或疑惑中，給他們幫助，我心喜悅。神學教育不單是知識的傳遞，更是生命的改造，學生被神改造，而老師

是一個被神用來改造學生的管道。學生有生命的改變，比任何的作業都來的重要；到最後看見他們一個個完成學習課程，讓我心裡得安慰。

作為系統神學和倫理學的老師，同學們有可能記得在班上，我會經常提醒同學要問問題和要思考，不能停留在表面的結論，要了解難題背後那些隱藏的假設，從問題的根部來思考，質疑這些的假設是否是對的。如果不對，錯在哪？在學習系統神學時，我們能發問，要發問！這樣，就能更清楚自己到底在信仰上是否有盲點，對神的了解就會更清晰。這個思考過程是困難的，更是一生都要學習和實行的。因為在服事中，有太多是以前老師沒有教的或是自己沒有想過的；但學會獨立思考後，就能靠著神，思考分析解決事情的方法。

在送別的一刻，依依不捨，這些神託付給我們的學生，經過幾年的陪伴，他們就要離開，進入服事的工場。以後要獨立面對難題，要打那美好的仗，幫助那些神託付給他們的信徒，委身服事。當中難免有眼淚、有沮喪。委身就是不眼前的困難，定睛在那最後的目標，忠心完成神給你的託付。同學們，你們既然已經【承】了老師對你們的栽培，就願你們【傳】出去這份愛。北美華神永遠是你們的家，為你們鼓舞、為你們禱告。

神託付



思想「傳基督」的影響

陳浩強牧師 北美中華福音神學院一行政部主任

有保羅心中為那願意長進者，切切的祈盼能到他們那裡，造就他們，使他們在「基督」的道理上喜樂的學習。故此我們知道當有人願意在真道上扎根，就心中充滿喜樂與滿足去事奉他們。

讀 到腓立比書1:12-26時，再一次思想保羅在這段經文中提及「基督」對信徒的影響。信徒常自稱是「事奉主」的人，或是「傳福音」的人，又或是「委身跟隨主」的人，這一些的定位及肯定都非常好，指出人生命的目標。但在腓立比書這一段經文中，保羅在「事奉主」一段時間之後，又作過「傳福音」的使者，並在眾教會中活出「委身跟隨主」的生命，他現在分享的是「傳基督」的見證，是他對走天路的另一層次的認識和思考。腓立比教會的信徒收到保羅這封信時，是與保羅相隔千里，不能親自效法他，更不用說要效法主耶穌基督，因他已升天了，剩下來可效法的，只有如保羅說的是「那些照我們榜樣行的人」（腓3:17）。

保羅對這一群「從頭一天直到如今」都興旺福音的信徒，非常疼愛，雖然他不在他們身邊，但卻常常為他們感謝神。在腓1:12-26中，保羅特別分享他自己的經歷，好鼓勵腓立比信徒們在事奉中能夠更上一層樓。他分享「傳基督」的莫大影響，用以下七個思想點來鼓勵他們。

(1) 影響「觀望之旁人」The one who watches me (腓1:12-13)

保羅說他受「捆鎖」，卻是「基督」被傳開了，因御營全軍和其餘的人都知道他是為「基督」的緣故被囚禁。他所遭遇的事，也給很多可能沒有聽到福音的人認識「基督」。很多時候，我們在順境的情況下是「傳福音」，在逆境中卻是「傳基督」。

(2) 影響「跟隨之同工」The one who follows me (腓1:14)

當保羅遇到困境，但仍然事奉見證主，他的同工在相比下，沒有身處那麼大困難的處境中，就受到感動，而產生更大的信心去傳講「基督」。我們有時看到在事奉環境及條件比我們差的同工，他們比我們更愛主時，我們便受到激勵，使我們對「基督」更有信心。

(3) 影響「爭鬥之人士」The one who is against me (腓1:15-18)

保羅知道他不能控制別人的心及靈命，若有人存「嫉妒」去事奉，或用「紛爭」來見證，可能其他人都看不出來，但保羅知道，故此增加他的苦楚，但「

基督」既被傳開，他也歡喜。作傳道人，不管別人用那一種不完美的心態去事奉，但「基督」被傳開，也是好事。

(4) 影響「代禱之勇士」The one who prays for me (腓1:19)

保羅讓別人為他的苦楚代禱，這苦楚是因外面捆鎖而來的痛苦，或是裏面「同工假意」的刺激都未可知，但藉著遠處同有「真心」（耶穌基督之靈）的人的祈禱，他可得勝。我們若真心事奉，一定有人同樣用真心來支持，藉着他們的禱告，使我們都能忍受得住各樣的事情。

(5) 影響「羞愧害怕者」The one who is scared and weak beside me (腓1:20)

當在保羅身旁沒有「真心」事奉者時，在遠處卻有為他代禱的好同工，他就有胆量，事奉不至於羞愧。保羅好像很辛苦，但仍繼續下去，為的是叫「基督」在他「身上照常顯大」。有時「忠心」、「真心」事奉，暫時沒有看到好結果，我們就會產生羞愧與害怕。此時只有基督在我們心靈深處，重述「永恆真理」和「價值」時，我們才會再一次活起來。

(6) 影響「同受苦難者」The one who is suffering with me (腓1:21-24)

保羅在困難並受大壓迫時，他可以選擇 easy way out，但他選擇受苦，是為掛念他的信徒而繼續受苦。這也幫助那在受苦中要作選擇的人，如何肯定苦難的價值。

(7) 影響「喜樂長進者」The one who wants to grow through me (腓1:25-26)

保羅心中為那願意長進者，切切的祈盼能到他們那裡，造就他們，使他們在「基督」的道理上喜樂的學習。故此我們知道當有人願意在真道上扎根，就心中充滿喜樂與滿足去事奉他們。

同學們畢業後要作一個「事奉主」的人，或是「傳福音」的人，又或是「委身跟隨主」的人都很好，保羅心存盼望要作一個「傳基督」的人，影響不只是眼前人，也影響遠方的人。



委身於神的託付

蕭海波博士/牧師 北美中華福音神學院—延伸部主任

託付已經交給你們了，前面的事奉必定是充滿挑戰的，因為社會不斷在變化，信徒群體的需要也不盡相同。在此，我鼓勵你們不要滿足於現時所學到的，而是要不斷裝備自己，作上帝忠心有見識的管家。

提 摩太後書二章二節：「你在許多見證人面前聽見我所教訓的、也要交託那忠心能教導別人的人。」當中提到的一個用詞「交託」，與「託付」同義，原文有「放在前面」的意思。各位畢業同學，如今同樣有一個託付擺在你們的面前。縱然各人從上帝而來的託付未必相同，但所求於你們的，就是委身。那麼，甚麼是委身呢？委身於上帝的託付，不是履行一個責任，也不是完成一份工作，而是以生命回應上帝的愛。

每個蒙召成為神僕的人，事奉必定充滿挑戰與困難。若把前面的事奉看為一個責任，或許會叫人失去喜樂，因為責任總讓人感覺沉重。但是，主的恩典是夠用的，聖經中主耶穌已經對門徒說：「因為我的軛是容易的、我的擔子是輕省的。」（太11:30）在過去多年的牧會經驗中，也曾經歷沉重的事奉，但主的恩典常常夠用，而且是超過所求所想的。所以，在困難與緊迫的事奉中，經歷上帝的加力與同工，更深體會上帝的信實，以及得著隨之而來的喜樂，是我們作為上帝僕人特別的恩典。

另一方面，若把上帝的託付看為一份工作，這樣的工人可能只會準時上班、準時下班，只求無過，不會為著羊群多走一步；又或是表面上看來非常賣力地工作，但實際上只是為了表現自己，爭取他人的讚賞，或者爭取更高的位置，甚至發展自己的“事業”。這兩者都有負上帝所託。

這樣看來，把上帝的託付看為一種責任，或者只是一份工作，都不是上帝所喜悅的。那麼，怎樣才是上帝所喜悅的委身呢？使徒保羅是一個很好的榜樣。他面對困難不會退縮，他面對身體所受的痛苦，仍然繼續忠心地事奉，傳揚耶穌基督委託予他的福音。（林後4：5－9）縱然被困獄中，仍然滿有喜樂，存著信心唱詩讚美上帝。（徒16:25－26）使徒保羅如此委身於上帝對他的託付，是因為他深深經歷上帝對他的愛，正如他所說的：「原來基督的愛激勵我們。」上帝所喜悅的委身，就是以生命來回應上帝的託付，將一生最好的全獻給愛我們的主。

同學們，今天你們畢業了。你們都受了上帝的恩惠，嚐過了主恩的滋味。上帝揀

選了你們，讓你們在北美華神完成了這個階段的裝備。託付已經交給你們了，前面的事奉必定是充滿挑戰的，因為社會不斷在變化，信徒群體的需要也不盡相同。在此，我鼓勵你們不要滿足於現時所學到的，而是要不斷裝備自己，作上帝忠心有見識的管家。

在前面的日子，願你們都定志委身於上帝的託付，不把上帝的託付只看為一份工作，不求建立自己的“事業”，而是更深經歷上帝的信實、加力與同工。願上帝的愛不斷的激勵你們，不負上帝對你們的託付。

託付



一顆充滿激情的事奉心

劉宏智博士/牧師 北美中華福音神學院一副教務主任

When we are passionate about something, it is amazing how much focus we bring to the task. Like athletes who train to compete at their very best, so you have been training at CESNA to give your very best for the King and His kingdom.

Dear Graduates:

Having passion is absolutely essential in ministry. Passion energizes what we do. It is the fire that burns inside us. It turns the impossible into possible. At times it compels us to undertake unreasonable things, like go to unfamiliar places with the gospel, get personally involved in the lives of hurting sinners, and push others around us toward God even at the cost of our own comfort. God created you to live a passionate life and to serve Him and His people with vitality. With vibrancy. With energy. With enthusiasm. He wants you to have a holy passion in your life.

In possibly his very last letter written before his death, the Apostle Paul encouraged Timothy to re-ignite his passion for ministry by fanning into flame the gift of God (2 Timothy 1:6). Paul exhorts the young pastor to keep feeding the fire of God's gift in him by having the courage to speaking openly about Christ without shame and to be ready to pay the price of suffering for the gospel (v. 8). When we are passionate about something, it is amazing how much focus we bring to the task. Like athletes who train to compete at their very best, so you have been training at CESNA to give your very best for the King and His kingdom.

The Lord's call to ministry is a sacred vocation, a lifelong responsibility. Regrettably we are living in a time when many men and women are "beginning well" in the ministry but not many are "finishing well." So many of the Lord's servants and maidservants begin their work with a genuine call from God and a deep commitment to serve Him. Their faith is sincere and their love for God is sacrificial. Like you, their heartfelt desire is to give themselves for Christ and His kingdom. Unfortunately, the pressures, the pain, the disappointments and the failures along the way can lead to flameout, burnout and dropout altogether.

Just how does a servant of the Lord finish well? It takes more than a passionate heart; and even the excellent training and preparation you have received at CESNA will not be enough to empower you to finish well in ministry and in life. It is relationship with the living God that really matters. Ray Ortland, a well-known, seasoned pastor, commented on this topic in a recent podcast: "If you and your ministry consist only of doctrinal correctness and brilliant communication and organizational savvy—all of which matter—but if that's all you cultivate and develop and lay hold of, it will hollow you out." But if you will fix your attention on walking with God and endeavoring to live in the reality of the gospel every day, then whatever else happens or does not happen in your ministry, you will make a lasting contribution to the works of His kingdom.

For Paul it was the fullness of Christ that enabled him to finish well. He believed it was the grace of God that allowed him to fulfill the works that God had ordained for him from the foundation of the world; and by God's power he was able to fulfill the ministry that God had entrusted to him (2 Timothy 1:9). Living a life that flows out of the fullness of Christ will keep you and me walking steadily and gloriously in the works that our Father has planned for us.

Recent studies on pastoral longevity in the ministry have all confirmed the need for character formation in the Lord's workers. In early stages of our ministry development however, we tend to take on a skill-based identity. This identity based on performance is often further reinforced by the people and churches around us. Many congregations hold high expectations for their pastors and leaders to be proficient in teaching, preaching and leadership. In general, churches want pastors and leaders who do things well. And there is nothing wrong with that aspiration. In my

own experience, competency in ministry skills can only sustain a Christian leader so far. Invariably all leaders will encounter setbacks and failures in their ministry and dealing with people. And if our success in ministry is solely defined by how well we do, is it any wonder why relatively few vocational workers are finishing well?

Those who are called of God should give priority to the development of their character. Sadly, character development in the formation of Christian leaders, though important, is often overlooked. Few churches value spiritual qualities like humility, holiness and servanthood in their leaders. Spiritual formation is the process of being conformed to the image of Christ for the glory of God and for the sake of others (2 Corinthians 3:17-18). As leaders faithfully tend to their relationship with God through the disciplines, by the grace of God their lives conform more to Christ's likeness. Congregations are not oblivious to this need. They also hope to have pastors and leaders who can both model and teach Christian graces like humility, self-sacrifice, biblical servanthood, mercy, etc.

The focus of spiritual formation is the Holy Spirit, who guides the ongoing journey. We must be attentive and receptive to the Spirit's formative work in us. Our required response is one of submission and obedience. Notice that it is by the power of the Holy Spirit that Paul charges Timothy with the responsibility to "guard the good deposit that was entrusted to you" (2 Timothy 1:14). A literal translation of this statement could read, "guard the faith." Paul compares the gospel to a rich treasure to be guarded. And that is our ministry, too—to be preachers and teachers of the Word of God. American evangelist Dwight L. Moody once said to a young person: "This Book will keep you from sin—or sin will keep you from this Book." While the power is not in the Book but in the Holy Spirit, the treasure of God's Word is worth guarding.

Finally, you and I are able to finish well because it is not dependent on our capabilities or even faithfulness. Rather, it is on God's faithfulness. What had allowed Paul to be unashamed and unafraid in proclaiming the gospel? He said "...for I know whom I have believed, and I am convinced that He is able to guard until that day what has been entrusted to me" (2 Timothy 1:12). Paul's confidence was founded on the experiential reality of Jesus Himself. Therefore, the apostle was assured that God Almighty will keep him (and all of us who faithfully preach His gospel) in His care to the very end. Likewise, courage and freedom will ensue in the pursuit of our ministry when we engage the Living God in relationship daily.

Dear Brothers and Sisters, as you have faithfully finished your preparation at CESNA and are about to embark on a lifelong journey of serving our God, I pray that He will give you much passion and commitment to fulfill His sacred call. May He daily supply you with the faith, hope and love that will allow you to fight the good fight, finish the race and keep the faith, to the glory of God!



在思想中進入歷史神學

謝文郁博士 北美中華福音神學院一專任教授

基督徒的信心就是那個佩特拉。因此，基督教會是建立在基督徒的信心這個磐石基礎上的。

今年2月，我參加了北美華神組織的聖地遊。在約旦的一個景點是“皮特拉城”。在閱讀旅遊手冊時，這個“皮特拉城”並沒有引起我的注意。我當時還在想，遊覽該城有什麼意思呢？當我們下車然後步行進入這個“皮特拉城”時，我的眼睛好像突然被點亮了這個城的英文書寫是：佩特拉，原文是希臘文，意思是岩石，磐石，建城時間為主後2世紀，建城者為一批基督徒（儘管在此之前有人居住過）。此後，陸陸續續有基督徒來此居住（作為修士）。城內很多大小不一的洞穴，旅遊冊上稱之為墓「墓穴」其實，這些洞穴不是墓穴，而是修士們的住處，英文更準確的表達應該是：洞穴「墓穴」一個很有意思的問題就蹦出來了：這些基督徒來這裡建城，並起名為佩特拉，背後的歷史意義在哪呢？

“馬太福音”（16:18）記載了耶穌的一段話：“我還告訴你，你是彼得（佩特羅斯）我要把我的教會建造在這磐石（佩特拉）上，陰間的權柄，不能勝過他。“這裡petra和petros是同詞根，指的是石頭。在一般的註釋中，petros指的是“小石頭”，而petra指的是磐石。不過，就語境而言，剛剛談到佩特羅斯，接著就談論佩特拉，這兩個詞之間一定是有某種內在關係的。確實，早期教會一直在求解這個問題。

在天主教傳統中，從五世紀開始，漸漸形成了一種理解，認為佩特羅斯和佩特拉其實是一回事。也就是說，彼得就是那個磐石，是耶穌要建立教會在它之上的那塊磐石。因此，作為羅馬教會的創始人，彼得是第一任教皇。既然彼得是那塊磐石，因此，彼得就是教會的基石。歷任教皇傳承了彼得的教皇位置，因而教皇就是教會的基石。這種理解最後發展出“教皇不失落”或“教皇無錯”這樣的教義。可以看到，由於耶穌把佩特羅斯和佩特拉放在同一個語境中，如何解釋兩者的關係在早期教會中成了一個爭論不休的理解問題。羅馬教會充分注意到彼得在教會中的地位，並在釋經上把彼得和磐石聯繫起來，這對於提高羅馬教會在眾教會的地位起到了極為重要的作用。儘管當年的羅馬教區強調，主教是侍候眾人的僕人；而教皇是侍候眾主教的僕人，但是隨著歷史的發展，教皇就成了世間有權勢的主人了。

佩特拉城呈現在我面前，我看到的是教會歷史中一個事件的見證。二世紀的基督徒有迫切的耶穌再來盼望情結，認為耶穌的再來是可以用日子來數算的，比如，孟他努的兩位女先知就多次預言耶穌再來的天數。在這種盼望情結中，當時的許多基督徒都希望能夠盡快找到耶穌所說的那個教會建立於其上而“陰間的權柄

不能勝過“的磐石（佩特拉），並在那裡建立教會，等待耶穌再臨。我想，最終進入並建立佩特拉城的人就一批持有這種信念的基督徒。他們在尋找耶穌所說的”磐石“時遇到了這個奇特的石頭地貌，並認為終於找到了。那種喜悅是無法描述的。於是，他們在這裡居住下來，依靠這個磐石，建立教會，過一種簡樸的生活，等待耶穌再臨。Petra城很快就吸引各地的持有相近信念的基督徒前來居住。我們在那裡看到許多大山洞（旅遊手冊上都稱為墓），其實是在石頭上挖出的空間，以供敬拜使用的教堂，比如，那稱為哥林多墓穴的大洞穴應該是一批哥林多基督徒使用的教堂。它們當然不是墓穴。當地政府出於政治正確的需要而稱它們為墓穴。不過，只要你進入這些山洞，你是不會有身處墓穴的感覺的。

但是，這個石頭地貌是否就是耶穌所說的“磐石”？建立佩特拉城的基督徒給出的回答是肯定的。他們就是這樣理解的。這都是這批基督徒自己的真誠理解（信念）。他們持守著這種理解，並在這裡一直等候。然而，基督的教會並沒有僅僅建立在這裡。教會歷史發展表明，教會的磐石也不是這塊大石頭。羅馬教會把磐石解釋為教皇體制中的教皇。這在教會歷史上成了權威解釋。當然，這確實算是一種聖經解釋。至今，天主教仍然持守這種理解（信念），並在這種理解中生活。但是，基督的教會並不僅僅建立在這裡。教會的磐石也不是教皇。

馬丁路德在宗教改革運動中面對教皇時深深感受到，羅馬教會的這種“磐石-教皇”。解釋是一種巨大的壓力，但是，他也深深感受到，這種解釋不符合自己的信仰經歷，對自己的信仰生活沒有幫助。為此，他在禱告中求神幫助他理解這段經文。當“自由之光”臨到他的思想時，他有了自己的理解。他說，西門在耶穌面前悔改，耶穌因此給他改名為彼得。這裡，耶穌稱讚的是彼得的信心。所有在耶穌面前悔改的人都擁有的Petros（個人信心）。基督徒的信心就是那個佩特拉。因此，基督教會是建立在基督徒的信心這個磐石基礎上的。路德的這個理解現在已經是新教教會的教義了。

我站在佩特拉城中，如同站在教會歷史長河中，任由河水沖洗。我敬佩這些基督徒前輩持守自己的信念，在此等候耶穌再臨。同時，我感謝神對教會的保守！教會歷史的每一步發展都在神的安排中。當我們向神求的時候，神就會開啟我們眼睛，更新我們的思想結構，讓我們看到更多的東西！讓我們擁有更大的信心！

恩典夠用

孟安麗博士 北美中華福音神學院一專任教授

.....我意想不到的
是有些同學生命中的
包袱竟然是如此的
沉重，傷痕是如此的
深，以致成為了他們
生命與事奉的障礙。
有幾次我感到束手無
策，不斷求神指引.....

十五年前神給我「基督徒輔導」事工託付，我在認真禱告、尋求及得到肢體印證後，就進入了神學院接受裝備，並持續在專業輔導的領域事奉了十幾年。十七年後，神又一次清楚地給了我第二個相關的託付——「裝備華人基督徒參與輔導的事工」。回應神的呼召後，我又一次去接受裝備。六年後，完成博士的學位，並且加入了北美華神，投入教導、輔導及引導未來傳道人與平信徒領袖的事工。

回顧過去的這幾十年，我學到了許多的知識，得到了不少寶貴的經驗，在過程中也經歷了無數的挑戰與困難，看到自己的軟弱與不足，有時候甚至感到無法支持下去。神總是記念祂的呼召、為之負責，祂在這過程中對我的引領和供應，使我更知恩典夠用。因着祂的應許、聖靈的能力，我繼續委身、忠於所託。此際，我想到回應神的呼召、接受過裝備、即將畢業進入工場的這些同學們，同時也想到已經在牧會的校友們，他們必然也會遇到、和即將面臨考驗與難處。我盼望你們在面對壓力時，仍然委身神給你們的託付，因此，我希望分享自己過去幾個在事奉中經歷神的印記，願神藉此鼓勵你們。

學習：當初我讀博士課程到一半時，我感到課程困難，自己像是在大海中游泳，不僅看不見目的地，疲憊無力，而且覺得快要被淹沒了。頓時，我感到自己很傻，如廣東話的俗語所說我是在「貼錢買難受」，自討苦吃。我懷疑、掙扎、甚至想放棄！就在那段時間，我與一位以前神學院的好友分享我的難處，她與我分享的一段經文，再次滋潤我心，給我極大的鼓勵——神在以賽亞書 43:1-7 說：「雅各啊，創造你的耶和華，以色列啊，造成你的那位，現在如此說：『你不要害怕，因為我救贖了你；我曾提你的名召你，你是屬我的。你從水中經過，我必與你同在；你趟過江河，水必不漫過你；你從火中行過，必不被燒，火焰也不著在你身上。因為我是耶和華你的神，是以色列的聖者，你的救主。我已經使埃及做你的贖價，使古實和西巴代替你。因我看你為寶為尊，又因我愛你，所以我使人代替你，使列邦人替換你的生命。不要害怕，因我與你同在。我必領你的後裔從東方來，又從西方招聚你。我要對北方說『交出來！』，對南方說『不要拘留！』，將我的眾子從遠方帶來，將我的眾女從地極領回，就是凡稱為我名下的人，是我為自己的榮耀創造的，是我所做成、所造做的。』」神的同在、愛與應許，使我重新得力，以致可以堅持下去。

教導：在神學院教學的初期，是比較艱辛的！首先，我需要把我用英文所學的专业知識翻譯成中文，然後再有系統地設計成30-40小時的課程，作當時所教的幾門課的教學

之用。在這過程我要做相關研究、選擇課本、把過去實踐的經驗轉化成文字……，這一切都要在上任後幾週內要完成，與此同時，我還需要學習中文打字，當時內心的壓力非常大，感到難以承受。但我清楚是神呼召我到神學院為祂裝備眾聖徒，因此我不可以做逃兵。神應許祂開始的善工，祂必會完成（腓 1:6）「因為你們立志行事都是神在你們心裡運行，為要成就祂的美意。」（腓 2:13）我感謝神給自己機會投入教導的事工，讓我在事奉中體會到前所未有的滿足和喜樂！上課前我本來是疲倦的，開始上課我就「活起來」了。在教導中經歷神的恩典、和膏抹，我知道這是神給我的託付，所以我願意學習一切有關的技能，來有效地承擔這託付。

輔導：在神學院我有機會應用自己的專長去輔導學生，鼓勵他們學習，幫助他們克服學習及實習過程中遇到的困難。我很感恩有這個機會在一個僕人的裝備過程中扮演一個陪伴的導師。然而我意想不到的是有些同學生命中的包袱竟然是如此的沉重，傷痕是如此的深，以致成為了他們生命與事奉的障礙。有幾次我感到束手無策，不斷求神指引，感謝神給了我創意及強硬的方法去幫助這些同學和相關的人。特別有些同學在人際關係及實習上出了狀況，我花了許多的時間去輔導他們，並且要處理一些的危機，但卻沒把握他們未來會如何發展。感謝神一段日子過後，他們分享自己有了突破，茅塞頓開，生命開始有了關鍵性的改變。我看到神奇妙改變生命的大能，並且認為自己能與神同工栽培下一代是何等的有福！

引導：過去的十年我也兼起實習輔導主任的工作，其中一個職責就是要介紹同學及畢業生到工場實習與事奉。上任不久，第一個需要我介紹實習的同學名字出現在我面前，而我第一個反應是我不知道要從何開始，第一個問題是我怎麼知道哪一間教會是適合他的，或者他是適合哪一間教會的。我顫驚、膽怯，「神啊！求你指引我。」在辦公室的桌前為祂禱告後，電話響了！對方是一位主任牧師，他告知我他有一個實習空缺給具傳福音負擔與恩賜的同學，問我是否有這樣的人選。我內心興奮極了，因為有需要的那位同學就是有傳福音恩賜的一個弟兄。不久，那位同學就開始在那教會實習。這個經歷讓我看到神在做工，我只是祂的器皿，只要我願意、我祈求，不逃避，聖靈可以成就超過我想我求的。

託付若是從神而來的，神就會負責到底，我們只需要全然委身，不斷倚靠祂，不斷學習，讓他透過我們成就祂的美意。盼望我們都能抓緊保羅所有的信念，就是「我深信那在你們心裡動了善工的，必成全這工，直到耶穌基督的日子。」（腓 1:6）



以馬忤斯路

劉志遠博士/牧師 北美中華福音神學院一專任教授

我做老師的不能時刻靠近畢業了的學生，但我可以相信，主會主動的靠近他們，帶領他們，安慰他們，支撐他們。想到這裡，我的憂慮頓然減少了，心中開懷了。願主祝福每一位畢業生。

又 一期的學生畢業了。高興、感恩、憂慮同時襲上心頭。高興和感恩當然是因為學生們又跨過一個里程碑，主的恩典在其中，自然興起這樣的情緒。憂慮呢，本來是不該有的。憂慮些什麼呢？憂慮學生們踏出校門，不再是學生了，教會都把他們當作成熟的牧者傳道人了，沒想到他們還繼續的需要被栽培。我聽過不少學生在教會事奉的掙扎、無奈，無助感，和有關華人教會教牧的問題，不期然就產生了這不應該有的憂慮。後來主讓我想起以馬忤斯的路上，主復活之後與兩位門徒同行的故事。心裡有很大的安慰，在這裡與大家簡短分享一下。

以馬忤斯，與徒同行

眾所周知的這個故事是說有兩個門徒，在耶穌受難之後三天，離開了耶路撒冷，走在往以馬忤斯的路上，面帶愁容，主耶穌就在路上特意的靠近他們。還跟他們有相當的互動。這個故事讓我很感動，因為看到主復活了，他眷顧到門徒的失意和困惑，特意的就近他們。

我們注意到經文這兩位是主的門徒，跟從主有相當程度上的熱心，跟從主到耶路撒冷。主受難復活了，意味到在地上的時間，主要跟門徒分離了。他們跟從主的時間到期了，跟從主的學習，要告一段落了。就像學生在學校學習要畢業了。這兩位門徒的失落是因為他們期盼主耶穌作以色列的領袖。結果跟他們的想像不一樣。他們說，“但我們素來所盼望、要贖以色列民的就是他。”但是他們的期盼因耶路撒冷所發生的事破滅了。他們無法理解，就帶著失落的心情離開耶路撒冷，往以馬忤斯的路上走。這就是這兩位門徒的心靈狀況，他們的心情可以想像非常的低落。有點像彼得和其他的門徒，主耶穌死後，他們失去了領袖，失去了盼望，就只得散夥，回去打漁。

就在這個時候，主耶穌“親自就近他們，和他們同行”。這句話，給我們作神學工作或牧養工作的人，有很大的啓迪。這兩位門徒跟從過主耶穌一段時間，肯定跟主耶穌學了不少東西，但是還沒完全，所以無法解讀最近幾天所發生的事，跟他們所想像的有極大的差別，他們心情沮喪。主怎麼作呢？經文說主首先作的是親自就近他們，和他們同行。主這個舉動，給我們這些不是特別聰明的神學工作者有很大的安慰。

今期的學生畢業了。他們對工場的期盼可能會有落差，有時候是很大的落差，我做老師的不能時刻靠近畢業了的學生，但我可以相信，主會主動的靠近他們，帶領他們，安慰他們，支撐他們。想到這裡，我的憂慮頓然減少了，心中開懷了。願主祝福每一位畢業生。

証
付



雙重身份

崔思凱博士/牧師 北美中華福音神學院一院牧

世界上的執政者不是我們羨慕、效法的對象。他們應只是懲惡揚善的執行者。當他們本身成為惡的來源時，就更應該是我們行公義的時刻。

在這畢業的前夕，我想與畢業生一起針對今天北美基督徒所面臨的情況有一些分享。是願神對我們的「託付」與我們對他的「委身」能更實際、真實。

我們「託付與委身」的基礎是在於我們在神面前的身份，因此當我們實踐我們的託付時，我們的挑戰是如何面對這個我們生活的實際情況。

信主的人是神的兒女（弗1:5），是神國的子民（腓3:20）。但是他們也是生活在世上，屬於地上一個國家的國民，而這兩個身份一定是有相關性的。例如，二〇一六年川普競選總統時，儘管他個人的私生活歷史是三次婚姻加上數次的婚外情；他的企業雖然龐大，卻是屢次用法律漏洞的破產條例轉虧為盈，結果他仍能險勝當選。事後分析，他勝選的原因之一是他競選時其中有一個政見就是要恢復基督教的傳統，因此他得到了近乎百分之九十的福音派基督徒的支持。許多投他票的基督徒並非同意他的行為，而是為了川普若當選，他將會提名保守且同情基督教的高等法院的大法官。事實上，若是川普是一個福音派的教會的會員，按照他的生活行為，可能不但不會成為領袖，甚至他的會員資格都受到質疑，除非他認罪悔改。但是詭異的地方是，不能承認他是主內弟兄的基督徒今天還是支持川普當總統。按最近的民調川普仍然有近百分之七十的福音派的信徒支持。基督徒在政壇上如此的表現是會帶給上帝榮耀嗎？還是這世界的光和鹽？還是更像失了味的鹽？（太5:13）

福音派的基督徒的一個自圓其說的解釋是「凱撒的歸凱撒，上帝的歸上帝」（太22:21）。一個錯誤的應用就是在教會裡我們照聖經的原則，但在教會外我們很理所當然的遵照世上的原則生活。這個講法似乎可以描述許多基督徒的生活/生存的哲學。我看到許多的基督徒在美國的職場裡只會「自掃門前雪」，學會如何自保，對於職場公義是毫無概念。我當年做研究生時，一些中國教授就對中國學生保持距離，只為了怕白人同事說他對同國學生偏心。而猶太老師則毫不掩飾的說他們認為猶太人就是高智商。這些現像我們在教會和神學院都很少討論，可能原因是因為沒有足夠聖經透視和生活歷練。

另外的一個現象就是美國的基督徒對社區弱勢團體關懷的忽視，尤其是北美的華人教會，他們的事工中沒有對鄰舍的聯繫，對社區老弱的金錢和關懷上的貢獻。我們只能

對所謂中上階級的華裔移民傳福音，但對異族人士完全忽視。這也是為何我們在美國出生的下一代無法認同北美華人教會的一個原因。尤其是他們讀到馬太福音二十五章30-46有關山羊和綿羊的比喻時，他們甚至質疑他們的父母是否耶穌的門徒？

最後我們來看看有什麼可以改進的。

1. 無論你從事的職業是什麼，你必須有一個使命就是「行公義，好憐憫，存謙卑的心與神同行。」（彌6:8）

2. 世界上的執政者不是我們羨慕，效法的對象。他們應只是懲惡揚善的執行者。當他們本身成為惡的來源時，就更應該是我們行公義的時刻。但是在這艱難的環境中基督徒當如何行，是一個很不容易的題目，包括認知上和實行上都需要探討。

3. 存憐憫的心是基督福音的中心信息，也就是恩典的流露。這無法用規條或道德來要求，只有領受過恩典的人才能給出恩典。而且憐憫是在任何情況下都可以展現出來的。

4. 當我們常存謙卑的心並時時體會神的同在，我們就容易從中領受恩典。

我們如何認出世上的領袖，包括教會的領袖，是好領袖還是惡領袖？就看他或她像不像耶穌。耶穌是騎著驢駒進耶路撒冷，表現的是一個謙和的領袖（太21:1-9）。耶穌一生是為了服事人（太20:28）。因耶穌無比的愛和憐憫，人被他吸引，跟隨他且生命被他改變。耶穌拒絕用威脅利誘來對任何人，但他自己面對強權時卻毫不懼怕，他堅持信仰真理，甚至付上生命的代價。耶穌在世時沒有一兵一卒，但人類歷史被他改寫；歷代許多君王，總統向他下拜。耶穌沒有錢財，但是許多他的跟隨者願意為需要的人捐出大量錢財（路19:1-10）。耶穌沒有寫一本書，譜一首曲子，但是人類歷史上最具有影響力的書是在講述他；最偉大的藝術作品是在描述他。當然有史以來無人及耶穌，以後也不會有人及他。任何人愈是像耶穌，就愈是較好的領袖。好的領袖未必有人跟；但是好的領袖是跟耶穌的，這就了不得了！這樣的人他的天上身份是他的真我，無論他在世上是從事什麼職業，有什麼身份，他必能活出一個發光和有鹽味的人生。

託付與委身

Entrustment and Commitment



【學子篇】

2017

北美中華福音神學院畢業生見證集 2017-2019

MDiv

趙鴻翔—道學碩士 2017

夫妻同窗甘苦行



五年的學習生涯好像一轉眼就過去了。五年前和妻子一起到北美華神唸神學院，現在即將畢業，百感交集。一開始和妻子一起唸，兩個人同窗三年之後，妻子先畢業，拿到基督教碩士，主修輔導。目前在教會當關懷執事，北美華神的訓練，讓她在輔導關懷事工上能學以致用、發揮所長。我則繼續多唸了兩年，如今也即將拿到道學碩士，心裡非常高興。真是感謝神的帶領，給我們夫妻兩人一起受裝備的心志，更感謝神給我們足夠的恩典，讓我們能夠順利畢業。

在北美華神老師的殷勤教導之下，我學到正確的神學知識，也從老師的身上看到他們屬靈生命的見證，他們的生命影響我的生命。學校很注重我們的靈命，有不少課程是有關靈命造就。還有很多實用的課程，包括講道學，小組長訓練，教會牧養管理。所上的輔導關懷課，還配合實際訓練，使我對人的情緒和需要變得比較敏銳，也比較有同理心和憐憫的心。再加上四個不同階段的實習，把我們所學的用在實際的服事上，理論配合實際，落實課堂所學的。

在這五年的學習生涯中，有甘也有苦。「甘」的方面（1）認識很好的老師和同學，從他們身上學到寶貴的人生哲學、人生經驗。（2）到過六、七個城市上過不同的課，和不同教會的弟兄姊妹們，成為好朋友，至今還保持聯絡。（3）從和他們的言談中，學習各教會的優點，同時也看到各教會所面臨共同的挑戰和通病。「苦」的方面包括（1）到各地上課，旅途勞累，還要調整時差。有一次到密西根底特律上課，和妻子到了機場才發現飛機被取消，如果搭下一班就會錯過第一個晚上的課，結果那門課上不成。有時要開5小時的車到波士頓上課，到了當地，還要上3小時的課，一天下來體力有點吃不消。另外連續上了三、四十個小時的課，腰桿都快直不起來。（2）當然最後的寫作業、交報告帶來的壓力也很大。每次寫報告就像「難產」一樣，使勁的生出來，有時候營養不良，產品「瘦弱」，只怪自己花的時間不夠。有時候到最後一個禮拜才開始寫報告，該唸的書來不及細讀，只能囫圇吞棗，結果產品「虛胖」，看似華麗，內容卻不夠紮實。

相信畢業之後，寫作業做報告的時間可以省下來，做更多的服事。目前畢了業之後的計畫是（1）繼續教書的生涯，每年的寒暑假到各地短宣，做培訓的工作。希望能夠建立一兩個定點，和教會的弟兄姊妹們一起配搭服事。（2）幫助牧長從事兩方面的事工，第一，訓練小組長和各個團契的負責人，使得小組和團契的架構更穩固，建立起他們聯誼的機會，定期聚會，聯絡感情，互相分享、學習。第二，找到宣教工場，裝備弟兄姊妹們，走出去為主所用。（3）繼續在教會教主日學，到附近的教會講道。（4）繼續參加北美華神的裝備課程，充實自己，以便造就更多的人。

最後，要感謝北美華神老師的諄諄教導，不但教我們紮實的神學知識，更是把他們豐富的人生經驗和屬靈生命承傳給我們，對我而言亦師亦友，相信在日後的服事道路上，還會回來向他們請益。

要感謝北美華神老師的諄諄教導，不但教我們紮實的神學知識，更是把他們豐富的人生經驗和屬靈生命承傳給我們，對我而言亦師亦友，相信在日後的服事道路上，還會回來向他們請益。



傳惟仁—道學碩士 2017

從地極抓來的僕人

「你拿什麼報答耶和華的一切的厚恩呢？」我的回應是：「我要拿起神救恩的杯，稱頌祂的名，在眾民面前向主還願。」已經向神許願說：「主差遣我，我就跟隨祂。」

我二〇一二年秋季進入北美華神就讀神學研究碩士科時，最初只是單純想在神學上有系統的裝備。打算一面全時間工作，一面半時間修課。然而「祂的道路高過我的道路，祂的意念超過我的意念」！後來發生了兩件事，促使了我今天的全職服事：

首先，二〇一四年的夏天，我和妻子苑華從東岸的馬利蘭州，藉送女兒到洛杉磯的 Biola University 讀書之際，趁車北上舊金山探望了一位侍奉主近三十年的女宣教士。臨別時，我請這位宣教士送我一句經文，當時她送我的話是：「你是我從地極所領（原文：抓）來的，從地角所召來的，且對你說：你是我的僕人，我揀選你，並不棄絕你」（賽41：9）。這節經文令我非常驚訝！因為除了我的兒子和女兒都正在上大學，且我的妻子也正在攻讀教牧博士，若我辭掉工作，全家就沒有收入了。神是在給我開玩笑嗎？

另外，在離開她之前，她特別邀請我們年底去海外的宣教地區實地觀察，感受和體驗。後來，我們真的去了。在為期十天短宣中，我們目睹、經歷了神奇妙的作為。也見到年輕人奉獻一生為主所用、無怨無悔；年長的基督徒在迫害中不惜為主受苦、甚至流血的忠誠……，這一切都深深地激勵着我，給我一次特別經歷神、享受祂同在的機會。

也正在那次經歷中，神用祂的話引領、安慰……，扶持我。特別是詩篇116：12-16節，主直接問我：「你拿什麼報答耶和華的一切的厚恩呢？」我的回應是：「我要拿起神救恩的杯，稱頌祂的名，在眾民面前向主還願。」其實早在一九八六年的美東華人差傳大會上，我已經向神許願說：「主差遣我，我就跟隨祂。」神記念那次我向祂許的願。

在短宣返美的前一天，為了清楚主的帶領，苑華和我在街角的樹下緊握雙手，流着眼淚向神禱告、尋求。那時，聖靈的平安、喜悅，在我們心裏湧流不息。我告訴苑華說：「時候來臨了，我必須辭掉工作，成為全時間神學生。」

到了二〇一五年八月，我提早退休。攜全家四口加一條狗，開著兩部車載著四十個紙箱所裝的全部家當，橫越美國東西岸三千英哩來到加州，自此，由之前半職讀神學研究碩士，轉為全時間攻讀道學碩士。

時間如飛，如今我就要畢業了！回想在學校的日子，滿心感佩老師們的盡心、盡力的付出。他們使我在修學期間，心智和動力都大大提升。改變了我這位以前「不讀書、不買書」的博士，成為現今「喜讀書又好買書」的主僕。學校所開設的「自我認識和全人發展」、「屬靈傳統和實踐」、「靈命塑造和聖經基礎」等課程，大大提升我的靈命、開啓我屬靈的眼光，使我與主關係更親。我也十分懷念同學相聚的日子——那真誠、透明、實在的相交與代禱，都令我永難忘懷。

在此，我也特別感謝我的家人與我共同聆聽神的聲音，甘與我這位「從地極所抓來的」僕人、離開安舒窩，進入神的美地。



神奇妙的帶領

2005年年底申請入北美華神至今已十二年！感謝北美華神的老師和同工們，使我雖住在美國東岸，仍能透過便利的條件，接受學校專業的訓練。對化學專業的我而言，老師們在課堂上的教導不僅領我進入該課程的領域、給了我該有的知識，並且為我奠定課後閱讀，自我學習的基礎。感謝北美華神老師們在課程設計和教導時的用心，使我受益良多。

要畢業了！不僅要感謝神，並且要謝謝學校老師們愛心的教導、也要謝謝多年來一直在輔導北卡學生的林恂牧師。遠在東岸的我，每次與學校聯絡都得到很親切的回應，謝謝學校辦公室的所有同工們。

2005年神以很清楚的方式帶領我申請入學北美華神。2006年年初，我那時上班的公司因經濟的因素而關閉。當我再找工作時，神預先告訴我150天內我將找到新的工作，果然，在150天內我找到現在的工作。這樣的帶領使我穩固、安心，十二年我始終安於工作（其間好多次的謝辭以前我跟過的兩位老闆的工作邀請）。神也使我這個年過中年的學生能以不棄不餒，一直修完我的課。

2006年找工作期間，我跟本無法安心讀書、寫作業。當年的經驗使我後來深深的體會到能唸書是神的保護和恩典。這個領受使我謙卑、感恩，也給了我續航的毅力。因為下班之後，晚上唸書時，往往是睜得睜不開眼睛，真的是親身體會到作家筆下的力不從心。

2004年的一個晚上，我跪下向神禱告：「神啊！我在這裡、請差遣我……」，接著我就禱告不下去了，因為我想到家人、想到生活所需，過了一會兒，我才繼續向神禱告：「神啊！我願意，我的信心不夠，請你堅固我的信心……」。如今回想那次的禱告，我要向神感恩！祂帶領我進入北美華神、給我一份工作、也透過教會的弟兄姊妹們呼召我，成為執事、長老，給我在教會服事的機會。十二年來唸書、工作、照顧家庭與教會服事交織在一起的生活，在其中我經歷神的帶領、體會神的豐盛。在這個過程中，我的生命一再被神重新塑造。神學的學習是知識的學習和生命的學習，神的話語時時都帶領着我檢查自己的心思意念，在面對家人、面對同事、面對弟兄姊妹們做決定時，神的教導、神愛的激勵都帶領着我選擇以敬畏神的方式對人對事。

上課時，每一科都是經過時間與體力的煎熬才完成的，只求神保守，使我完成學業。現在要畢業了，面對我目前的情況：成為全職的傳道人？或者是繼續帶職在長老的呼召上服事神、服事教會的弟兄姊妹們？求神帶領我前面的路，願神的旨意行在地上如同行在天上。願榮耀、尊貴與權柄都歸與神！

十二年來唸書、工作、照顧家庭與教會服事交織在一起的生活，在其中我經歷神的帶領、體會神的豐盛。在這個過程中，我的生命一再被神重新塑造。



金剛一道學碩士 2017

愛主更深

耶穌當年在提比哩亞海對彼得說的話，常回想在我的耳邊，“你愛我比這些更深嗎？”“你餵養我的羊。”感謝神的帶領，今二零一七年七月一日開始，我辭掉我的工作，進入全時間牧會的服事。

我於2009年進入北美華神讀神學，2014完成基督教研究碩士，如今2017完成道學碩士。回首走過的路，真有點不敢相信，怎麼就這樣平靜地走過來。八年了！心中充滿感恩，特別是最後三年的道學碩士課程，是在肩負著一邊牧會、一邊工作、一邊讀書的三大任務和壓力下，步履艱難，對每門課都不敢怠慢，我只能快步向前，有的課程是在限時的最後幾分鐘完成的。我的姐妹思思、女兒Liya和兒子David也為我分擔壓力和付上代價。若是沒有神的同在和帶領，我很可能半途放棄。最後這三年，我經歷神不斷加給我力量，能在歡喜快樂中讀完道學碩士課程。

一邊牧會，一邊讀神學，學和用緊密結合，將最新的領受藉講道和主日學傳遞給會眾，操練帶出有時代感，真正愛主的教會。這是我這三年來特別感恩的地方，華神老師們用生命教課，我也在敞開心扉地聆聽、思想、消化和領受。學習華神師長們的服事態度，用生命來服事主所託付的教會。這樣，讀神學不但不是負擔，反而是獲取新鮮供應，更新教會服事的必要方法。

耶穌當年在提比哩亞海對彼得說的話，常回想在我的耳邊，“你愛我比這些更深嗎？”“你餵養我的羊。”感謝神的帶領，今年7月1日開始，我辭掉我現在的工作，進入全時間牧會的服事。我知道會面臨許多新的挑戰，如何在高科技的新時代，牧養Kalamazoo的華人教會？除了繼續仰望神的帶領，與神同工，我還會在繼續不斷學習中，與教會一同走神所喜悅的路。

Commitment

李柏恆—道學碩士 2017

踐行召命、孕育新生



感 恩上帝帶領我來到北美華神！接近三年的學習生涯即將結束，內心滿了感恩和激動。

2014年的夏天異常的炎熱，我帶著妻子和兩歲的幼兒，在一陣陣熱浪中，開始了北美華神的學習之旅，這是一個嶄新的歷程。在上帝的保守和引領、以及學校老師的照顧之下，華神精彩、豐富的課程，深深地吸引著我。很快，我便融入到緊張、忙碌，但又興奮、喜樂的學習和生活之中。

憶不起，多少日子點燈夜戰；也記不清多少次在臺燈下，冥思苦想、切切懇求。過程總是不那麼容易，而結果總是令人欣喜。因為在祈求的過程中，上帝就將更深入的神學看見藉著他的恩典和光照，向我開啟。

我清楚記得，在課堂上向老師請教之後，所得到暢快淋漓、深入淺出的解答，總是讓我渴慕的心得到滿足。除此之外，在課堂之中與同學們一同思辨、一同切磋的經歷，都非常有效地提高了我的認識，十分令人難忘。老師們謙卑的生命、博學、才華；同學們好學上進，團契、成長，都化成了祝福、伴隨著今天的我。

記得在「教會歷史」這門課上，謝文郁老師從來不需要PPT，僅用幾頁紙的教學大綱，就能為我們滔滔不絕講解教會上千年的歷史，並且將教會發展中的思想史深入淺出地闡釋出來，讓我自己和同學們都讚歎不已。讚歎老師的記憶力，同時也讚歎老師的博學、風趣和思想的深度。

在華神的學習中，不單單是神學知識方面的收穫，還有「北美教會華人議題」等，一些非常具有牧會針對性的課程，老師總會帶領同學們針對北美華人教會的特點、困難、希望——分析、探討，這些都開闊了我的視野，也讓自己可以更快的適應在教會的實習生活。

同時，在課堂中所學，很快的就可以被應用到我們在教會中的實習。因為教會的實習是我們學院特別要求的，這使得我在學校的學習不再僅僅是紙上談兵，而是可以將學習和實踐相結合，這便極大的幫助了我、提升了我服事的能力。

當然，「屬靈操練」的課程也是不可少的！在學院的學習中，不單單是有關屬靈操練的課程，我們還有「人際關係學習小組」，「夫妻關係學習小組」等課程。老師、包括老師的家屬，都為我們付出了寶貴的時間和經歷，令我們不單單學習到知識和服事的技巧，更多的是讓我們看到了「屬靈榜樣的力量」。

類似如此的感恩和收穫，還有許多許多，遠非短短千餘字的見證所能表達。唯有在將來為主的服事中盡職盡責，傾情服事，以報師恩、主愛。

憶不起，多少日子點燈夜戰；也記不清多少次在臺燈下，冥思苦想、切切懇求。過程總是不那麼容易，而結果總是令人欣喜。



李曉冲——道學碩士 2017

心繫一處，難得可貴

神將老師放在我們身邊、帶進我們的生命、成為影響我們虔心向上的「見證人」，為要彰顯祂的恩典和美意。我正是從他們生命見證受益的其中一位。

一句俗語講得好，「心繫一處，難得可貴」。這句話是說人一生若能專注於一件事，是非常寶貴的。同時，很少人能做到這一點。作為服事神、事奉教會的人來說，這更是要學習的功課。基督徒要專做的一件事，就是要專心仰賴耶和華，不依靠自己的聰明，在自己所行的一切事上，認定祂，祂必指引我們的道路。（參箴3：5）

在北美華神三年學習裝備的時間裡，從最初是要以己之心回應神的愛，要被使用，到如今，我深願向神降服、為神所用。之前的我，多少是在按著自己的計劃學習和事奉。我以為自己是走在正確的路線上，是專心於神的事，可後來發現，神要對付的，正是我的「自以為是」。感謝神，在畢業前的半年時間裡，神給我預留繼續裝備的時間。在人生的這個階段，我經歷到神的兒女仍需要在團契中、在基督身體中不斷成長。對於準備進入禾場服事的神學生來說，更需要一個屬靈的支持團隊。

首先，與同學的關係，應該是一個「愛的關係」。這也正是主耶穌對門徒的命令——彼此相愛，顯出真是主的門徒。能成為北美華神的學生，與在主裏一同獻身的同學同心同行，實在是我們當為彼此感恩的緣由。而神學院週間同學禱告會正是踐行「愛的關係」。

其次是「屬靈的指引」。在這段時間裡，我要面對事奉禾場的選擇，辨別服事的方向。在這方面，神學院的老師是我們寶貴的「屬靈資源」。神將老師放在我們身邊、帶進我們的生命、成為影響我們虔心向上的「見證人」，為要彰顯祂的恩典和美意。我正是從他們生命見證受益的其中一位。要讓我們效法信心的榜樣，留心看他們為人的結局（參來13：7）。願在北美華神受裝備中的同學們，可以多多向這些生命成熟的屬靈前輩學習。

接下來我想分享的是：「屬靈的夥伴」。感謝神！在神學院裡有不同年齡段的學生，在這個環境中我認識了很多「忘年交」。感謝這些在主裡的肢體，可以接納我這樣一位晚輩。因著神的愛、我因此得到很多的鼓勵和陪伴！

當然，最後我還要感謝我的太太！她陪伴、忍耐我，在我尋求事奉異象時，與我一同經歷艱難、經歷神的帶領和安慰。感謝我的父母在經濟、在服事、在我靈命成長上的支持和勸勉。感謝給我實習機會的三間教會，他們是：生命泉基督教會、福音之光聖經教會、洛杉磯國語浸信會格蘭朵拉分堂。因著他們的接納和愛，讓我可以不斷被神塑造。

事奉既已開始，必當專一從主、心系神國！這條路上雖有艱難，攪擾我們在神的事上分心，但我相信神會保守祂的工作。現藉神對耶利米的話，與眾同勉：「你不要說我是年幼的，因為我差遣你到誰那裡去，你都要去。我吩咐你說什麼，你都要說」（耶1：7）。求神按著祂的旨意，帶領我們前面的道路

MDiv

郭懿慧—道學碩士 2017

回鍋油條



二年前原本興高采烈地躋身MCS的畢業生行列，只是不小心在歡送會上坐錯桌席，被當季的個別指導教授面對面提名再繼續唸道碩。這下觸到四年來作為神學生的掙扎，就是當初進神學院是「沒有神的『呼召』與應證」，僅有「先生的『夫召』與鼓勵」。以致常常覺得自己是個另類的神學生，不知如何自我定位。所以一接到老師的令箭，當下立即回招：沒有神的呼召讀道碩！

的確，當時沒有任何跡象顯示需要再唸第2個學位。當然，最主要的念頭是，好不容易寒窗四年，這下可要學李伯，即使不需要睡個廿年，也要每天痛快地睡到自然醒。再也不需為研究報告大限逼近，苦苦的學夸父追日。只是話說回來，能當上神學院的教授自然也不是省油的燈，所以沒被我的反招打住，當下反而再追加第2道令箭：叫先生給你呼召！沒想到居然有人知道四年前攻讀神學院的底細。更驚訝的是，先生似乎不反對在歡送會上所得到的「指示」，也鼓勵我再繼續進修。乍聽之下，這2人好像在唱雙簧。似乎唯一可以解鈴的人就是神囉——只要祂不開口呼召，我就可以安然度日！

在半信半疑下，開始尋求神的應證。有趣的是，先生居然建議我求2個應證。不知道這數字是從哪來的啟示？結果，就在報名即將截止之前，神真的先後以2處經文清楚地作呼召的應證。這大概是要與日後所修的2門古文（希伯與希臘）作為平行對稱。

話說這2門希奇古怪的課是當年修前一個學位時很得意倖免的。不料第一年回鍋就與它們撞個正著。這還不打緊，面對幾乎每週都有的考試，不得不發揮年少時啃書的精神。連在夢中都埋頭苦練文法分析。更不解的是，居然被逼出潛力，開始喜歡上它們。

其實，當初吃回頭草時並不知道第2次的路徑竟然藏有這麼多的驚喜。最大的收穫是，為教導的題庫囤積一堆貨源。如，福音書的門訓成了同工訓練的理論基礎。佈道課題更新接觸非信徒的途徑與心態。敘事文體開啟聖經文學的欣賞眼光。靈修研讀操練個人與肢體的靈命。此外，也有些是具突破性的。如，往日研究輔導理論，苦於眼高手低，使不出力來；再一次的回鍋終於讓渾沌開了竅，喜見案主在輔導中豁然頓悟。總之，神學院的裝備，不只是經由聽課獲得神學知識；也是在不斷的反思與實踐中，靈命、視野、學養日漸進升。

人生有幾回可以捲土重來？以色列在曠野2次被神數點人數。數目雖相近，但人事全非。然而神何等恩待我，即使周邊同學們已經人事「半」非，祂仍容我2次進深。

七是個好數字，前後七年的練功終於可以告一段落。雖然是不需繳報告的安息，但不是歇工的安息。報告只不過用不同的形式，在不同的場景出現：在工場服事中，在沉思省察中，在傳遞真理中……。而往日教授們的教導，也持續地主導這些報告的構思！

人生有幾回可以捲土重來？以色列在曠野2次被神數點人數。數目雖相近，但人事全非。然而神何等恩待我，即使周邊同學們已經人事「半」非，祂仍容我2次進深。



田首紅——道學碩士 2017

委身中領受安息

就在我暗自對艱難的神學學習因膽怯而萌生退意的時候，神藉著親愛的太太給予了我極大的支持和安慰。原本柔軟的女子，一肩挑起生活的擔子，對我的學習全力支持。

2010年的6月，我所屬的教會有二位弟兄從北美華神畢業。有幸受邀觀禮，我第一次經歷了神學院畢業典禮的感人場面。出人意料到的是，這個感人場面竟然揮之不去了，2013年至2016年的畢業典禮，我竟然都有機會參加，也一次又一次地被感動著。2017年亦不例外，與之前幾次不同的是，我這次成為畢業生中一員！

能成為北美華神的全職神學生，完全是神的恩典。2010年第一次參加那兩位弟兄的畢業典禮時，我做夢都沒有想到自己會成為他們的學弟。本人自知資質愚魯，又甚是缺乏耐心，實乃攻讀神學的天下人選。但是，“神的道路高過人的道路，神的意念高過人的意念”。2011年，我被教會委派擔任教育部執事，而北美華神延伸制課程在教會開了一個課室。於是，我“身不由己”地連續上了四門延伸制課程。儘管我既沒有完成課程所要求的作業，也沒有拿到任何學分，進入神學院接受裝備的念頭竟然悄然滋長起來。“凡事都有定期，天下萬務都有定時”，2013年秋季，我正式進入北美華神。

能從北美華神畢業，更是神的恩典。開學的第一個季度，我感覺自己如同進入了一個迷宮，忙得滿頭霧水，卻不知身處何處。第一門課是梁院長講授的《大先知書》，記得梁院長創造了一個中文詞彙，“狂恍”，用以表達舊約先知被神的靈掌管下的生存狀態。我不是先知，卻實實在在地在“狂恍”的狀態中修完了人生第一期的神學院課程。更令我驚恐萬分的是，還沒有從第一期的“狂恍”狀態中回過神來，第二期的“狂恍”接踵而至，以至於我愈發“狂恍”。心裡開始暗自嘀咕：神豈是真說我應該來北美華神接受裝備？神豈是真要我去做一個全職傳道人？

一切都是神的恩典，而且，“神的恩賜和選召是沒有後悔的”。就在我暗自對艱難的神學院學習因膽怯而萌生退意的時候，神藉著親愛的太太給予了我極大的支持和安慰。原本柔軟的女子，一肩挑起生活的擔子，對我的學習全力支持。精心準妥當便當，讓我帶著上課，使我可以不須汗流滿面，就得以糊口。這默然的支持，成為我巨大的力量，支持著我終於沒有退縮。

從2010年到2017年，剛好七年，我可以進入安息之年了嗎？是的，但不是休息之年，我乃是要竭力進入那另一個安息，免得學那不信從的樣子跌倒了。那個安息是神為祂的子民所存留的，不是世人所盼望的，竭力進入這安息的路程也絕不是容易的。但這又何妨呢？神預先所定下的人又召他們來；所召來的人又稱他們為義；所稱為義的人又叫他們得榮耀。當然，所有的榮耀都歸於揀選、拯救、並呼召我的主耶穌，阿門！

王秋楊—道學碩士 2017

詮愛之心，與主密契



在北美華神的三年中，差不多有兩年時間是以單車為我的主要交通工具，因為我不會開車。剛來的時候，我連笑容都很勉強，因為我和我的獨生愛女「丫丫」，分離才不過一年零七個月。那個時候虛弱得很，感覺兩條腿都像是棉花做的，隨時會倒下。在極其有限的精力下，能把功課 hold 住，能把教會的服事 hold 住，實屬神的恩典。

踩單車上學的日子對我而言，是很滿足的。在每天經過的Cameron Ave南側，有一顆很茁壯的藍花楸。初夏時節，落英繽紛。每天遠遠望見，我都會和她say hello，從她的花葉變幻中我經歷季節流轉，從酷暑到嚴冬……

能學會開車，實在是被神「逼」的，難過得直哭。車流和速度讓我極其驚恐，但如一直不會開車，也會耽擱我的實習。所以我要特別感謝我的同學、朋友、鄰居，他們陪我走過這段極其艱難的過程。後來每當我說起自己學車的故事，我總會不無自豪地伸出一雙手跟人家說，上帝派來陪我練車的朋友有「兩個巴掌」那麼多呢！是啊，在我考取屬於我的駕照時，我已經練了600miles了！以新手的車速，天使們陪我練習的時間也是算得出來的吧！

除了藍花楸，加州還有一種樹讓我沉醉，她叫California Pepper Tree。這種樹的樹冠很大，細細碎碎的葉子，枝條下垂，隨風搖曳，令我想起北方的垂楊柳。在加州這片乾旱的土地上，她可真是皮實的樹，既紮下根，就伸出枝條，獻出一片蔭涼，終年常綠。

年少的時候，滿有浪漫的情懷。若是那時遇到藍花楸，該會怎樣如夢如癡地遐想，恨不得自己也化為一棵開花的樹。但今日，行至水窮處，坐看雲起時，我已明白自己的價值和命定。以賽亞書9:1節預言說：「從前神使西布倫地和拿弗他利地被藐視，末後卻使這沿海的路，約旦河外，外邦人的加利利地得著榮耀。」那地之民曾被擄掠、被輕看，但主耶穌傳道之初，就靠近那地，貼近傷心人：「那坐在黑暗裡的百姓，看見了大光；坐在死蔭之地的人，有光發現照著他們」（太4:16）。死蔭之地、黑暗裡的人啊，他們多麼需要光！我這被尋見、被領回、得纏裹、得醫治的人，豈不當興起，為主發光嗎？

主啊，求你為我脫去繁華，使我樸實無華。在乾旱疲乏無水之地，紮根於你，獻果與你；讓我窮此一生，與你密契，奉獻與你；讓我一生一世住在你的殿中，直到永遠……

謹以此學位獻給愛我的神、捨身的主、引領我的聖靈和在天父懷中微笑、看我的愛女丫丫。感謝北美華神和愛我、陪伴我的眾弟兄姊妹！榮耀讚頌歸於真神！

主啊，求你為我脫去繁華，使我樸實無華。在乾旱疲乏無水之地，紮根於你，獻果與你；讓我窮此一生，與你密契，奉獻與你；讓我一生一世住在你的殿中，直到永遠……



葉盛德—道學碩士 2017

完全是出於神的恩典

我怕讀神學院也是因這讀書的壞紀律而半途而廢。更重要的是，一旦我讀神學院，要經過牧師寫推薦信，那麼整個教會都知道了，到時不少弟兄姐妹會問我，何時畢業，不是很尷尬麼。

這次能讀完道學碩士真要感謝 神的恩典。自2012年得到北美華神的基督教研究碩士之後，一直在想要不要再繼續讀道學碩士。直到2014年退休後才有再繼續道碩的念頭，於是在年底就報了名，2015年開始上課。由於當年要自新澤西州搬家往佛羅里達州，再加上回台灣和大陸兩個月，2015年只選了兩門課，其餘的九門均在2016年選完，最後一科實習在2017年4月選完。

回想當初2008年決定報名北美中華福音神學院前，還猶豫不決。我猶豫是因為我讀書的紀律一向不好，經常是幾分鐘熱度、半途而廢、無疾而終，所以大學的成績並不好，不能來美國留學，而是後來以移民簽證舉家遷來美國的。我怕讀神學院也是因這讀書的壞紀律而半途而廢。更重要的是，一旦我讀神學院，要經過牧師寫推薦信，那麼整個教會都知道了，到時不少弟兄姐妹會問我，何時畢業，不是很尷尬麼。所以我才會猶豫不決。

報名截止的日子接近了，我的猶豫也加深了。有一天半夜醒來，不能再入眠，我就下床坐在地板上思考、禱告要不要報名，就在這當中，就聽到有清楚明確的聲音告訴我：「去讀」。我很清楚的知道那是主的聲音，就在半夜我立即走到書桌，寫完自傳和其他表格。第二天就把牧師的推薦表格放在牧師的辦公室。

自2009年開始，經三年整的時間了，居然把基督教研究普通科碩士所有課程讀完了。再加上目前已完成的道學碩士課程。在八年的時間裡，神學院所學的課程充分的幫助我在教會的服事，無論是教主日學，還是講道。我很感謝神，讓我聽到祂要我「去讀」的聲音，也給我還算健康的身體，能在滿我70歲之前完成學業。我也感謝 神所賜的老伴，送我往返機場到加州校本部。讓我無後顧之憂的，伴隨我讀書，服事教會。

我在北美華神的幸福之旅



The class I started in CESNA was the gospel of John couple years ago. Oddly enough, in order for me to graduate this year, I have to fulfill one of the core requirements that is the books of gospel. I began my life as a seminary student with the “good news” and finish one chapter of my life with even more “good news”. Like it or not, we have to study quite a bit being a physician, however, I always said that it is tougher to be a seminary student than a medical student. It is easier to be a full time student than a part-time student with a full time job, husband, father, Sunday school teacher and many other responsibilities. In more than two occasions with pressure coming from all sorts of areas, I am at the brink of calling a quit. By the grace of God with His sustaining power, it is truly good news that I am able to graduate in one piece with flying colors.

I have a simple and naïve reason to go to CESNA: to know and understand the Bible completely. I accepted Christ when I was 11 years old and has been a Christian since. Even though I listen to many sermons and attend many Bible studies, I still feel inadequate and don't have the good grasp of the Bible. Since our pastor, Dr. Timothy Lin is the president of CESNA and there is no better place to study the Bible than the seminary; so the choice is obvious and clear-cut. My mindset is quite simple: if I know nothing about Internet and computer, I take a class than I know how to surf the web. If I don't understand the Bible, I go to Bible school to study than I should understand the Bible completely. Interesting enough, I took 28 courses with 87 credits so far; I still don't understand the Bible completely. Even though I finish my last course with 3 more credits, the outcome is probably the same. Obviously, there is nothing wrong with the seminary curriculum, it is my naïve and unrealistic expectation for being a seminary student. True to the matter is that study in CESNA shows me the way to understand the Bible base on its cultural, social-economical background along with its genre and linguistic style. Seminary study allows me to discover the truth of the Bible without the contamination from human interpretation and ideation. Of course, Seminary study leads me to our Lord and to know Him as the giver of abundant life, direction and guidance. Such rewards are enormous and eternal; for sure it outweighed those years of toil and strive in front of the textbooks and library.

There is a Chinese saying that “one tree cannot make a forest”. My blessed journey in CESNA wouldn't be possible without our beloved teachers and supporting staffs in the office. What a privilege and honor being taught by 15 teachers and each one has his/her own expertise in their field of study. But more importantly, their life examples of dedication to love God and love your neighbor as yourself demonstrated the true meaning of “example is better than precept”. Personally, I appreciate their love and care to the students almost close to “spoiling” them and their leniency in project and deadline would probably bring criticism to our institution. It is true that CESNA is an American institution accredited by the Association of Theological Schools, but its core essence of Chinese tradition with parents' type of caring out shine the American value. A word of thanks to the supporting staff in the office. Thank you for diligent work and work about and beyond your job description. Thank you for the forbearance and suffer with us to plan our curriculum.

In particular, I want to express a debt of gratitude and appreciation to my family members. To my beloved wife, CeCe, thank you for your selfless support and encouragement throughout these years. To my children, Charlotte, Claudia and Joshua, may God bless you all with His grace and mercy to supplement my absent for those years of study. I finished one chapter of my life with lots of books and study. My hope and wishes is that we, as a family have the privilege and honor to worship Him together, to serve Him together and have many chapters of our lives being written up by our Lord Jesus as His servants and family members.

Seminary study allows me to discover the truth of the Bible without the contamination from human interpretation and ideation. Of course, Seminary study leads me to our Lord and to know Him as the giver of abundant life, direction and guidance.



MCS

范琳—基督教研究碩士 2017 (普通組)

學無止境，賴恩度

老師們教導我說，在我們不能控制的情況下，神才有做工的空間，所以要為這些我們不能控制的事感謝主的美意。我從這些經歷中，深深體會神的奇妙和愛。

我 2002年受洗，2006年我被聖靈帶領和引導，對神對聖經非常渴慕。從那時起，我不再能滿足日常聽道，需要更多餵養。於是2006年我開始我的「找神之路」。我知道我對祂的渴慕，基督祂的揀選和吸引。當時，我看見愛修園追求神蹟和果效，我就在思想：神真是這樣的嗎？這是神要的吗？於是，我決定踏實地回到聖經，如保羅對提摩太說的，你要按著正義分解神的道。

2009年我在國際神學院求學，那時候婚姻家庭，事業和經濟情況都很艱難，加上我的新家在離學校一百哩以外的蘋果谷，這一切都是不小的挑戰。我從來沒想過我能把神學碩士讀完、並畢業。事實是，我在國際神學院的學習沒能堅持下去。2012年我申請並加入了北美華神，開始了我新一輪學生生涯。有時候，我感到很迷茫。但是我學到的聖經真理和神學告訴我，那位看不見的神，三位一體的神，真真實實地在我身邊。祂帶領我、引導我、從不曾離開過我。

2015年我開始成為全職學生。神在經濟上奇妙地供應我，我的先生也毫無怨言地陪伴和支持。因着洛杉磯塞車的情況比較嚴重，我常常因塞車而遲到，老師們非常寬容、還時常鼓勵我。我對未來感到迷茫時，老師們很多的經驗、對真理獨到的見解、不同的神學理念、便成了支持我前行的屬靈資源。使我從不同的角度思考，並化解生命中那些在期待之外的衝突。老師們教導我說，在我們不能控制的情況下，神才有做工的空間，所以要為這些我們不能控制的事感謝主的美意。我從這些經歷中，深深體會神的奇妙和愛。於是，生命越發成熟、顯出剛強，一點一點的靠近耶穌基督。

學了神學總覺得要為神大幹一番了，至於如何在教會做工，所知的甚是有限。現實與所想的之間，總是有一定距離的。舉個例子來說：現在北美的教會有不少在教會中做傳銷信徒、或者慕道友，對於這種情況，據我觀察，牧者們多是只講愛，唯恐會友離開教會，怕人數減少。這個環境好像不允許我們去放膽傳講十字架的信息似的！不敢講悔改赦罪的道，總是怕得罪會友。這不全備的福音，要把人帶到哪裡去呢？這樣不能放膽講完備真理的一個環境，我們該如何面對呢？有位老師說過，要一點一點地改變，一點一點來，對別人對自己的壓力會減少了。當大家看到盼望時，便會勇敢地走下去。傳揚純正的福音，任重而道遠。如今的我們，比任何時候都更需要神的同在和帶領。只有靠着愛我們的神，我們為祂打美好的勝仗。

華神畢業後，我目前在國際神學院繼續深造神學碩士（THM）。學無止境，我希望自己能夠在教會和職場上，榮神益人。感謝神的恩典和帶領！

關志平—基督教研究碩士 2017 (普通組)

蒙神大恩典的人



感謝神! 完全是出於神的恩典, 完成了華神學校的課程, 要畢業了。我從一出生就是蒙神大恩典的人, 感謝神的憐憫, 揀選我, 讓我一路跟隨祂。

就像使徒保羅所說的(提前1:12-14)「我感謝那給我力量的我們主基督耶穌, 因祂以我有忠心, 派我服事祂。我從前是褻瀆神的、逼迫人的、侮慢人的, 然而我還蒙了憐憫, 因我不信、不明白的時候而做的。並且我主的恩是格外豐盛, 使我在基督耶穌裡有信心和愛心。」

深深知道自己的不配, 不能和不行, 然而卻蒙神的憐憫和拯救, 在主耶穌基督格外豐盛的恩典裡, 每天帶領我和塑造我。今後只有一個心願, 就是愛主愛人, 成為是主忠心良善有見識的僕人 - 「人若自潔, 脫離卑賤的事, 就必做貴重的器皿, 成為聖潔, 合乎主用, 預備行各樣的善事。」

- 特別感謝愛妻憶芬, 常年的相伴鼓勵, 二個孩子Grace 和 Michelle 的支持和禱告。
- 特別感謝華神老師們, 不只是課業上的教導和要求, 更是生命上學習的榜樣, 並感謝你們許多濃厚愛的鼓勵和無盡的寬容。
- 特別感謝華神同學們一起學習, 彼此的鼓勵和一同在主裡的成長。
- 特別感謝在OCC教會中的學習, 和弟兄姐妹們的禱告和鼓勵。

知道前面的道路一定是有許多的困難和險阻, 但是有主同在和聖靈的帶領, 在祂格外豐盛的恩典裡, 就當「剛強壯膽! 不要懼怕!」(書1:9), 並且一路上「有這許多的見證人, 如同雲彩圍著我們, 就存心忍耐, 奔那擺在我們前頭的路程, 仰望為我們信心創始成終的耶穌」(來12:1)

願所有的尊貴、榮耀歸於我們的主, 我們的神! 阿們!

知道前面的道路一定是有許多的困難和險阻, 但是有主同在和聖靈的帶領, 在祂格外豐盛的恩典裡, 就當「剛強壯膽! 不要懼怕!」(書1:9)



劉皓玲——基督教研究碩士 2017 (普通組)

在祢沒有難成的事

教會的實習開了我宣教的心及宣教的眼，不論是近宣、短宣、遠宣、跨文化宣教，我決定在畢業後要抓住每個可能的機會走出去，尤其是要去向那未得之民中，向他們傳福音。

—— 00六年第一次修華神的延伸制課程，那時的我只是想要多一些聖經知識，可以帶小組查經。但上課以後，發現老師們都是學有專長且博學多才，而最感動我的是他們愛神的心，受到老師們的感召，自然地繼續在華神修課，並在二0一0年正式申請華神的碩士班。

我為了想要在校本部上課，可以和老師及同學有更多的互動，二0一二年我申請工作調動，從亞歷桑那州搬到了加州。本指望能在離學校不遠的West Covina 的辦公室上班，但事與願違，我被派到LA市區的辦公室上班。從此，每天被淹沒在「大塞車」的行列中。全職工作加塞車，讓我幾乎無法抽出多餘的時間來讀書；熬夜苦讀漸成常態，十分消耗精力。由於有「完美主義」的傾向，往往會因為不能寫出合自己標準的作業，就半途而廢，不繳了。有時修了三門課，但只拿到一門的成績，搞得自己也心灰意冷。幾年下來，算一算有十多門課雖然修了，但沒有拿到成績。後來，因接受了輔導老師的勸告，老師鼓勵我無論如何都要把作業交出去；我自己也調整了修課的方式，一門一門慢慢修，穩扎穩打。經調整後的步伐，更加穩健，總算走了下去。

其實這中間因為常年睡眠不足，讓我多次萌生放棄讀書的念頭。有太多次我告訴自己：「沒有必要這麼辛苦吧！也不是太需要這個學位。」但在冥冥中似乎有一股力量促使我前行。我心中非常的明白，在這些跌跌撞撞的日子裡，是主在扶持了我，我能以走下去，是因祂不離不棄的愛和幫助。

漫長的學生生涯雖辛苦，但令我十分受益。除了享受老師們如暖陽般煦煦的教誨外，我還有機會與更多的同學有同窗之誼，他們都是我同行天路的良伴。每當看到同學們有不同的恩賜，我心中就會暗暗羨慕和佩服。也感覺神召集了各地的英雄好漢來華神受裝備，而我能成為華神的一員，還真是與有榮焉。

在華神學生生涯中，感受較深的課程首推實習！在兩間教會的實習，可以說是真槍實彈的戰場經驗。衷心感謝兩位輔導我的牧者，他們對我真誠無私的教導！他們信任我，讓我有機會在不同的崗位上學習及服事。教會的實習開了我宣教的心及宣教的眼，不論是近宣、短宣、遠宣、跨文化宣教，我決定在畢業後要抓住每個可能的機會走出去，尤其是要去向那未得之民中，向他們傳福音。

畢業在即，心中充滿了感恩！在此，我要特別感謝華神的老師們給我的裝備！我也盼能成為合神心意的工人，在神廣大的禾場上盡一份自己的微薄之力。願神祝福祂手中的器皿！

潘佩英—基督教研究碩士 2017

(輔導組)

全人醫治



我在香港讀中學的時候已決志信主。雖然我自幼體弱多病，是醫院和診所的常客，但神卻奇妙地帶領我成為護士，服事病人。在醫院受訓期間，經常參與醫院的病人福音事工。一名垂死病人的微笑，激勵了我向神立志，要窮一生努力把福音傳給備受煎熬的病人。然而，雄心壯志，卻經不起生活及工作的壓力，幾年前，我終於支撐不了，帶著疲備的身心，移居美國。

到達美國後，希望透過祈禱、默想，平靜簡單的生活方式重整我的屬靈生命。在休息期間，我報讀了一些心理學課程，一方面可打發時間，另一方面可了解自己的心理狀況。讀了一年的課程，對心理學產生了濃厚的興趣，但發覺單靠心理學不能徹底解決人的心理問題，心想如果能把聖經的真理結合心理學的理論，應該能更有效地解決人的問題，於是便將心中的意念向神祈禱，求神指引我的方向。

後來神帶領我參加北美中華福音神學院的感恩聚會，讓我認識華神的神學輔導課程，決定以先修生的身份報讀「領袖的塑造」課程。得到梁潔瓊院長的悉心教導，使我認識神眼中的屬靈領袖。後來再報讀劉孟安麗主任的「聖經與輔導」課程，使我得到神的醫治和安慰。當我經歷神的奇妙醫治時，我的心裏裏非常火熱，立志要服事心靈困苦的人。我領受神的呼召，又得到丈夫和家人的鼓勵，便決定進入神學院接受裝備。

就讀期間，神更讓我進一步認識角聲醫療中心「全人關懷」：為病人提供身、心靈的全人醫治的這個異象。在這個理念的主導下，角聲使團的總監李偉強牧師期望神能為醫療中心預備一位有神學、輔導及醫療三方面裝備的同工，專職為病人及其家屬提供心靈關顧服務。我們的神實在太奇妙了！原來祂帶領我來美國，是要我重整我的人生，為主發光，榮耀主名！

在角聲醫療中心走馬上任的第一天，神便讓我遇見一位患輕度憂鬱症的病人。靠着神加力量，運用所學，她很快便從神得到了安慰和醫治。這位病人的出現，使我真實地感受到神的大能和憐憫，「祂醫好傷心的人、裹好他們的傷處」（詩 147:3）。這樣的見證，還有許多，都見證了神的作為和榮耀。

感謝神給我在華神裝備的機會！也十分感謝華神的教師團隊，他們忠心的事奉和委身，以及他們的生命見證，都成為我服事主的好榜樣和鼓勵。願神繼續祝福並擴展華神裝備聖徒的工作，也帶領我靠著神的恩典和憐憫，竭力服事身心軟弱的人。願神的憐憫、耶穌基督的醫治、和聖靈的能力常與我們同在。願一切的榮耀、頌讚，歸給我們全能全愛的神。阿們！

神便讓我遇見一位患輕度憂鬱症的病人。靠着神加力量，運用所學，她很快便從神得到了安慰和醫治。這位病人的出現，使我真實地感受到神的大能和憐憫，「祂醫好傷心的人、裹好他們的傷處」

託付與委身

Entrustment and Commitment



【學子篇】

2018

北美中華福音神學院畢業生見證集 2017-2019

頭生的及初熟的果子

在摩西五經，尤其是申命記當中，記載許多關於獻祭頭生給神的規定，例如「你牛群羊群中頭生的，凡是公的，都要分別為聖，歸耶和華—你的神。……你和你的家屬，每年要在耶和華所選擇的地方，在耶和華—你神面前吃。」(申15:19-20)；另外，對於初熟的果子亦有特殊的要求：「就要從耶和華—你神賜你的地上將所收的各種初熟的土產取些來，盛在筐子裡，往耶和華—你神所選擇要立為他名的居所去，……祭司就從你手裡取過筐子來，放在耶和華—你神的壇前。」(申26:3-4)

二者不同之處在於，獻頭生的是牲畜的肉，初熟的土產是獻蔬果；然而相同之處在於皆要獻在「耶和華所選擇的地方」或「耶和華—你神所選擇要立為他名的居所」，獻在神所分別為聖的場所。就我個人而言，這場所就是在北美中華福音神學院建校二十週年的今天，將自己這個頭生的及青澀初熟的果子獻給神。

一. 是責任亦是義務：我於2008年元月一日進入華神開始學習，至今已經整整十個年頭。像嬰兒開始學步，從神學研究碩士科(MATS)，經歷道學碩士(M. DIV)，直到今天神學碩士(ThM)畢業為止，課程繁重另加上全職的工作，若非神的憐憫及所賜的力量及恆心，我無法完成所有的課業。神對我的呼召在於從聖經中來認定及跟從祂，每每在學習的過程中，從神學研究碩士科至道學碩士，及道學碩士至神學碩士，神皆有祂的美意啟示我繼續更進階地認識祂。我不敢怠惰、推卸，更不敢違背祂的命令：「我一心尋求了你；求你不要叫我偏離你的命令。我將你的話藏在心裡，免得我得罪你。」(詩119:10-11)

二. 得雙倍的祝福：申命記第二十一章記載到：一人有二妻，是他所惡的妻先生長子，然而在分產業之時，卻不可偏袒：「卻要認所惡之妻生的兒子為長子，將產業多加一分給他；因這兒子是他力量強壯的時候生的，長子的名分本當歸他。」(申21:17)神是信實的，祂的話絕不返回。這人的長子是在他人生的高峰時所懷的，他不能否認他長子所代表的身份。時值華神建校二十週年，要得雙倍祝福的是北美中華福音神學院，從草創之初至今，學院每年培育出許多神的工僕踏出校園進入禾場收割。願神更多的祝福我屬靈的母校，培育更多的工人。

三. 繼起的後浪：我有幸成為華神第一屆神學碩士應屆畢業生，在多年的學習之後，深感學業的重擔，及神所賦予每位神學碩士生的使命，在追求及學習中更多地體驗神的真實。我知道在我之後仍然有許多的學弟及學妹們正在努力當中，排除萬難為要得到神的託付：「這不是說我已經得著了，已經完全了；我乃是竭力追求，或者可以得著基督耶穌所以得著我的(所以得著我的：或譯所要我得的)。」(腓3:12)

我有幸成為華神第一屆神學碩士應屆畢業生，在多年的學習之後，深感學業的重擔，及神所賦予每位神學碩士生的使命，在追求及學習中更多地體驗神的真實。



陳百鍊——道學碩士 2018

我不配，神配得

祢拉拔了我，使我能夠有些機會成為祢話語的出口，去宣講祢的憐憫與公義。這一切都是祢的恩典，祢配得一切的頌讚與尊崇！

我們有這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。

主啊！我不配服事祢，但祢卻不嫌棄我，呼召我。使我能夠成為你的器皿，去服事祢所愛的人。我沒有什麼資格，是祢帶領我進北美華神，讓我認識祢更深。祢拉拔了我，使我能夠有機會成為祢話語的出口，去宣講祢的憐憫與公義。這一切都是祢的恩典，祢配得一切的頌讚與尊崇！

回首檢視自己修讀神學的過程似乎是偶然，如今看來卻是神一路恩手帶領下的結果。首先是林恂牧師。林牧師鼓勵我到北美華神修課，她總是耐心的教導和引領。她的關懷與支持，讓我們北卡同學看到耶穌的馨香從她身上散發出來。接著在師長們的教導，及同學間彼此幫助鼓勵下，讓我領受到學習神學的甘甜喜樂。

暑假到校本部上課是最美好的時光，各地同學相聚，分享彼此蒙主恩召的見證，及激勵同奔天路。學校的同工總是為遠地同學準備早餐，雖是個小小的舉動，但充滿了神無限的愛。從院長到愛我們的行政團隊，都讓我深深感受到神在這個大家庭裡的溫暖。

師長們對神話語深刻了解及尊重，充滿神的智慧，及之中所流露出的謙卑，言教身教並行，令我受益良多。李光陵牧師便是其中之一。記得第一次修他課時，因學生們上了一早上課，到下午時，精神已經疲憊。李牧師一上課就先領學生來一段「帶動唱」，以振奮學生學習精神。雖李牧師已稍上年紀，但「祂用美物使你所願的得以知足，以致你如鷹返老還童。」從李牧師上課及「帶動唱」中，看到神應許的信實。李牧師裡面流露出如鷹一般的精力，是在主裡重新得力的最佳寫照。李師母更為全班廿多位學生準備了一整週的課堂晚餐，讓我看到牧者何等的愛心。而劉孝勇牧師的名言「Let God be God」，提醒學生認識神是一輩子的事。其謙卑的態度，成為我學習的榜樣。也鼓勵學生能夠跨越難理解經文的障礙，憑信心繼續往前走。從眾師長身上我領受了，愛神的人是沒有退休的，只是在神的不同工場，繼續讓神在他們的生命上發光。

神為我預備祂的應許，也為我在領受祂應許前裝備我。北美華神就是神為我領受祂應許所賜給我、裝備我的地方。最重要的是，神早已為我預備了最佳的搭檔及幫助——我的妻子田小娟姊妹。沒有她的支持及協助，我是不可能完成這個裝備。我不配承受這麼多的愛，這一切都是神的恩典。

「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌。」

傳斯清一道學碩士 2018

處處頌恩，處處恩



感謝耶穌，我即將畢業啦！回顧這七年來在華神受裝備，從尋找學校、申請、考試、到入學；再到去各處不同的課室修課，與各地的同學交流分享，享受他們的愛心與接待……，這一切的一切，都是非常值得珍惜的。

從入學，到完成學業，一步一步走來，心中充滿無限的感恩！這些年來，我也面對過各種不同的挑戰，有職場方面的、家庭方面的、教會方面的……。我也從中經歷著神的信實，和祂一步步的帶領。才使我能夠堅持當初所作的決定，一心一意認定神的引領。在華神的日子裡，更是時時都經歷著神奇妙的作為，處處都是恩典。

當初進華神的動機，是為事奉而讀。我相信在學校所修的每一門課，都將祝福到我日後的事奉。感謝神！在學習的每個階段中，透過老師們的授課，更看到他們對神學教育的重視、對學生的用心與期待、還有他們豐富的人生閱歷與事奉經驗、以及他們屬靈生命的歷程，對我的屬靈生命都有許多幫助。印證了神能藉著卑微的人，見證主耶穌基督偉大的福音！

如今我能夠完成學業，都是神的恩典。藉教會弟兄姐妹的代禱，以及家人的支持和陪伴，成就了我的今天。特別感謝華神的老師和同工們，是他們幫助我順利完成學業。對於住在外州、因種種原因無法成為全時間的學生，學校始終秉承著「裝備眾聖徒，服事眾教會」的心志，接納、鼓勵、站在學生的需要上考慮，致力成為多人的祝福。這些年來，我看到有不少弟兄姐妹陸續加入華神、接受裝備。我便靠著神的恩典，一步步被扶持、被祝福、走過來的其中一位。

「畢業」，代表著即將要面對未來真實的挑戰。此時此刻，回想過去，就像昨日一般，往事歷歷在目。偶爾心中不免會感到傷感，定當效法使徒，忘記背後、努力面前。準備去到下一處，為神而工。雖然，我尚不知道將去向何方，但我深信神會為我預備下一個紮營的地方。我始終不敢忘記當初心志——「若不傳福音，我便有禍了」（林前9：16b）。我相信未來還會有不同的挑戰，然而神既已帶領我進入北美華神接受裝備，就必賜我力量、智慧和膽量，傳祂完備的福音。

願神繼續使用北美華神，來裝備更多合乎主用的神國工人，成為眾教會的祝福。

雖然，我尚不知道將去向何方，但我深信神會為我預備下一個紮營的地方。我始終不敢忘記當初心志——「若不傳福音，我便有禍了」（林前9：16b）



盧家超—道學碩士 2018

為何而活，為誰而活

在我生命還沒有畫上句號的時候，可以忘記背後，努力面前，看着標桿直跑，好叫我的生命如明光照耀，被主所用，為主而活。

光陰似箭，日月如梭，這是我小時候常常用來寫文章的字句。但是現在年紀大了，才慢慢體會到這句話的意義。時間好像過得越來越快，一年一年的過去，我的生命也一天一天的走近黃昏。每天在忙碌的工作，忙碌的學習，也在忙碌的事奉。但是在畢業的此時此刻，不禁會問自己一句，我走過的一生，究竟是「為何而活，為誰而活」呢？

保羅在羅馬書十四章8節說：「我們若活着，是為主而活。」，在腓立比書一章21節也說到：「因我活着就是基督，我死了就有益處。」保羅的人生是為了神的國度而活，亦是為了基督而活，所以他可以說「為主而活」和「活著就是基督」。那麼我們的人生是為何而活，為誰而活呢？當我思想這個問題的時候，內心有很大的掙扎和挑戰，因為雖然在信主的幾十年當中，在教會都有不少的事奉，但往往都是忙於自己生活，工作和孩子當中，為了的都是自己和自己的家庭。就算是在教會的事奉，有時候我的擺上也只不過為了滿足自己和完成任務而已。我的心在那裏呢？我問自己：真的是在神的國度嗎？我的一生真的是為神而活嗎？當這些問題在我腦海中旋轉的時候，神光照我，讓我看到自己根本沒有真正的為主而活。當我到那天見主面的時候，我怎樣面對神呢？祂會怎樣評價我的一生呢？我相信這是一個我們每一個基督徒都要深思的問題。求神幫助我們，無論我們做什麼，或是全職，或是半職，或是參與某一種的事奉，讓我們都是為神的國度而作，為主而活。很多時候，我發覺自己所追求的，都是地上的，眼睛所看見的和短暫的。就是那天上的，看不見的和永恆的，我卻沒有留意。很簡單的，我們看看自己每天忙着什麼，關心什麼和憂心什麼，我們就知道自己是為主而活還是為自己而活。有人說：「我們活的時候沒有想到死，死的時候卻好像沒有活過」。我們的眼光好像沒有看到永恆和神的國度，只在今生的需要和享受上。求主幫助我，更新我的思想和觀念，讓我的目光更能夠看到神國的需要和主的心腸，不求自己的事，乃是求耶穌基督的事。

盼望我們都學習摩西在詩篇90篇的禱告：「求你指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得著智慧的心。」求神在我在餘下的生命中，更新我的心志，把身體獻上當作活祭。在我生命還沒有畫上句號的時候，可以忘記背後，努力面前，向着標竿直跑，好叫我的生命如明光照耀，被主所用，為主而活。這個是我的心願，其實我並沒有資格說可以為主而活，唯有靠着神的恩典我才可以來到祂的面前事奉祂，願榮耀歸給神。

MTS 胡少文—神學研究碩士 2018

你的話是我腳前的燈，路上的光……



時間過得真快！自參加北美華神學訓練以來，轉眼六年多過去了。當年參加考試、面試、等待錄取的緊張、惶恐、興奮好像還歷歷在目。感謝神的帶領和幫助，這六年多的時間裡，雖然有工作的壓力、服事的挑戰、家庭的困難，但主的恩典夠我用。回頭看這些年學過的課程，我發現有一條由淺入深，由廣博到專精，由知識的儲備到靈命的長進的非常清晰的主線，實在感謝神奇妙的帶領和預備。

在第一年修「釋經學」時，發覺解經、釋經需要很多的理論、技巧、和程序，才知道自己雖然教導主日學、帶領訓練查經有好些年，研讀聖經卻好像完全沒有使用什麼方法，心中很是慚愧。因此在接下來的幾年時間裡對於研經方法的學習特別注重，尤其是在學習希臘文、希伯來文的幾門課程裡，老師所介紹的一些研經工具、方法及聖經語言的特色，讓我對神話語的豐富與嚴謹有了全新的認識。感謝神！

另一個大收穫是個人靈修。回顧信主十多年來，雖然知道個人靈修的重要性，卻遲遲沒有養成每日靈修的習慣，因為在靈修時很少能夠體會到與神密契的甘甜。自二〇一四年初起，我發覺自己需要每一天從神得力，每一天都與神親近，就下決心每天早起一個小時，不做別的任何事情，單單讀經、禱告。我發現每天的靈修實在是每一天生活、事奉的充電器，也是每一天與神鏈接的保障。這幾年能夠堅持下來，是得益於在華神所選修的幾門靈命塑造的課程，及老師們和同學們在課堂上和課堂外的分享和激勵。感謝神！

再一個幫助很大的方面是服事的心志。記得二〇一〇年，教會長老邀請我們夫婦擔任團契的輔導，當時顧慮重重，信心軟弱，考慮之後還是推辭了。現在回想起來很是後悔。這幾年在教會的服事讓我體會到，神其實總是選用軟弱的、破碎的，沒有什麼才能的人，好讓神的能力在人的軟弱上彰顯，好讓神的名而不是人的名得榮耀。神也總是借著與人同工來使軟弱的得剛強，使破碎的得完全，並且加添能力在有需要的人身上。我和妻子回顧這些年我們生命的成長，每一次我們都充滿了感恩。感謝神！

「靈命塑造的聖經基礎」課中有一段靈程階段默想，我清晰看到自己已經過了埃及也經過了曠野的階段，現在應該是在何烈山的階段。信主十八年來，經歷許多神的供應、帶領、裝備、管教、激勵，一路走過來，充滿了神的恩典。信主之後從轉學、與妻兒團聚、添丁、畢業、找工作，到參與服事、帶領團隊、進入裝備，無一不看到神的豐富預備和細心雕琢，其間有許多美好的回憶。願將自己擺上，蒙神使用。

這幾年在教會的服事讓我體會到，神其實總是選用軟弱的、破碎的，沒有什麼才能的人，好讓神的能力在人的軟弱上彰顯，好讓神的名而不是人的名得榮耀。



熊耐柏——神學研究碩士 2018

MTS

溪中沒有水

溪中沒有水，天空沒有雲，以利亞打點一下行裝就要離開基立溪，往西頓的撒勒法去了。他曾經承受神的餵養，因此，欣然往赴撒勒法，因為其中有神的應許。此時，我也在打點自己六年的書囊，其中裝滿著師長諄諄教導，同學們的鼓勵與歡愉。雖然和以利亞當時的環境不同，心境却是相似，卻多出一份喜意，因為其中也有神的應許，與一箱的祝福，去服事弟兄姐妹。

感謝我妻子聖心無限的包容與鼓勵，以至於功課總是能如期地繳交；過去六年的求學中，好喬和熙璇很高興知道爸爸跟她們一樣，有功課上繳期限與壓力。但是，主啊，若不是祢賜下智慧與耐心，我如何渡過那湍急的約旦河。六年來的神學裝備，若不是恩師們棄而不捨地誘導我們，並認識到神學是要有耶穌恩典與信實地介入，才能明白祢啟示的道。因此，在祢豐盛的恩典裏我要承認，這些年唸書的總結就是：我是一個罪人，耶穌在十字架上救了我。

主啊，若不是祢賜下智慧與耐心，我如何渡過那湍急的約旦河。六年來的神學裝備，若不是恩師們棄而不捨地誘導我們，並認識到神學是要有耶穌恩典與信實地介入，才能明白祢啟示的道。

Commitment

選擇那上好的



在近十五年的時間裏，對「神學教育」我曾一度心存誤解。我將其視為「學歷主義」，從而有所排斥。一直到開始修華神的延伸制課程，因接待、接觸老師，從他們的成熟的靈命被激勵。且受老師們的鼓勵、尤其是前教務主任劉孝勇的鼓勵，我開始認識到接受「正規」神學訓練的必要性。因此，願意順服聖靈的感動，不再看眼前的困難，義無反顧地踏上了這條信心之旅。

入學前，我總覺得自己靠著「自學」得到的聖經知識雖不中、亦不遠矣。但當我進入碩士科之後，才驚然自己好像井底之蛙一樣「坐井觀天」，貧窮、可憐。老師們的教導，像是打開了我的「任督二脈」，將神的真理有系統地傳授給我：梁院長的「舊約神學」，是初嘗「聖約神學」的甘美。她對原文的研究，更開啟我對聖經語言的興趣；陳錦友老師的

「Function Sentence Perspective: theme-rhyme」，更助我對經文有更完整、全面、深入的理解；徐大生老師的教導與耐心，為我解惑、給我答案，更讓我看到老師的謙卑與愛心；初接觸謝文郁老師的課時，猶如「鴨子聽雷」，真理、自由……，搞得我迷迷糊糊的。但是，在幾門課下來之後，讓我深愛不已！尤其是謝老師講的「在敬虔裡交出自己的判斷、選擇權」，使我對敬虔的理解，有非常大的幫助；劉志遠主任的教導——「神學是讓我們愈讀愈謙卑」，是對我非常及時、有效的提醒——不要以為讀了神學就了不起，反而更要以謙卑的心服事弟兄姊妹；趙李秀珍老師的倫理學，將聖經的教導應用於現今社會的倫理議題中，走入社會，而不只是關在「基督徒的象牙塔」中；孟安麗老師與劉秀嫻老師所教授的「靈命塑造」課程，讓我體會到應該「誠實面對自己，在神面前坦誠，如此靈命才能長大」；當我面臨屬靈的瓶頸時，神及時藉着許宏度老師的「聖靈論」，讓我看到這位創造宇宙萬有的神，難道不能供應我們嗎？我們應該在現有的處境裡，了解神讓我們在所處的環境中所要作的見證。

如今畢業在即，心中十分感慨。回顧這四、五年的學習過程，神不僅開啟我屬靈的眼睛，改變我的本性，使那個完美主義、自我中心的我，漸漸的改變。祂使我能幫助身邊的人、站在對方的角度思考，接納對方的「不完美」。無論是在家庭、教會、或工作場合中，人際關係都有著明顯的改善。感謝華神老師的教導！不單在知識方面帶領我領略到神話語的奇妙，他們的生命見證，更是常常激勵著我。這是單靠書本和自學無法做到的！

感謝神的恩典！帶領我接受裝備，進入祂的豐盛。除了讚嘆神豐富的智慧和知識，願我成為載着祂恩典、傳揚祂全備福音的人。

感謝神的恩典！帶領我接受裝備，進入祂的豐盛。除了讚嘆神豐富的智慧和知識，願我成為載着祂恩典、傳揚祂全備福音的人。



陳偉傑—基督教研究碩士 2018 (普通組)

在路上……

我覺得讀神學院受裝備不只是在學習聖經上的知識，最重要的是在屬靈生命的成長。在神的國度中服事神，不只是在言語上的教導，最重要的是要以生命影響生命。

這是一條漫長生命學習的道路，也是一條成長的道路，更是一條感恩的道路。在這條生命成長，漫長的道路中，有辛苦，有挑戰，有掙扎，有恩典，有諒解，有忍耐，有鼓勵，有支持也有放棄的念頭。感謝神的恩典和保守，感謝老師們在聖經上的教導，及生命的分享和鼓勵。也感謝家人的支持，鼓勵與忍耐，感謝學校同工的諒解，忍耐與支持。也感謝同學的幫忙與鼓勵。

在這漫長的學習道路中，除了對聖經的知識有長進，最寶貴的是從各個老師的屬靈生命的分享，與生命上經歷分享學習很多。我覺得讀神學院受裝備不只是在學習聖經上的知識，最重要的是在屬靈生命的成長。在神的國度中服事神，不只是在言語上的教導，最重要的是要以生命影響生命。我還在被建造當中，我相信我會一直持續在被建造，直到主耶穌再來。

Commitment

周鄭少華—基督教研究碩士 2018

(輔導組)

事奉中的「餅」和「水」



2016年夏，我們一家三口從東亞工場回美述職 (Home Assignment)，經過十年多在東亞工場上服事，發現自己屬靈生命，好像步向谷底；同時，在神的話語上，也需要接受裝備。一直禱告、仰望、並等候神為我開路，期望能尋找關於神學和輔導兼備課程。感謝神！在剛踏入空巢期階段的我，神應允了我的禱告，賜了一個寶貴的學習機會。

回想2016年九月中，送了女兒到大學報到，也是神學院秋季課程快要開始的時候，我趕上北美華神報名的最後期限，之後也在差會順利申請了助學金。這樣在神的供應下，成為學院基督教研究碩士學員之一，當中我也可以主修輔導課程。個人非常感謝神一切的預備，在這，特別感謝學院教授團隊、和教務職員團隊，他們每一位忠心地服事；成為我的學習榜樣。

在學院期間，教授團隊的教導引領下，我們領受每一節課中豐盛的內容；同時，在完成每一課程的作業過程中，自己除了學習新的領域、也有機會來重新整理，過往來自不同渠道關於三位一體神的認識。感恩！神永不改變的愛；一直激勵自己，勇敢地讓神來拆毀老我、更新與祂的關係，與祂建植了更深入的關係，這令我不斷為此獻上感恩。

從學術上來說，學海無涯，屬靈前輩們畢生委身神學研究，所得的神學知識，與及其個人與神的親密相交經歷，這個寶庫真教我望而讚嘆！唯靠著神的恩典，能踏在前人的肩膀上，觀看神的作為和領受教訓，真的非能用我有限的智慧可以析透。在這，感謝一起在學院同期學習的同學們，來自你們真誠的關愛、彼此鼓勵學習分享的美好時光，讓我的人生路上，增添了太多美好的回憶，深信神與我們同在，繼續有信心踏上前面的路程，經歷不同階段的服事和面對不同的挑戰。

在這再次感謝神預備了北美華神，讓我在當中加油充電，獲益良多，神創造每個人都是獨特的，人生起始點和裝備雖然不一樣，唯透過神的救贖計劃，經歷了耶穌基督十架大恩後，得與神復和，聖靈內住經歷靈命塑造過程，經歷神恩典的工作後，勇敢地堅守從神來的召命，成為神合用的瓦器。我深信靠著神的看顧、幫助和祝福，個人所學的必被神使用在東亞禾場上，配搭當地教會，同心回應主耶穌頒佈的大使命：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太28:18~20)

人生起始點和裝備雖然不一樣，唯透過神的救贖計劃，經歷了耶穌基督十架大恩後，得與神復和，聖靈內住經歷靈命塑造過程，經歷神恩典的工作後，勇敢地堅守從神來的召命，成為神合用的瓦器。



黃旭艷—基督教研究碩士 2018

(輔導組)

全人更新

深信在我們有生的年日聖靈是會不斷在我們身上塑造，幫助我們從他人身上及自己挫敗中學習、在不知不覺中成長，直到我們見主面！」這正是我在華神所學習的寶貴功課之一！

我是2016年入學MCS輔導主修的學生。在華神的兩年，似乎很短，就如學姐說，感覺就在不久前接待你入學，轉眼就畢業了！同時又很長，因為與家人分離（家人在國內），顯得十分漫長。記得入學後的前半年，我一直在學習如何在這種似乎「不合理」下順服神的旨意。短短兩年，我如同一塊海綿，不停地吸收各種生命的營養。在這裡，老師們對學術的認真，備課教課的細緻和精彩，令我驚嘆。課程的安排方面，盡力追求學術和靈命的平衡。老師們、同工們與學生們建立美好親密的關係，如同一家人。所關心的不只是學業，更是靈命的成長。在每一方面竭力供應學生們生命成長、心理、身體健康所需的一切。同時又給予極大的自由空間，鼓勵我們直接進到天父寶座前領取恩典。諄諄教誨、孜孜不倦、循循善誘都不足以描述華神老師們，我覺得「為父的心腸」更為適當，如同保羅所說的：「有誰軟弱我不軟弱呢？有誰跌倒我不焦急呢（林後11:29）？」老師們以自身的生命在引領我們不斷地成長。

一直以來，如何對付「驕傲」是個老大難的問題。最初蒙召時，神就提醒「即使人前獲譽，也是我主栽成。」之後聖靈也一直不斷提醒我「你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明。在你一切所行的事上，都要認定他，他必指引你的路。不要自以為聰明」（箴3:5-7）。但是在每日的自省中，還是能看到驕傲仍然如同一股黑水從我心底汨汨湧出，似乎永不能停下來。

正如劉秀嫻老師給我的評語說，「謙卑的功課是永遠學不完的！與其為一次次失敗難過，不如一次次感謝聖靈讓你看見自己的軟弱與失敗，及神在基督裡的饒恕及完全接納的厚恩。深信在我們有生的年日聖靈是會不斷在我們身上塑造，幫助我們從他人身上及自己挫敗中學習、在不知不覺中成長，直到我們見主面！」這正是我在華神所學習的寶貴功課之一！

在華神的日子，神給了我安息的機會，更深地往生命深處注目，接受聖靈的光照。在這期間，我有幸參與了劉秀嫻老師帶領的靜修營，接受孟安麗老師的屬靈指導。看到聖靈不僅給我「Being」的肯定，也給了我「Doing」的動力。不但如此，神又除去了對於回國後所要面對壓力挑戰的焦慮，給予我擲地有聲的保證。

驀然回首，我們就要離開校園了！雖是不捨，但是心中卻充滿了盼望、動力、喜樂……。借用保羅的話，「我只有一件事，就是忘記背後努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。」（腓3：13、14）

MCS

廖美惠—基督教研究碩士 2018 (輔導組)

搭上宣教列車



我以為畢業了，就是從北美華神的列車上下來，再去尋找另一班新的列車。殊不知我並沒有從列車上下來，只不過是換個車廂罷了！

二〇一四年春以色列聖地之旅歸來，做了人生中一個重要的選擇與投資—報考北美華神。一晃眼，五個年頭過去了！回顧當初我問自己：「若不去北美華神，五年後你會後悔嗎？」禱告數日後，回答自己：「是的，我一定會後悔！」二〇一八年夏我畢業，欣逢北美華神二十歲生日，在慶生會暨畢業生歡送會上，站在台上發表感言：「我將從北美華神的列車下車，尋找另一班新的列車。雖不知下一班列車開往何處？何時出發？但我知道，新的列車方向一定是駛向宣教工場，駛向大使命。」二〇一九年三月初，第一次收到學校寄來的電子版春季特刊，幾個橘色小標題字突然躍入眼簾。在熟悉的「學識、靈命」四字緊跟著的竟然是「宣教、教會」四字，心中有一種莫名的喜悅與確認。

畢業後最常被問及的一句話就是：「下一步有何打算？」目前我的確面臨人生重要的轉折與選擇。宣教工場的大門已經對我打開了，宣教列車已經鳴笛了。那一班宣教列車，也已經在向我招手發出上車通知了！我真的準備好要出發了嗎？再度問自己：「若不搭上這班列車，五年後會後悔嗎？」答案竟然如同五年前，「是的，我一定會後悔！」

但是，這次的決定比起五年前更大、更難。讀神學院我還可以半工半讀，可以擁有自己的工作，可以與家人同住，可以調整自己的生活。出去宣教可是玩真的！要捨網(工作)、捨家、捨己啊！「可不可以讓我再工作兩年，再多攢一些退休金後再出去宣教？」我在心中掙扎，與神討價還價……。

神用梁院長幾年前寫的一段話，停止了 my 討價還價：「不是你擁有什麼，乃是你放棄什麼？你緊握的不一定能祝福你，你放棄的說不定就會祝福你。」院長用稅吏撒該與少年官的對比，前者的生命從此充滿自由喜樂，不再受錢財的捆綁(路19:6, 8)，後者卻是憂憂愁愁的走回原路，仍然做他的官。(路18:23)

感謝我的另一半王治元，多年來全然支持同心同行；感謝北美華神，過去五年的諄諄教導，讓我的信仰不只是停留在頭腦裡的知識；感謝每位師長的以身示範，讓我可以跟隨榜樣，敬重這「職份」；感謝神，讓我五年前搭上北美華神的列車，它不單是一個神學院，一個課程，更是一個與神同行的旅程。

原來神已經給我答案了，「學識、靈命、宣教、教會」，北美華神一直都是宣教的火車頭，五年前，我已經搭上宣教列車了，我一直沒有下車，我只不過是換了一個車廂罷了！

原來神已經給我答案了，「學識、靈命、宣教、教會」，北美華神一直都是宣教的火車頭，五年前，我已經搭上宣教列車了，我一直沒有下車，我只不過是換了一個車廂罷了！



孟偉—基督教研究碩士 2018

(教育組)

蒙大恩的女子

日子依然如舊，但生命的意義已經大不相同。蒙大恩的女子啊，你經歷了這許多的恩典，拿什麼奉獻給你親愛的主？我要高舉救恩的杯，畢生傳揚主耶穌數算不盡的恩惠。

神

為愛他的人所預備的是眼睛未曾看見，耳朵未曾聽見，人心也未曾想到的。

(林前2:9)

計劃中的「好日子」按部就班的過著，沒有想到自己在快要退休的年齡還會轉換跑道，更想不到的是自己竟然能够完成學業，成為一個承載祝福的器皿，被神使用做祂話語出口的傳道人。這對一個罪孽深重的人來說是極不可思議的事情！

說到裝備這件事，已經是七、八年前的事了。雖說當時膽怯，覺得自己不配、覺得沒有學習和經濟上的能力、覺得沒有太多的空閒時間……，而在這一切的事上，神已經做了最好的安排。神沒有忘記祂的命定，祂的愛絕不徒然返回。幾年後當神興起環境和四周的人重新攪動的時候，我的內心再也不能平靜，找不出任何的托辭。七個「異象」成為一股推動力，目標直指一個方向，就是回應呼召，委身於神的託付與使命。

憑信心走在了這條蒙恩的路上，轉眼兩年多就過去了！在豐豐富富的恩典中，經歷到神同在的應許。祂的信實成為學習中勝過困難、挑戰，軟弱的依靠。祂可吃的肉，可喝的血不斷地提醒主愛的真實與寶貴。神在我的生命中行使主權，施行改變，對付老我，心靈重塑。

神學院的學習不是件容易的事情，可還是常常開玩笑說：關關難過、關關過。因為「只要信，不要怕」是堅持到底的真理。每當期末，全部上交作業的那一刻，心中就又豎起一面得勝的錦旗，主幫助我，在靈命、學識、事奉三方面平衡成長。

老師是生命傳承的榜樣；他們謙卑、敬虔，悉心教學，輔導陪伴，舒解著學生心中重重的壓力。他們不會忘記你的生日，不會因你的無知刁難，他們總是不厭其煩，你的需要他們都會放在心間。常常在一起的交通、禱告，讓你從心底感受到溫暖，享受被重視、被尊重，被關懷，學院就是我們屬靈的家園。

每週三的崇拜，滿足我們靈里的渴慕。節假日的聚餐，新生的聯歡，畢業生的歡送，甚至就連Baby Shower也加入我們愛的團契中，師生關係就像耶穌和門徒之間信任、親密、和諧。

同學間的鼓勵是另一種動力。每次的禱告會上彼此真誠的敞開，在主面前敬虔的敬拜，誠實的認罪、悔改，憂傷痛悔的眼淚洗盡鉛華，使全人變得清心潔白。哦，主啊，我的心何等的感恩！你沒有按我們的過犯待我們，你流出的寶血激勵我們彼此同心、扶持、向前。

教會在經濟方面的支持，弟兄姊妹不間斷的守望代禱，家人的體貼和幫補，是擔子輕省的又一大祝福。

日子依然如舊，但生命的意義已經大不相同。蒙大恩的女子啊，你經歷了這許多的恩典，拿什麼奉獻給你親愛的主？我要高舉救恩的杯，畢生傳揚主耶穌數算不盡的恩惠。

吳智康、呂柔輝—基督教研究碩士 2018

(普通組)

邊學習，邊成長



我們夫妻二人過去因在參與教會服事及傳福音的過程中，感受到自我的裝備上仍是非常的淺薄，而興起了去「北美華神」修課裝備的心志。轉眼之間六年很快的過去，回顧這段期間，除了平日忙碌於全職工作之外，我們利用業餘時間，夫妻彼此結伴，互相砥礪，亦能堅持在各個季度中，共同選修至少一門神學課程，按步就班，循序漸進的接受學校有系統且豐富的神學教育。

在神學院裝備的過程當中，有機會和老師們及同學們互動和切磋，因而激發了更多學習的動力和樂趣，同時在屬靈的氛圍裡得到滋養和飽足，使我們在靈命、知識、事奉及品格上，得著更多的充實和修正，也讓我們對於服事神的感動有更深的自我省察，進而尋求神對我們的心意與託付。聖經上說「應當離開基督道理的開端，竭力進到完全的地步」(來6:1)。藉著重拾校園生活，一面認真的接受神學訓練，另一面虛心的學習各樣服事，不僅有助我們較全面對信仰的認識，改變原有所經驗的「做事」及「思考」方式，也期許夫妻能同心並持續渴慕靈性的進深，成為合神心意的器皿。此外，更期盼能應用在校所學的，更好的傳揚國度福音，鼓勵和關懷身邊的人，引導對認識神話語的興趣，發掘和發揮他們屬靈的恩賜，將信仰和生活聯繫在一起，活出美好生命的見證來。

我們實在體會到跟隨主、事奉祂不是條輕省的道路，是條充滿荊棘與淚水的道路，雖然世俗觀念對教會的挑戰和衝擊不曾停歇，但是為著神國的開拓去服事，以信心依靠神卻是讓我們蒙福的。願跟隨神的美好帶領，繼續在祂的國度中在職事奉，不斷的學習與成長，努力效法主耶穌生命的榜樣，才是分享福音的最佳利器。

思緒回到今日眼前，雖然裝備的路程要應付繁重的課業，但我們心裡沒有一絲的勉強或後悔，反倒是充滿了平安與喜樂。神啊！雖然我們什麼都不懂，雖然我們是如此的不配，雖然我們曾經是自傲和不順服，但是祂卻不停的柔聲召喚著我們，用慈繩愛索牽引著我們。願我們放下所有的重擔，放下所有的焦慮和對未來的籌算，單單地來跟從祂，信靠祂、委身於祂，謹守祂的教導和託付，因為在祂裡面，有一切的豐盛。

願我們放下所有的重擔，放下所有的焦慮和對未來的籌算，單單地來跟從祂，信靠祂、委身於祂，謹守祂的教導和託付，因為在祂裡面，有一切的豐盛。

託付與委身

Entrustment and Commitment



【學子篇】

2019

北美中華福音神學院畢業生見證集 2017-2019

黃奕明—教牧博士 2019

十年磨一劍 百日練雙拳 千里承三代 萬言傳四方



攻 讀教牧博士本來並不在我的生涯規劃中，正如十年前來到休士頓牧會，也是無心插柳，十年磨一劍，這篇論文也記錄了筆者在北美牧會的心路歷程。從閱聽、思辨、宣講，到下筆成文，所花的工夫何止百日？但是真正伏案書寫的時數，大約是一百個工作日。其中又有一個插曲，在2017年9月的安息年休假將結束前，哈維颶風侵襲德州，筆者又因為急性膽囊炎入院開刀，歷時三個月的閱讀與搜集資料，卻無法動筆。出院回家後，只好將所有參考書及資料都放歸書架，心想不會再有機會完成論文了。直到2018年5月筆者才又重拾書本，並且開始寫作論文提案，再一次知道如不是主許可，此論文也無法完成，雖然它仍只是「殘缺的和未完結的，因為它是那些在路上行走並尚未返抵家門者的上帝思想。」

作為一個北美的華人教會牧者，筆者深知自己在世上不過是客旅，是寄居者，第一代移民的身份讓我省思如何將所學傳承下去，自從遠赴法國巴黎修習指揮，返國後蒙召念神學，又來到美國牧會，所行之路又何止千里？而承先啟後之志未曾忘卻，我從上一代師長所學習的解經講道，經過理解與實踐，要如何交給下一代？這是寫作本論文時所念茲在茲的。

雖然這篇教牧博士論文不過十餘萬言，但是透過「漢語語境下聖經的閱聽、思辨與宣講」課程的設計，有朝一日必能傳遍四方，筆者不能藏私，因為身負「肉身承道的使命」，要建造「肉身承道的基督徒群體」。

王國維的人間詞話有云：「古今之成大事業、大學問者，必經過三種之境界：『昨夜西風凋碧樹。獨上高樓，望盡天涯路。』此第一境界也。『衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。』此第二境界也。『眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在，燈火闌珊處。』此第三境界也。剛開始修教牧博士班的課，大量地閱聽，不知何年何月可以完成，只有立志、下定決心向前走，這是「獨上高樓，望盡天涯路。」到了安息年假期結束，經過了執著的追求，忘我的奮鬥，自覺胸有成竹，準備動筆之際，這是「衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。」去年在哈維風災過後，重拾書本，豁然領悟貫通，功到事成，這是「眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在，燈火闌珊處。」原來作學問也與人生情境息息相關，不到那個情境，就無法達到下個境界。

哲人日已遠 典型在夙昔 風檐展書讀 古道照顏色

筆者也曾羨慕文天祥，「讀聖賢書，所學何事？而今而後，庶幾無愧。」藉著閱讀唐崇榮牧師與倪柝聲弟兄的講章，也讓筆者能反思自己的生命情境，對於師長們的指導，銘感五內，而愛妻忠旋與家人們的支持，更是完成論文不可或缺的動力。活出基督的風範，成為筆者現在生命的目標與方向，祂就是「道路、真理、生命」的融貫！

雖然這篇教牧博士論文不過十餘萬言，但是透過「漢語語境下聖經的閱聽、思辨與宣講」課程的設計，有朝一日必能傳遍四方，筆者不能藏私，因為身負「肉身承道的使命」，要建造「肉身承道的基督徒群體」。



談 妮—教牧博士 2019

一個生命導師的被迫自我成長

在過去十年中，我常因人生出乎意料的變數而退縮，不知上帝的心意為何？其實這是在更深地學習「我終身的事在你手中」（詩31：15），必須更專心傾聽並順服上帝的引導。

摩西曾詩意而具體地描述上帝對以色列的呼召與引導：「耶和華遇見他在曠野——荒涼野獸吼叫之地，就環繞他，看顧他，保護他，如同保護眼中的瞳人。又如鷹攪動巢窩，在雛鷹以上兩翅搗展，接取雛鷹，背在兩翼之上。這樣，耶和華獨自引導他，並無外邦神與他同在」（申32：10-12）。這也是我的經歷與禱告。

二〇一九年六月，在畢業前夕談「託付與委身」，我其實是感到尷尬的。此刻的我既無法像21歲的戴德生，以青春、熱情和夢想，無畏地遠渡重洋，展開50餘年的冒險旅程。我也不如85歲的迦勒，可強壯豪氣地一酬45年前的壯志。相反的，我只想過簡單清淨的生活，靜坐岸上無謂駛過千帆，在上帝給我的三分地上好好耕耘……問題是，上帝在今世「量給我的地界」（詩16：6），到底在哪？

話說那時報考教牧博士，僅僅是因為擔心有限的自己服事會像舊唱片，咿咿呀呀地重複老調、原地打轉。既然入學是為了自我成長，那麼修足了精彩的課，與更多精彩的同學互動，似乎也就夠了？由於對學位缺乏足夠的企圖心，所以當生活中出現任何非預期的變化時，完成學業的任務，就自然落到待辦事項的末端了。

二〇一八年五月，辦完父親的喪禮，我冷靜清晰地地下了一個決定：終止教牧博士的完成！當時所有的服事，包括幾個將成行到外地的演講，都不干了！還好所有的「最後決定」，我都交託上帝有最終的否決權。幾日後，想法自動消失，反而出現一股力量，讓我以令自己驚訝的速度完成一篇三萬多字的報告，因此對完成論文信心大增。雖然如此，我仍然到十二月，才意志不堅地提出論文大綱；甚至隔年二月，當得知一位我敬重如父執的老弟兄過世時，又再度悲傷、懷疑學位對我的意義。

在過去十年中，我常因人生出乎意料的變數而退縮，不知上帝的心意為何？其實這是在更深地學習「我終身的事在你手中」（詩31：15），必須更專心傾聽並順服上帝的引導。

我從不情不願到被迫全力以赴地完成論文——大量閱讀、仔細思考與嘗試更適切的表達。因此常經歷靈裡的亮光與頓然思路通澈的提升。我更時常感謝上帝一路透過許多人代禱、鼓勵、鞭策、體諒與金錢奉獻的恩典。此外，我也必須不斷在上帝面前自我對話，咬牙於對自己無法面面顧到的不滿、對忽略親情的惶惑與罪惡感、對效率不如預期的失望、對體力不足的怨懟、對必須重調生活次序的無奈……歸根結底是對付心裡最大的罪：驕傲。

我的論文提到：生命導師是年屆退休者人生下半場的理想服事。與人建立有意義的個人關係，是我始自少年的人際興趣與恩賜。或許，這正是我繼續的託付與委身？

追尋、探討、委身



感謝主藉著華神裝備豐富思想與生活，啟發個人心智預見服事主的異象。此篇見證是源自聖靈對個人的指引：為愛主忠於其託付，委身基督與其國度。茲以華神裝備的前中後三階段針對神引領生命轉變，分述主的託付與對本人委身之影響，願盡都合主心意。

二0一五年夏從電訊研發職位退休，聖靈催逼至神學院裝備以全職委身，猶豫數月後最終在理解神所賜印證下順服。追溯過往歲月，大學紀念冊留言：追尋、探討……永恆、無限……彼刻雖職場跑道已就緒卻對人生意義甚迷惘，直到來美求學信主後才釋然。但面對公益社團人心走迷引致火爆場面時，卻僅靠己能力挽狂瀾。

二00六年加入哥城華人基督教會後，頓悟該遵從聖靈服事主，實踐傳福音託付成為別人祝福。團契初邀帶查經及領詩時，因起步遲就謹記保羅的勸勉「忘記背後，努力向前，向著標竿直跑」迎接挑戰。負責信徒造就部期間，意識會眾靈命成長緊迫性而積極推動門訓，邀華神開屬靈領袖延伸制課程，探討僕人事奉觀與品德，奠定對神呼召與恩賜之認識，成為進華神裝備的序曲。

二0一六年冬遠至華神接受知識、靈命、事奉三育均衡熏陶，對神的認識因各學科心得而充滿感恩讚美，對服事主有更新看見。適逢非信老同學們表露人死如燈滅絕望之情，深感對如此想法者負有救靈魂並牧養之責，故在二0一七年轉修道碩。從以冷靜腦思考議題方式漸有火熱心體諒聖靈帶領，默想神計劃而願把主權交託。閱讀時常感到聖靈耳提面命要牧養主的羊群，深知主必成全祂的旨意，我當剛強壯膽去行。

感謝聖靈使靈裏甦醒，聖經神學知識增進，屬靈生命得以成長，洞悉光與鹽託付真諦。華神裝備是主奇妙作為，因祂引領使有謙卑心與受教靈而能心意更新遵行祂旨意，把眼目單單定睛在主並以禱告及依靠得以堅定信心。體會傳福音是憑願意並熱愛靈魂的心，在服事路上放下自己，堅守主道以站立得穩。耶穌與保羅的門訓都教導僕人事奉觀，願帶領弟兄姐妹在門徒生活上操練：忠主託付，委身基督並為主而活。

處今全球化世代，個人闡釋華神裝備的忠主託付委身基督，是以基督捨己精神服事教會並關懷社會，是世上光與鹽帶正能量讓世界變得更美好。從基督教倫理學與靈命進深等神學課程，掌權的主，要僕人們關顧世局並牧養祂的子民以遵行誡命完成使命。透過跡象與聖靈個人體驗到主的呼召與託付：以講道及教主日學牧養並教導子民成為基督精兵，同時繼續深造以經濟正義為題，從基督教倫理學與公共神學觀點作出貢獻。願能就個人所理解主的旨意，委身完成所賦予的託付，榮神益人！

體會傳福音是憑願意並熱愛靈魂的心，在服事路上放下自己，堅守主道以站立得穩。耶穌與保羅的門訓都教導僕人事奉觀，願帶領弟兄姐妹在門徒生活上操練：忠主託付，委身基督並為主而活。



焦峰——道學碩士 2019

MDiv

到如今……

到如今我即將畢業時，回想這條恩典之路，原是神的愛一直在鼓勵我，每一步都為更深的信靠賜下他的憑證。除此之外，華神老師們對我的關心和愛，也是我走下來的一個很重要的原因。

我從二〇一一年開始選修華神的課程，當時只是抱著慢慢裝備自己的想法開始的。到二〇一四年，我回應神的呼召，從此開始全職事奉主。到如今我即將畢業時，回想這條恩典之路，原是神的愛一直在鼓勵我，每一步都為更深的信靠賜下他的憑證。除此之外，華神老師們對我的關心和愛，也是我走下來的一個很重要的原因……

在我回應呼召之後沒多久，我們家庭就面臨了很大的困難，對我的服事和修課也帶來一定程度的影響。就在這個時候，我向華神提出了林道亮獎學金的申請，在華神本身經費不足的情況下，還是頒給了我獎學金，極大地緩解了我跟隨主裝備自己的缺乏，這就是神的愛的體現。由此看出華神「成全眾聖徒」的心志和實行。同時，也讓我能夠在今後的服事道路上，記得隨時分享從神而來的愛。

在華神修課的日子，和從華神所受的教育，大大增加了我對神的信心，對神的認識也大有長進。這些所學、所見，將繼續幫助我能夠更好地服事主，而對未來。願神大大祝福華神的愛心，和在真理上的堅持。一切榮耀歸於主。

Commitment

成為合用的器皿



感謝神，終於可以畢業了！從二〇一五年我們一家五口帶著十個行李箱來到美國，在學校上的每一堂課，拿到的每一份成績，今年我和妻子兩個人能夠一起在北美華神畢業，孩子們也在美國健康的成長……，這些都是神的恩典。

我是大學畢業之後才去中國的，因為母語是韓語，所以到中國後「攻克」語言關，便是我首要的任務。而我在中國系統學習語言只不過三、四年時間，所以基礎不夠牢固。我覺得自己也沒有語言方面的天賦，以前在國內讀的屬靈方面的書籍，基本都是韓國語的。也有機會分享信息，但是那時候我是先用韓語寫下來，講的時候看韓語的稿子講漢語，所以有很多語法錯誤。到我開始讀神學時，必須要讀漢語的書，用漢語寫作業和報告，講道也是完全用漢語準備，這個過程對我來說，是反復操練謙卑，也要接納自己的不足，依靠神才能堅持下來。

來到北美華神，美好的見證就像雲彩一樣圍繞我。老師們不僅教導學生知識，更關注學生的靈命成長和未來的事奉，這三年從他們得到很多的愛和關懷。通過學校的不同課程和不同老師的教導，我也重新整理過去自己事奉中失敗或者需要調整的部分。很多老師雖然已經有很豐富的知識，懂得很多的道理，但是在課堂上教導的時候，仍然承認自己的不足。老師們謙卑的模範成為我的榜樣，也給我很多提醒，有時自己沒有瞭解全面的情況就下結論，容易輕易地判斷和批評，從老師身上我看到自己的不足和盲點，學習接納和欣賞與自己不同見解的人。

感謝神讓我得自由，在認識自己的過程中，更願意接納自己，更多思考神怎樣看待我和看待我所遇到的事情，更樂意依靠聖靈來掌管自己。就像約翰福音十五章說的一樣，耶穌是葡萄樹，我們是枝子，離了耶穌，我們什麼都不能做，唯有連結於耶穌才能結更多果子，而且結的果子是神所看重的，不是我自己想要的。

現在馬上要畢業了，希望這些裝備可以幫助我，預備好走向下一個服事的工場，祝福更多的人，就像亞伯拉罕一樣，得到祝福，也成為別人的祝福。神託付給我的使命和異象，就是華人的群體！雖然要離開學校，但是希望繼續在服事工場學習，在教會裡跟其他弟兄姊妹配搭，能成為合用的器皿，榮耀神的名。

老師們謙卑的模範成為我的榜樣，也給我很多提醒，有時自己沒有瞭解全面的情況就下結論，容易輕易地判斷和批評，從老師身上我看到自己的不足和盲點，學習接納和欣賞與自己不同見解的人。



劉飛一道學碩士 2019

與「心上人」一同「委身聖約與踐行」

三年同行，一世恩情，畢業在即，已深感與華神在基督裏由「邂逅」、「認識」、「認知」到「深深的愛情」。像梁潔瓊院長喜歡說的一句話：戴上華神的校徽，華神就是你的心上人。

與華神從「邂逅」到「相識」，原是受華神校友的「媒灼之言」；由「認識」到「認知」，是神促成了這段成長之旅。入華神不久，我便被她「顯著的魅力」——「學術與靈命的結合」所吸引……

我入華神所修的前三門課：「舊約神學」、「教會歷史」和「基督教倫理學」，就深深地吸引了我，奠定了「關係」的基礎，也為我與神關係的更新埋下了伏筆。教這三門課的老師分別是梁潔瓊院長、謝文郁教授，和劉志遠教授，他們博學多識、見解深邃、授課有方、至今令我回味無窮。除此之外，如：方鎮明老師所教的「衛道學」、徐大生老師所教的「新約神學」、陳錦友老師所教的「大先知書」、趙李秀珍老師所教的「系統神學」……等等，都在學術境界中展現出獨特與美好。他們生命和思想的光輝，因為是從眾光之父那裏沾染而來的，故使蒙受光照的我不斷認識自己，原來，我曾是一個毫不「謙遜」的人。又在如：孟安麗老師的專業輔導課程，蕭靜馥老師、劉亦文老師在教育方面的擅長，都很大程度幫助我認識自己、向主悔改、降服，被破碎，經歷生命和心意的更新。而彭怡珍老師、劉秀嫻老師、崔師母的相助，以及在「靈修神學」方面的引導與操練，更加深並促成了我與神、與人之間的關係。

除了上述「學術與靈命」，華神一批具有相當豐富牧會經驗的牧師、老師，如：院牧崔思凱、擅長「宣教、佈道」方面的潘定藩牧師、具有豐富牧會與輔導的劉宏智牧師、李春強牧師、蕭海波牧師……等，都在實踐神學方面，以及生活相處中為我們提供許多絕無僅有的個案、經驗。像「系統神學」和「語言工具」（陳浩強老師教希伯來文相當認真、和善），為我們提供全面系統的認識與解釋；而牧師型的老師們作為活生生的見證，為我帶來行之有效的幫助。

三年同行，一世恩情，畢業在即，已深感與華神在基督裏由「邂逅」、「認識」、「認知」到「深深的愛情」。像梁潔瓊院長喜歡說的一句話：戴上華神的校徽，華神就是你的心上人。而事實上，在這之前華神已將每一位華神的學生、校友視為「華神的心上人」。除了在校期間便與在校學生建立個別指導、Mentor關係；同時，華神也為已經離校或將要離校的校友或同學背後強大、專業、高效的支持團隊。

在感謝華神授我以漁、以愛、以道的同時，要特別感謝華神辦公室中親如一家的工作人員；感謝與華神一同支持過我的教會與個人，特別是「羅省第一華人浸信會」、「聖地亞哥主恩堂」；還有我那秀外慧中的賢妻，以及我那三個乖巧、可愛的孩子……

單利好一道學碩士 2019

在你右手中有永遠的福樂



當我準備執筆寫畢業見證的時候，這一刻才意識到自己真的要畢業了，頓時、思緒萬千！曾經一直盼望著早點畢業的我，突然有種不願意面對和接受「畢業」的感覺，心中有太多太多的不捨。

時間過得真快，我在北美華神的學習已近尾聲了。我感恩在這裡每一天的學習，不僅讓我開闊了眼界，更重要的是我屬靈生命的成長。在這裡我經歷到神豐富的愛，特別透過屬靈的操練，讓我更深地認識自己，因光照和認識，而不斷對付我裡面的「老我」。

我們來美三年多了，回首往事，百感交集，喜樂過，痛苦過；軟弱過，流淚過；跟神有過無數次的摔跤，甚至想放棄。但是在這過程中，我們靠著主那份不離不棄的愛學會了面對，學會了迎接每一次的破碎與更新。今天，我非常感恩的是，雖然我裡面還有很多很多需要對付的，但是我不再隱藏，我願意將那些軟弱的地方放在神的裡面，積極去面對，靠著神去調整。我願意在耶穌基督的裡面去經歷神謙卑的工作在我的身上，我只願神一步步帶領我，讓我的一生都活在祂的恩典裡面。

有一次跟孟老師的分享時，她問我一個問題，在過去的學習中，我最大的得著是什麼？在此，我想說，在北美華神的學習和生活過程中，我最大的得著就是「深觸主的心」：在每門忙碌的功課中更多認識神，在每個屬靈的操練中更多經歷到神，在跟學校教授、同工的交往中更多看見神，在跟禱告同伴的分享中更多遇見神，在這裡，我有滿足的喜樂。我感恩神一路的帶領，我感恩神按照祂自己的心意將美事成就在我們身上，所以我現在感到很滿足，這是一種用金錢無法換來的心靈的滿足。這種滿足是建立在對神的信心和從耶穌基督那裡所得的能力。我現在常常禱告，求神賜下安息的心給我們，讓我們可以安靜在祂的裡面，跟祂建立美好的親近的愛的關係。正如使徒保羅一樣，當我調整自己追求的方向，把眼目定睛在神和神所賜下的一切恩典上，我就發現自己的生命不再一樣了，就會有滿足的喜樂。值得感恩的是，前不久有同學說在我的身上看見了喜樂，我知道這不是靠著我的努力可以得著的，乃是神的恩典。

要畢業了，寫著寫著淚流滿面……我想到了幾句話：「你是否問過：主啊，你對我的呼召是什麼？你是否問過：主啊，我能為你做什麼？你是否問過：主啊，我該如何不再軟弱？在抉擇的時刻，請你問一下自己。當呼召臨到，你又是是否願意順應神的呼召？當主要你做，你又是是否願意不畏艱難甘心擺上？你是否相信主的預備勝過你的軟弱？」是啊，這條裝備與事奉的路上，雖然每走過一步，也許都充滿艱辛與挑戰，但是主的託付常掛在心上。要畢業了，前方的道路也許有很多的不確定，但是對主的委身卻越發堅定！因為，我只知道：我的生命是屬於主的！

在每門忙碌的功課中更多認識神，在每個屬靈的操練中更多經歷到神，在跟學校教授、同工的交往中更多看見神，在跟禱告同伴的分享中更多遇見神，在這裡，我有滿足的喜樂。



施建川—道學碩士 2019

每一步的帶領……

感謝神這一路的帶領，也感謝神藉著北美華神來祝福北美及國內的眾教會。雖然學習的時間很快就結束了，但在這裡的學習讓我一生受益，也相信這裡的裝備也必成為我所在的教會的祝福。

我二〇〇九年開始一直在做國內貧困少數民族地區宣教方面的工作，二〇一三年我們全家搬到 San Diego 後，心裡有感動需要更多的在神學方面裝備自己，恰巧創欣神學院到 San Diego 我所在的教會介紹他們即將開始的神學課程，他們在 San Diego 開始密集型課程，於是我就報名加入神學裝備。隨著在創欣的裝備，心裡有感動將來神會帶領我全時間服事祂，服事教會。但是北美教會對牧者的要求是要有道學碩士學位，創欣那時沒有道碩學位課程而我在創欣繼續讀下去的話，只能得到基督教研究碩士學位，而我的家庭經濟狀況不允許我離職全時間學習，我只能一邊工作，一邊裝備，於是我禱告求神的帶領。

神是聽禱告的神，不久北美華神的徐大生老師來到我們課堂，向我們介紹北美華神的道碩學位的課程學習，他看了我上過的課程，仔細研究後告訴我說，我在創欣上過的大部分課程都可以轉學分到北美華神，而且我在沒有正式入學北美華神前，可以去北美華神本部上預修三門課，這樣可以幫助我早日畢業。感謝神，祂是信實的，祂恩典的手帶領我前面的道路，也藉著祂的僕人來幫助我。

進入北美華神後，繼續得到紮實的裝備，我從各樣的課程學習裡不斷吸取屬靈的豐富。徐老師的希臘文課程，讓我可以開始研讀新約原文聖經，對我更全面、深入地了解和明白聖經有極大的幫助。劉秀嫻/孟安麗老師的靈命塑造課程，幫助我更好地進入每日的靈修生活。謝文郁老師的教會歷史將我們帶回到教會歷史的長河中，從那時教會的風風雨雨來反思今天教會面對的許多挑戰。

感謝神，在北美華神上課的時間很快就過去了！我二〇一八年年底就可以上完規定的課程。二〇一八年上半年我就開始禱告求神帶領將來的全時間服事，求祂開門，帶領我去祂要我去的地方。雖然不知道前面的道路如何，但相信一路帶領我讀神學、不斷裝備我的神，必定給祂的僕人開一條道路。二〇一八年八月份，我過去所在的波士頓教會的傳道人離開教會，於是我向神禱告是不是祂的心意要我回過去的教會服事，經過多方禱告和實地考察，最終確定是神的帶領要我回過去的教會服事。

感謝神這一路的帶領，也感謝神藉著北美華神來祝福北美及國內的眾教會。雖然學習的時間很快就結束了，但在這裡的學習讓我一生受益，也相信這裡的裝備也必成為我所在的教會的祝福，“裝備聖徒，去承擔聖工，建立基督的身體；直到我們眾人對神的兒子都有一致的信仰和認識，可以長大成人，達到基督豐盛長成的身量。”求神繼續祝福北美華神，讓華神不斷和更加成為神國的祝福。

丁少文—神學研究碩士 2019

這真是太奇妙了



When I was considering to study theology in winter 2014, my prayer was to experience God through studying bible. Even though I have been a Christian since I was 16, I still yearn to get closer to Him in our spiritual relationship. I am eager to get to know Him more. And I want to grow more like Christ. Among a few options, including a nearby large seminary, the Southeastern Baptist Seminary, I selected CESNA, after consideration and prayer. I selected CESNA. "If I study at CESNA, I can learn from the Chinese professors there, their bible knowledge, and ministry experiences." And I started my Master of Theological Studies (MTS) program in fall, 2015.

To reflect on the past few year studies, I have to say, "It is so amazing, totally God's grace that I can complete the program and finish it in four years." Every quarter, I usually took a face-to-face class in Durham near my residence, taught by the professors who flew from California. Also, I would attend a distance class through internet. Meanwhile, I continue my full-time work and service in my church. For the whole time of study, I was a deacon at my church and serve in Cantonese ministry. It was not easy, and I experienced a lot of challenges, including spiritual struggles. I admit that, there was a time when I felt discouraged and was not sure if I should continue the program. But, every time, when I was down, God would pick me up gently with love, encourages me. And I continue.

It is a strength of our seminary that professors are from a diverse background, Taiwan, Hong Kong and Mainland China. I learn different things from them. For example, through Contemporary Chinese Thoughts and Trend, I learned from Prof. Lee Ling about current Chinese thoughts. Theology Methods is an important beginning class, I benefited a lot from Prof Raymond Hsu for writing my research papers. Later, I traced the Christian thoughts with Prof. Xie Wen Yu in his classes, The Theology of Augustine and Lutheran and Calvinist Theology. He is good at explaining complicated and difficult Christian thoughts and philosophies.

Pastor Tsui Sze Kai's class on Christian Ethics was impressive. God opened my eyes to learn about different ethics models, which enable me to make judgements in ethical dilemmas. One of my electives was Homiletics, I learned how to preach with Prof. Lowe who also shared his pastoral and preaching experiences. I pray that God would use me to benefit His Kingdom through speaking. I heard that Prof. Leung, our Seminary President is a demanding instructor and an Old Testament scholar. And I asked myself, "Am I ready to take her class?" I tried to delay taking her class, until I felt like I was ready. Through her classes, The Old Testament Theology and The Pentateuch, I admire a lot her theology method and bible interpretation. Now, I am not as I was afraid of the Old Testament before I took her classes. Finally, I am interested in spiritual formation. When I took the class, Self-Understanding and Whole Person Development from Prof. Meng, it was a good opportunity for me to reflect on my whole person and the relationship with God.

Now, I am taking a practicum as an elective with Pastor Job Lee, our interim senior pastor. I expect that I can learn from him and grow spiritually. As I am graduating, I am thankful to God, my family, CESNA and all professors. Without my wife's support, I cannot achieve with God's grace. Up to now, I still perceive my vocational calling as teaching counseling at my university. But I am open to God for His calling. In fall of 2018, I took a week from my busy teaching and I went to share at a Christian retreat in Asia. I saw that the need for God's love and evangelism is huge there. I pray that God will continue to use me in this or other way.

I experienced a lot of challenges, including spiritual struggles. I admit that, there was a time when I felt discouraged and was not sure if I should continue the program. But, every time, when I was down, God would pick me up gently with love, encourages me. And I continue.



黃素真—基督教研究碩士 2019

(輔導組)

與神同行，與人同行

同學們的學習態度也很熱忱，大家互相切磋，在課堂上都有很好的交流。最令我感動的是老師們對於學生在生活上的關心和在教學上的擺上，更是我們將來在服事上的榜樣。

過 去多年，我在教會關懷事工一面服事，也一面透過實際參與，得到不少寶貴的實戰經驗。雖然，我對關懷事工很有負擔，但是，我總是覺得自己的裝備不夠充實。於是在二〇一四年，因為接待了北美中華福音神學院的老師，這位老師給我極大的挑戰。她看到神給我有關懷別人的恩賜，但她認為我應該在現有的恩賜上加以裝備，好讓自己將來在服事上更有能力。因為自己有感於神的託負，就這樣我由延伸制轉到基督教研究碩士班的輔導組繼續學習。

基督教研究碩士班的輔導組，在學些什麼呢？學校在輔導組的課程設計重點，主要是在裝備有輔導恩賜與負擔的信徒領袖，能夠學習到輔導的理論與實踐技巧，將來能成為機構及教會信徒關懷事工的同工。

我們和其他不同科別的同學們一樣，我們也需要學習聖經，神學，以及教會歷史等等的課程。而輔導組的同學，目標明確，在主修課程中，同時也包括了聖經與輔導學，基督徒輔導理論與技巧，基督徒輔導與輔導者，青少年教育與輔導，親子教育，婚前輔導，婚姻輔導，家庭輔導，創傷與危機輔導，特殊個案輔導，親密之旅，司提反事工的訓練。除了這些課程的學習，學校也很看重學生們的靈命進深，自我認識與全人發展，領袖的塑造與成長，學習聖經中的僕人領袖，以及組織動力學等等課程。

這些課程內容本身就非常的紮實，而在課堂上，也因著老師教學方式十分的活潑，在我們手上的個案處理，都會變成很有趣的學習材料。同學們的見解，更是互相激盪出許多的火花出來！我個人常常在課堂上的學習，就得到老師和同學們滿滿的祝福。

北美中華福音神學院的老師們學識淵博，教學非常的認真。同學們的學習態度也很熱忱，大家互相切磋，在課堂上都有很好的交流。最令我感動的是老師們對於學生在生活上的關心和在教學上的擺上，更是我們將來在服事上的榜樣。在知識上裝備，我更加的明白自己不是徒然地接受這些裝備。實際上，這樣的裝備，是幫助我在服事的崗位上能全然的委身。

北美中華福音神學院是一個充滿愛的學習環境，特別是暑假期間的密集課程，同學們來自美國不同的州，我們會有一、兩個星期生活在一起，上課固然是很累，但短短的學校生活，同學們之間的友誼，充滿了歡樂，都留下美好回憶。很感恩有老師們的熱心教導，學校行政同工們對我們外州同學的熱情接待，以及一群有志一同的學習伙伴，因著你們，我在神面前的委身事奉更加蒙福！

何康俐—基督教研究碩士 2019

(輔導組)

得力在乎平靜安穩



—— 0—二年，在華神的延伸制課程上，因著聖靈的感動。我和弟兄去詢問了一位長者，當時正是長者夫婦在領取延伸制結業證書。長者說你們只是聽課，不交作業差距甚遠，沒有內化的過程。因著這樣的感動，開始讀華神的延伸制，用了三年的時間，我和先生一起彼此鼓勵，修完了延伸制的中級結業。在院長到立石教會為我們頒發證書的時候，她鼓勵我們說，你們應該考慮向前邁一步了吧？就這樣，二0—五年開始了華神的碩士班的學習。當時也正是學校通過了ATS的認證。我家弟兄和我一起學習件美好的事情，我倆大學就是同學，研究生也是同學。沒有信神時，生活中少不了爭吵，信主後被神改變，二十多年後又做了同班同學。不同的是，以前是為了學一些技能，為了謀生。現在這四年的學習，學到更多的是生命的改變。

入校的第一年，我因為全職工作，基本上是一學期修一至兩門課程，原以為我已修過延伸制，對作業有所瞭解。當神學治學法有兩個報告要同時交時，公司工作非常忙，我陷入了極度的緊張，焦慮。我緊張到一個程度，以至於無法安靜坐下來，想起作業就害怕，考慮放棄的心都有了。靈修時，神的話進來「主耶和華以色列的聖者曾如此說：你們得救在乎歸回安息；你們得力在乎平靜安穩；你們竟自不肯。」(賽30:15)，我為什麼不肯平靜安穩呢？我要學習交託，信靠。神的話語給了我力量，我平靜下來，在二0—五年末，認真而順利地完成了作業。

在學習進入第三年中，我被公司解雇失業了。是繼續找工？還是專心學習參與服事？當時我正在做曠野之旅，生命中情緒更新的靈修。神陪伴我把恐懼化為信心，享受在基督裡的自由，經過禱告，我選擇了後者。四年的學習中，沒有停止過開放家庭，帶領小組，帶主日學和詩班的服事，現在也參與教會的關懷講座，探訪協談和哀傷關懷支持小組等。感謝神的帶領，讓我在學習過程中經歷喜樂的秘訣。

四年的學習歷程，藉著各位老師精專的神學教導，謙卑的教學態度，熱情誠懇的為人師表。使我不僅僅在系統神學，聖經神學，教會歷史，在明白真道上有了更深，更全備的瞭解。也從老師的生命中學到很多。在靈命塑造，自我認識全人發展課中，使我的靈命得到了提升和突破，輔導專業課使我在關懷技巧，傾聽上得到裝備。在學習中，神先醫治了我的軟弱，懼怕，愛面子等問題。基督徒輔導員可以成為神祝福的管道，我們只是輔導的協助者，傾聽者。只有神才是真正的輔導者，只有神才可以讓人從懼怕，哀傷悲痛中走出來。真心的感謝各位老師們的教導，感謝教務處各位同工的幫助和關愛。你們是我人生中永遠的良師益友。

在學習中，神先醫治了我的軟弱，懼怕，愛面子等問題。基督徒輔導員可以成為神祝福的管道，我們只是輔導的協助者，傾聽者。只有神才是真正的輔導者，只有神才可以讓人從懼怕，哀傷悲痛中走出來。



胡慶榮—基督教研究碩士 2019 (輔導組)

信靠耶和華的，必不至羞愧

三年半的時間，馬上要畢業了，回頭來看，我覺得收穫的東西遠超過我所求所想的，最重要的，不是知識的增加，而是生命的改變和成長。

三年半前，我和先生一起入學北美華神，他全時間修道碩，我 part time 修輔導。離開校園多年之後，再次有機會坐在教室裏聽課，而且學的是我感興趣、想要學的東西，真的非常感恩。現在很快要畢業了，「興奮」和「不舍」兼存於我心：興奮的是，終於可以不要做功課了；不舍則是因為要離開同窗三年之久的同學、和關愛我們的師長。

當初決定要讀神學是因為在工場服事多年，一方面覺得要為人生下半場的路做準備，充電可以走得更長遠；一方面也確實是發現自己的不足，想要更有系統的學習和發展。我和丈夫都是很年輕出來服事，熱情有餘，人生經驗不足，慢慢就發現服事中遇到一些瓶頸，比如說：想幫助的人情況比較複雜的時候，就不知該從何入手。對我自己來說，也慢慢發現我的負擔和渴望就是能夠深入瞭解和認識一個人、並幫助他成長，所以我想要學習基督教輔導。神也給我們全家人開了門，能夠順利來到美國讀書！三年半的時間，馬上要畢業了，回頭來看，我覺得收穫的東西遠超過我所求所想的，最重要的，不是知識的增加，而是生命的改變和成長。

就在要畢業的半年前，我和丈夫為了畢業後事奉的方向迫切禱告，這個過程對我來說，就好像是一個超級畢業考。我們的生命在沒有什麼挫折和困難的時候，好像什麼都好，可是一旦遇到一些衝擊，沉在生命底層的一些東西就浮現出來，比如：憂慮、小信、苦毒、論斷、抱怨等等，我真的發現，自己還差得遠著呢。等待神旨意的過程很煎熬，有時候等的好辛苦，這時候上帝常常提醒我，從祂的角度來看待問題，超越環境，看在這些事情背後上帝要在我身上做的工。有很長時間，似乎前程暗淡，不知道要走向何方，內心感到一片茫然，「信靠耶和華的，必不至羞愧」，這句話是最經常在我耳邊響起的；「信是所望之事的實底，未見之事的確據」，這句話也讓我常常覺得羞愧，對主說「主啊，我的信心不足，求你加添」。

上帝通過外在環境的磨練，顯出我裏面生命的光景，祂也給我安排了不同的屬靈導師和同伴，有學校的同學和師長，也有教會的長輩和同工，陪伴和支持我，聽我訴說，為我禱告，引領我走過了最黑暗的一段時光。即使在最迷茫的時候，感謝主祂也給我一個信念，全知全能的主已經為我們預備一切，我不需要知道太多，只要一步一步跟著祂走就好了。

新的道路即將啓程，感謝主，有祂同行，就可以勇往向前。

黃詩藝—基督教研究碩士 2019

(輔導組)

委身、跟隨、服事主



—— 00四年五月，承蒙母會的差遣，當時，受聖靈感動，看到禾場的需要，所以回應了神的呼召，與丈夫一起植堂服事。植堂事工中，我主要負責關懷與福音事工。開始，我們只有五個人，經過八年的耕耘，已經由之前的五個人，發展到了一百0二人。神的同在和恩典，藉着我們獻上自己，廣傳福音、使我們的疆界得以擴張。而在服事的過程中，神也讓我明白需要不斷學習、裝備。

二0一五年十一月在MBCLA召開的親密之旅培訓會中遇見華神同工Lily Pan，她熱情介紹華神有一套很好的神學研究課程，是最適合華人學習的神學院，如有神呼召，請聯繫她。當時我已收到另一神學院的錄取通知書也在上課中。二0一六年春季遇見新來教會實習的朱傳道，她推薦華神的輔導專業應該更適合我。

當時我正關懷幾個家庭有爭戰的姐妹，我看到自己輔導技能、技巧的缺乏，明白神的旨意，高過人的意念，於是我清楚神的呼召，神要帶領我去華神裝備。我憑信心接受主的帶領，二0一七年一月五日年冬季轉學到華神讀輔導。在華神二年半，感謝華神老師，讓我神學知識得到長進，更加紮實。靈裡的成長，收穫非淺，令我終生受益。

梁院長對原文的精通與授課，成為我在中國短宣期間（十天）分享的主要內容；徐主任的新約神學，讓我在教主日學有用武之地；劉老師的釋經學，謝老師教會歷史，讓我在帶門訓中受益；孟老師的基督徒輔導與技巧課程，讓我在教會服事關懷姐妹過程中，藥到病除。當我在學習與操練教導或幫助他人時，更新心意，也得到成長。

學習與服事同時進行，雖然忙碌，但十分甘甜。教會的弟兄姐妹都說我太拼了，要兼顧讀書、家庭、教會，寫作業常到半夜，但都靠神得力。想起巢嘉菊同學笑我，詩藝邊看書邊煮菜，菜燒糊了，聞到焦味才知道。其實梁院長的見證鼓勵我，她說在神學院求學時，孩子還小，要照顧孩子又要讀書，是邊做菜邊背希伯來文，很艱苦，但靠主得勝！

求學道路不易，二0一八年到新澤西上課，課後在回住處路上被狗追着跑，摔傷右手臂，很痛苦。幾個課程的研究論文等著我要寫，老師們滿有憐憫與慈愛，為我禱告、給恩典、延長了我交作業的時間。同學們更是安慰我，說我太拼了，神要讓我休息一下。本來醫生說要動手術，但神醫治我，不用動手術，經過幾個月治療，檢查結果完全恢復。

感謝神磨煉我，經歷神大愛。畢業了，華神邀請我加入服事的隊伍，被神使用。感謝神的裝備，感謝華神訓練我，給予我機會服事主，我願意委身基督，把自己交給主，盡心、盡意、盡力跟隨基督，委身基督回應呼召。

神的同在和恩典，藉着我們獻上自己，廣傳福音、使我們的疆界得以擴張。而在服事的過程中，神也讓我明白需要不斷學習、裝備。



李曉東—基督教研究碩士 2019 (普通組)

越服事越甘甜

我深信無論在任何時候，主的恩典都足夠我用。而我所要做的，就是「要先求他的國和他的義，這些東西都要加給你們了。」

我是一九九〇年來美，一九九六年成為基督徒。信主以後，神不僅時時管教、塑造我，還不斷邀請我與祂同工。在信主後的二十二年中，我蒙恩參與教會各項事工，在敬拜讚美，主日學，小組團契，關懷探訪，婚姻輔導，主日證道等方面都得以與主同工。我和太太還是美國家庭更新協會的檢定合格帶領夫婦，在美國各地帶領恩愛夫妻營。我越服事越嘗到主恩的滋味和做主工的甘甜，越服事越有對神話語的渴望和靈裡的追求。

在服事的過程中，我越來越感到我在聖經知識上的不足。二〇一五年蒙主恩召，我開始在北美中華福音神學院學習。通過這三年多的學習，使我學到了很多聖經和神學上的知識，也讓我更多的認識神，更清楚的知道神對我的帶領。

一年以前，由於學習、服事、以及日常工作，使我感到壓力很大，身體也開始透支。本來以為可以按照自己的計劃，等到我神學院畢業後再做全職的服事。但是當我帶著疲憊的身體來到主面前禱告的時候，主光照我，讓我看到我的計劃不是出於神的，而只是一個「Calculated Faith」。主讓看見一個畫面：我在參加一個游泳比賽，所有人都穿著緊身的泳裝，而我在泳裝的外面還套著一個救生圈。於是我恍然大悟，原來我在公司的工作就是那件救生衣。神要我現在做的是全力以赴地去參加比賽，而不是把救生圈套在身上保命。只有脫去身上的纏累、輕裝上陣，才能贏得這場比賽。所以經過反覆的禱告之後，我決定辭去我的工作，全心的投入學習和服事之中。感謝神！讓我不僅在神學院學到屬靈的知識，更是建造我屬靈生命。

「我的羊在諸山間、在各高岡上流離，在全地上分散，無人去尋，無人去找。」（結34:6）

在二十多年的教會生活中，我深深地嘗到了主恩的滋味，並體會到教會牧養事工的挑戰和重要性。通過一年多來做教會長老的事奉，我清楚地看到神對我的呼召，就是做一個全職牧師。我深知憑自己的才幹和能力根本無法勝任這樣的職份，我所要做的就是謙卑的順從神的帶領，並緊緊抓住神應許的。我深信無論在任何時候，主的恩典都足夠我用。而我所要做的，就是「要先求他的國和他的義，這些東西都要加給你們了。」（太6:33）

李慧詩—基督教研究碩士 2019

(教育組)

順服與成長：路漫漫，你伴我行過……

雖然已經畢業、開始服事了，但每當想起在北美華神住校、學習的兩年，還是我美好的回憶、給我許多激勵和幫助。畢竟那兩年的時間對我來說，非同一般；我在那裏受教、成長、學習並快樂着。開始服事後，有時候被壓得喘不過來氣，在華神時所見、所學、所經歷的，就會為我提供幫助、勵我前行。

二〇一六年九月，上帝帶領我從大洋彼岸去到北美華神修課，當時因地理位置的遙遠，讓原先小事大事都為我操勞的母親頓時失去了「掌管」我的權利，這對她來說還有諸多不習慣。然而，這卻促成了我獨立生活和學習環境，有竊喜、也有挑戰。從中國到美國，從生活在母親的保護下一個面對生活，在這其間要操練的還不僅僅是我獨立成長的精神和能力，還有靈命上的更新、所經歷的破碎與重建……等，各方面的鍛鍊。於我而言，這是好的，它使我學習走出舒適圈、走出自我，進入人羣，從中經歷神的同在，並單單仰望他。

在北美華神，老師與學生關係十分親密，十分被重視。老師關心的不僅是學生的成績，還有我們的屬靈狀況，甚至無微不至到生活層面。我經歷過了，感覺就師生間的關係，像實踐耶穌基督在世上的榜樣——這位萬王之王來到世上不是高高在上，與世人隔絕，而是走到他們中間，與他們建立關係，關顧他們生命身體的缺乏。

Agnes老師是我的Director，在兩年中她由生命中流向生活、行為的喜樂深深感染着我，就是現在仍持續地感染着我。這本該就是我們生命的常態，因與主聯合而享有「滿足的喜樂」。她對我的關懷讓我更能敞開自己，而在這之前，我是過於封閉的。Christin像是母親又像是朋友，更是我屬靈生命上的好夥伴。在華神的日子，上帝總是透過不同的老師、學生、教會牧者和會友……，成為我生命中的良伴、生活上的陪練，與我同行、伴我成長。

信實、慈愛的神，過去一步步地帶領我度過每一個白天與黑夜，陪我走過每一個高山或低谷；今天，祂也照樣帶領我所度過的每一天，每一個服事。記得我曾經在禱告中向神表達了我的意願，我對神說：我最不想要服事的群體，是年輕人。然而，神的旨意高過我，祂不一定照我的意思成就我的意願，但他使我對祂有更堅實的信、更學習依靠祂。在北美華神的兩年學習、成長中，我對「信靠神」有了更深的體會：信靠神不只是口頭上的「靠救主」，而是在生活、學業或服事中都「順服」祂、並以順服的態度回應當下各樣的處境。如今，我更願意讓神來破碎自己，順服神到自己不願意去的地方，走出舒適圈，被祝福、也成為他人的祝福。願像馬利亞所說：「我心尊主為大，我靈以神我的求主為樂！」

信實、慈愛的神，過去一步步地帶領我度過每一個白天與黑夜，陪我走過每一個高山或低谷；今天，祂也照樣帶領我所度過的每一天，每一個服事。



MCS 汪亮君—基督教研究碩士 2019

(普通組)

恩典之路

每次出去的短宣，都是刻骨銘心經歷神，與主同工的美好時光。也更加堅定了為主傳福音的熱誠，願意藉著任何的事工，無論在何地，就是要把福音傳遞出去。

我來自台灣，父母是天主教徒。我一出生就受過嬰兒洗，從小學會向天父禱告。1988年從台灣來到美國東岸進入研究所「環境工程系」，1990年畢業後，進入美國環保署工作。一個月之後，母親突然病逝，頓時人生失去方向與意義。迷失、流離了幾個月之後，愛我的天父，奇妙的帶領我回家，找到了屬靈的家，那時就開始加入若歌教會，一直到現在。主耶穌就是我的依靠、我的救主，祂的手一直地牽引著我，我就不再漂泊不定。受洗後立刻加入詩班，並且在1992年底，在賓州華人差傳大會認真地把自己奉獻出去了，願意一生為主所使用！也用心預備自己，積極地參與台北華神延伸制在若歌教會的課程和教會的主日學課程。

1994年1月，結婚後與先生在若歌教會鄉音團契服事，那是一個專為國內來的朋友而設立的團契。之後也開始在教會福音班、受洗班、成人主日學課程服事。因為身上有太多神恩典的記號，主的愛滿滿地得著我，特別對傳主的福音有熱情。1995年參與了人生第一次的短宣在泰北。這次的短宣，本來只以為是拿出自己私人假期出來服事那些沒有父母在身旁照顧的小孩子們，但反而是被神的愛完全的充滿，完全的征服，願意一生愛主、跟隨主。

接下來的日子，從2004年開始到如今的巴黎青少年事工、台灣的校園福音事工、國內的青少年培訓、親子營、婚姻輔導、同工培訓……等。每次出去的短宣，都是刻骨銘心經歷神，與主同工的美好時光。也更加堅定了為主傳福音的熱誠，願意藉著任何的事工，無論在何地，就是要把福音傳遞出去。

2017年短宣回來，牧長鼓勵我去神學院進修，並且教會供應與支持。因為神給我的負擔是向華人傳福音，因此選擇了華人文化背景又有純正聖經真理的北美華神，不僅是在聖經真理上，也提供了很多適合華人文化與宣教，還有靈命塑造、人際關係、輔導等的課程，是有系統也是全方位的裝備，學習環境有彈性，可兼顧到學習與自身家庭的需要。

感謝主！2018年1月正式成為北美的研究碩士生，如今畢業在即，回顧這近兩年的時間，收穫非常的豐盛。除了課本上的知識，還有老師們對聖經真理熟悉、見解與應用，以及對學生們教學的熱誠與本身生命歷練的影響力，這些也都成為我學習的榜樣。這一切的一切都是神的恩典，使我可以進入真理，謙卑學習認識真理，得以心意更新而變化。更期許自己能夠查驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意；再次把自己獻上，願意去遵行並且討神的喜悅，作神要我做的事奉，把一切所學的也奉獻於主，為祂所用。

王海滔—基督教研究碩士 2019

(教育組)

祂使我「心裏的力量剛強起來」



華神兩年半學習時光，於我猶如脫胎換骨般的經歷。剛入學時，作為一名「老學生」，身體、智力都無法適應緊張和嚴謹的學習環境，處於文化衝擊的焦慮中，心中充滿對異國他鄉的恐懼和對自己的挫敗感，像一隻受驚的小鹿沒有安全感。

華神課程設計系統而規範。在正規的教育和培養體制中，我在知識、見識和靈命上都被擴張和更新，日漸茁壯成長。系統神學和聖經神學為我打下謙卑思考的界線，和對待啟示應有的態度和基本規則；在教會歷史中我追溯到兩千年的信仰傳承，既領略了屬靈先祖們敬虔的榜樣，也更體會人的有限和神恩典的保守；在聖經各經卷中清楚地看到耶穌基督的見證，祂就是神的道、以馬內利的救主。這些理性思考和認知猶如添磚加瓦，使我對神的認識和知識每一天都在長進，信仰也越來越堅定。教育專業課的設置集合了人類學、心理學等自然學科和歐美先進教育理論，我學習到了適合人類發展的先進教育理念和方法，嘗試以學生為中心而設計完整的課程，並在教會實習中得以應用和操練。

最值得稱道的是華神秉承知識與靈命並重的理念，通過這些靈命塑造課程，在因環境改變而迷失自我的時刻，我得以明白衡量自我價值不是以外在身分而定位，乃是在主裡面的身分。我終於找到和認識了自己，建立了在基督裡的安全感，走出焦慮和恐懼的情緒，以正確的觀點對待自己和人際關係，真正享受到基督裡的自由和喜樂。

神學靈命兼顧，再加上教會實習，三管齊下，使我在學中行，又在行中學。在教會生活中，藉著帶領小組查經，教導主日學，實踐了神學和聖經知識，在與肢體配搭服事中，發現了自己的問題和欠缺，又促使自我提升。在多少次灰心和關鍵的抉擇時刻，輔導老師與我固定的見面，都給予我珍貴的引導和安慰。

華神老師們敬虔的品格，對使命的執著和委身，從課堂上、餐廳裡、禱告時、談話中，每一次相處都感受到，並且隨時激勵我；同工們的熱心幫助，都燃起我的信心和衝勁；同學們的陪伴和接納，課間、網上熱烈的討論，相互間交心的代禱和宿舍裡無微不至的關懷，這些精彩的記憶畫面，不但幫助我走過艱難的學習時光，也成為最美好的時刻和回憶。

如今，我已經成長為一名有使命感的工人，即將奔赴神託付的工場，願意效法老師們對於使命的執著，立志委身基督。雖半百早過，也歷盡人世滄桑，此時卻感到靈裡強健，渾身有使不完的力氣，心裡有藏不住的喜樂，未來有測不透的盼望！這一切都是神藉著華神賞賜給我的祝福。願神加倍祝福華神，培養更多神的工人，服事眾教會。

如今，我已經成長為一名有使命感的工人，即將奔赴神託付的工場，願意效法老師們對於使命的執著，立志委身基督。



熊泓霏—基督教研究碩士 2019

(輔導組)

「心」的認知與降服

在對自我疑惑而又不肯低頭的時候，學校的師長、同學、同工願意也能夠成為生命的引導和陪伴。我再次明白和確定，託付是從神而來的。當在神的真實經歷中，我也願意委身於神的託付。

我 出生在80後看太小90後看太老的1990年。我有什麼託付？我根本不想有任何託付，更不想要委身！剛信主時候的經歷非常真實，可在教會越久見到的人、事越多，越發覺得自己選擇的真理似乎不那麼真實。而真理是什麼呢？這個連彼拉多都問耶穌的問題仍然困擾著我。真理當是確定而又真實的，可是經常看到基督徒要麼表裡不一，要麼在各種光景中看不到平安喜樂和滿足。不能活出來也不能用出來的真理還是真理嗎？所以我才拒絕託付，那根本就是無意義的負擔。而那時我把對信仰的希望放在知識和經歷上，我也是以這樣的期待進入華神的。

我渴望知識，因為知識是具有確定性，無論與信仰相同還是相悖，但確定的知道總不會被蒙蔽。在華神的學習中，讓我重新思考了在學術中追求知識而趨近真理的意義。

我看到了師長們做學問的嚴謹和認真，而學識所帶來的卻並不是驕傲而是謙卑柔和。通過老師我更清楚看到自己對於知識的追求帶著個人的驕傲和期望。因我知道而別人不知道而竊喜，也由此生出批評和論斷。做學問不是簡單和輕鬆的過程，嚴謹認真還有一定的壓力是必然的要求。我並不擔心學業的壓力且相信沒有這樣的過程不能建立真正的學識。但讓我深思的是驅動我追求學術的動力，是為了自己的緣故還是為了「要愛心在知識和各樣的見識上多而又多」？不是為了個人「野心」的目的，而是為了更認識神敬畏神，因不同層面的事件環境以信仰來嚴謹認真的回應社會、教會、個人。至此，我明白知識是可以成為託付的，因著認識神而為了神的緣故。我要委身於這樣的託付。

經歷使我們確信真實，可以是自己的也可以是別人的，但透過於此讓自己也讓別人信服。我要說神真實而又幽默的帶領我在華神學習。當我期待的進入華神的時候，自己一部分的求知慾得到了滿足而倍感喜悅。但很快又發現自己的一些期望沒有滿足，同學之間的程度不同，討論和關心的方向也不盡相同。在新生抱怨時，神給了一種在我看來奇異的經歷。在我感興趣而又有所積累的哲學和歷史進路上，極力卻不能有所突破，沒有滿足感卻累積了不少疲憊。同時我也見證了同學經歷，認為程度不如我的同學掙扎在不能的境地中向神祈求，聖靈所賜的能力使他無比感恩，完成課業任務還展現出專業的思路。很多很多的經歷似乎在幽默卻尖銳地問我，「什麼才是你要追求的？」同樣我要感恩，在對自我疑惑而又不肯低頭的時候，學校的師長、同學、同工願意也能夠成為生命的引導和陪伴。我再次明白和確定，託付是從神而來的。當在神的真實經歷中，我也願意委身於神的託付。

許金—基督教研究碩士 2019

(普通組)

順服與成長之路



回想過去的經歷，神在我還不認識祂的時候，就已經眷顧了我。是神通過各種各樣的機遇，讓我來到美國，並在這裡認識祂，接受耶穌基督做我個人的救主。感謝神讓我透過神學的學習在信心上跨出的一步又一步。在我從上神學課不寫作業到華神的延伸制，又從延伸制到碩士班，每一步都有神的呼召，每一步都有屬靈長者，老師們，及華神同學們的鼓勵和代禱。在幾年的學習過程中，各位老師們不僅僅讓我在明白真道上有了更深更全備的瞭解，也讓他們身上看到那生命的見證。他們嚴謹的教學態度，和在神面前那敬虔的心，也成為我在服事上的榜樣。在這裡也要感謝華神辦公室中同工的帮助，她們總是盡快，盡力地解決所遇到的難處。特別是每次見面那親切的問候，都讓我感到格外的溫暖。

透過所學的神學課程，讓我更多的認識自己，從而也讓我更多的體驗到在過去神是如何地接納我，幫助我。感謝神讓我在修希臘文的同時，修自我認識全人發展這門課。讓我在面對學語言的挑戰時，知道怎樣在禱告中交託給神，讓我學習保持好的心態去面對學習中的起起伏伏。當我對自己前面神學學習的方向不能確定時，靈命和品格上的操練課程，讓我更多地認識自己的優點和缺點，長處和短處，也使我更清楚神對自己的帶領和呼召，更堅定了自己在神國中服事的信心。雖然我覺得我是一個笨口拙舌的人，但是我也清楚的知道神曾給我很多教導方面的訓練機會。也許神就是要在我的軟弱上彰顯祂的大能，所以我願意順服，願意去裝備自己，盡心盡力地做神合用的器皿。

在華神的學習過程中，也讓我認識了許多的屬靈同伴們。許多同學是在網上的課相識的，當我們在密集課上相遇時，甚至在網上同步的課上，或在Skype的視頻上相見的時候，都感到格外的親切。因為，我們都是每週分享與彼此勉勵的同伴們，是在主裡的一家人。特別是我的屬靈同伴的帮助，分享和勸勉，都使我受益匪淺。在彼此之間的分享和溝通中，我們真心地將自己的軟弱和難處與我們的屬靈同伴一起分享，讓我看見神的作為在每一個人的身上都是不同的，祂對每一個人屬靈上的操練也是不同的，但同樣的是，神在藉著各樣的環境來造就我們，讓我們在其中經歷祂，讓我們在回應祂呼召的過程當中，經歷祂豐富的恩典。

我要感謝神的是，我們家的姊妹在大學和我是同學，工作了多年之後，讀研究生我們又成了同學，然而十幾年後，在神的國度裡，我們又在華神成為同學。我願意把神通過老師教導我的，帶給周圍的弟兄姊妹們和朋友們。求聖靈與我同在，隨時隨地地塑造我，也給我能力來為主做見證，不虧欠神的榮耀。感謝神讓我這有限的生命，所做的事在永恆中有份。

我是一個笨口拙舌的人，但是我也清楚的知道神曾給我很多教導方面的訓練機會。也許神就是要在我的軟弱上彰顯祂的大能，所以我願意順服，願意去裝備自己，盡心盡力地做神合用的器皿。



楊雅婷——基督教研究碩士 2019 (輔導組)

我的「迦南之旅」

我度過的這四十年，上帝也與我同在，使我一無所缺，再次見證了上帝在我生命的信實。四十年後，上帝也帶領我離開舊的曠野生命進入一個全新的階段。這都要從與華神的「相遇」說起……

「四十年來，上主你的上帝一直與你同在，你也一無所缺。」(申2:7) 這節經文描述神眷顧以色列人的四十年，如今也成為我的四十年。我度過的這四十年，上帝也與我同在，使我一無所缺，再次見證了上帝在我生命的信實。四十年後，上帝也帶領我離開舊的曠野生命進入一個全新的階段。這都要從與華神的「相遇」說起……

二〇一七年，在信仰生命上尚算萌芽期的我，開始正式從華神接受裝備。第一年對我來說，就像以色列人始進迦南：原以為會一帆風順，盡情享受難能可貴的學生生涯，神對我的事奉前生命的修剪才剛剛要開始。

來到北美華神的第一學期，有兩門課令我的生命有全新的翻轉。一門是劉志遠老師的「系統神學」(二)；另一門是孟安麗老師的「自我認識與全人發展」。

「自我認識」的課程裡，老師幫助了我從神的眼光重新看待我自己，並且看到我過去的自我形像有許多錯誤思想與觀念，導致我生命裡有深層的苦毒與傷害而不自知。同時，更讓我看到原生家庭是造成我許多錯誤自我形像的根由。感謝神，華神的教導使我找到答案——就在神的話語裡。在神的話語裡，在主耶穌十架的愛與救贖當中，我經歷了神的醫治與釋放。

在劉志遠老師的「系統神學」課裡，劉老師一再的提到，「神重視關係，信仰是在團體生活中活出來的。神創造人的時候，也創造了五種關係：神與人、人與自己、自己與他人、人與環境，以及夫與妻之間的特殊關係。這五種關係都應彰顯神的愛、神的恩典。」因着這樣的教導，給我改變和勇氣，在我決定回台灣探望家人時，我似乎又聽見劉老師在課程裡一再強調的，神重視關係……。感謝神，在進華神的第二年(二〇一八年)，我與家人原本不太好的關係，得到了完全的修復。我對他們的愛，不是出自於他們對我好與壞，而是因為主耶穌：他愛我，也愛我的家人。從那時起，我能夠向家人傳福音，尤其是父母。

我在華神兩年來，神的恩典與憐憫實在數算不盡！在學習最艱難的時期，神都藉著不同的師長以及弟兄姐妹給我許多幫助與祝福，我滿心感恩。

最後我想特別感謝學校院牧崔牧師及崔師母，因為住宿舍的緣故，我有更多機會多與二位屬靈師長有深入的交談，從他們受益，使我感受到無限的溫暖。在美好生命和見證下，伴我們一路成長。畢業後，將是一個嶄新的開始。我的靈命也從信仰紮根的初階，進入到在主耶穌基督裡的第二階段，接下來是要開始操練與神同行的階段。願神賜與我智慧、膽識、勇氣、信心、喜樂、以及出乎意料的平安。無論在何種光景，都事事以祂為首，以祂為中心，作主耶穌真正的門徒。願榮耀、頌讚權柄、都歸與至高神，我的救主，主耶穌基督。

本院的使命與學科

Continuing the Legacy– 承傳國度的信念

北美華神繼續以國度神學建立教育平台，持守聖經信仰，為教會培育具國度觀念的領袖及教牧在教會及機構服事，促進一種超宗派的合一見證。

Extending the Vision– 延伸裝備的異象

北美華神除繼續協助教會落實裝備信徒的異象外，更願與北美教會合作，將神學教育延伸給散居全球的中國知識份子，為明日中國教會儲備領袖。

Shaping the Next Generation– 塑造宣教的下一代

北美華神致力為教會的宣教使命塑造人才，按教會及宣教機構的需求，設計神學與宣教並重的課程，培育有宣教意識與行動的下一代教牧同工。

在北美建立一個超宗派的神學院，以國度神學為教育平台，為明日華人教會儲備領袖，培育清楚蒙召，有牧會、宣教、教育心志與行動的下一代教牧同工。



教牧博士科 (DMin)

教牧博士科的設計，是針對擁有道學碩士或同等學歷、全時間事奉滿三年的牧者及基督徒同工，提供進修的教育機會。教牧博士課程將研究教會發展和事工應用的今昔趨勢，以幫助學生掌握正確的方法，將事奉的技巧和方式融入實際的需要中。學生的畢業論文，將呈現其在神學、事奉理念與應用三者的整合能力，並將所學落實於未來的事奉中。(必須修滿四門必修課、六門主修課以及畢業論文共48個學分，始得畢業。)

神學碩士科 (ThM)

完成本科學位訓練者，可以在神學院校、教會和機構中，提供具有深度的神學教育及神學研究成果。(必須修滿三門研究基礎課程、六門聖經神學研究課程、一門專題研究，以及畢業論文，共37個學分，始得畢業。)

碩士科

道學碩士科 (MDiv)

學生的託付必須定位牧養北美華人教會，或獻身投入全球華人傳道、培訓、宣教及牧養事工。除聖經與神學必修課程外，學生須修習教牧相關課程。(聖經、神學、實踐課程83學分，主修課程37學分，實習15學分)

神學研究碩士科 (MTS)

本科為訓練神學研究人才而設計；除必修的聖經、神學及塑造課程外，學生須選修聖經語文及深度的研究課程，為日後學術研究奠定基礎。(聖經、神學、實踐課程90學分。實習不是本科必修。)

基督教研究碩士科 (MCS)

本科特為協助教會培育大使命所需之各種專業人才而設計；除聖經與神學必修課程外，學生可選擇主修基督教教育、宣教或輔導課程。(聖經、神學、實踐課程51學分，專業主修30學分，實習9學分。)

基督教研究證書科 (DIP)

訓練裝備學生在靈命、學識、事奉上漸趨成熟，使他們可以服事教會、帶領信徒。學員可以選修任何碩士學科，日後也可比照所轉入碩士學科與主修規定，轉入相對應得學分。(聖經、神學、實踐課程共45個學分)

普及延伸神學課程

信徒只要願意接受神學教育，就可以選修學院在北美各地教室所開的課，或選修多媒體課程。凡完成必修的16學分及選修的30學分，共46學分，成績合格者，可獲延伸神學證書科畢業證書；凡修滿24學分成績合格者，可獲中級結業證書。



裝備眾聖徒・服事眾教會

北美中華福音神學院

1520 W. Cameron Ave., Suite 275, West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482 Fax: (626) 851-1371

www.cesna.edu

版權所有 不得翻印

©2019 All rights reserved