

北美中華福音神學院畢業生見證集 2011-2012



**另一段里程**

The Next Milestone



裝備眾聖徒·服事眾教會

## 另一段里程 The Next Milestone

北美中華福音神學院畢業生見證集 2011-2012

出版：北美中華福音神學院

Publisher: China Evangelical Seminary N.A.

主後2012年7月出版

First Edition: July, 2012

發行人：北美中華福音神學院

China Evangelical Seminary N.A.

1520 W. Cameron Ave., Suite 275

West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482

Fax: (626) 851-1371

Email: [info@cesnac.org](mailto:info@cesnac.org)

Web: <http://www.cesnac.org>

編者：劉景淳

Editor: Jean Liu

美術設計：葉明光

Art Design : Samme Ip

北美中華福音神學院

(版權所有)

©2012 All rights reserved

# 另一段里程

北美中華福音神學院畢業生見證集 2011-2012

## 編者的話

閱讀每一位畢業生第一手的見證文稿，真是一種特權；我可以進入他們心情，了解他們靈魂裡的激盪與生活中的脈動，不論各人如何鋪陳，總是一首真誠的生命之歌。閱讀老師們的勉勵，不論各人是從哪一個角度切入，字裡行間所流露出來的，是為父的情懷，愛心中交織著剪不斷的牽掛與叮嚀。彷彿置身在音樂廳裡面，時而驚濤拍岸澎湃高亢，時而溪流涓涓如泣如訴，時而鏗鏘有力豪氣干雲；從相同的感動所譜出來的曲調，竟然各有千秋。

人生有許多事情需要做決定，在決定之前的考慮因素，直接影響後來的選擇。唯有在聖靈的感動中，明白神的呼召是何其難得的黃金時機，這樣的人才能捨棄一切來踏上跟隨主的不歸路。一個決定改變了人生的方向，從此之後，不論高山低谷，在與主同行的路途上，屬靈的人儘管經歷破碎整合、醫治纏裹的過程，在順服中必有豐盛的收穫。

懇求神用這本見證集，感動更多人的心，在這個世代中，成為祂所興起的大軍，讓福音的大能藉著你我，在黑暗中如明光照耀，帶給人永世的盼望，指引人真理的道路與方向。阿們。

劉景淳

# 目錄

## 師長篇

最大的祝福	8	梁潔瓊博士
你們也要去嗎	10	劉孝勇博士
有關係就沒關係	13	孟安麗博士
你們就是這些事的見證	17	李光陵牧師
誰是卓越的領袖	21	陳浩強牧師
跟隨基督榮耀腳蹤的聖經基礎	24	許宏度博士
傳道人的困境	28	謝文郁博士

## 學子篇

惟獨基督	36	張錦亮
不虛此行	38	朱元捷
最重要的功課	40	程向
最尊貴的選擇	42	陳珠明
神殿中的青橄欖樹	44	方子如
「皓智」的心願	46	陳吉明
有夢最美	48	鄧曉雲
回應異象	50	王傳義
祂的預備，我的選擇	52	楊淑婷
一聲催促	54	葉盛德

學海無涯，唯勤是岸.....	56	于淑芳
定睛向主，永不回頭.....	58	黃綺華
實踐夢想.....	60	趙曉輝
自由的僕人.....	62	郭維燕
追求屬神的道路.....	64	王澤棠
祂必領我.....	66	簡正光
恩典的冠冕.....	68	阮信哲
永無止境的學習.....	70	何蕙青
受用一生.....	72	馬益清
關懷與輔導.....	74	曾僅瑩
至高者的隱密處.....	76	彭淳悅
去蕪存菁的燃燒.....	78	吳明姝

# 另一段里程

北美中華福音神學院畢業生見證集 2011-2012

# 師長篇

最大的祝福

你們也要去嗎

有關係就沒關係

你們就是這些事的見證

誰是卓越的領袖

跟隨基督榮耀腳蹤的聖經基礎

傳道人的困境

# 最大的祝福



北美中華福音神學院  
院長  
梁潔瓊博士

**畢業，不是要告別裝備，乃是要接受工場的塑造；不是獻身的呼召寫下句點，乃是要開始承擔更大的委託。**

親愛的第十二屆畢業生，

恭喜你們，更感謝神，你們畢業了！

生命中的三年至六年不是一段短的日子，但相信你們殷勤堅持的學習，讓你們日後的事奉更榮神益人！如今這階段要告結束，但是不等於停止學習，你們的離別乃是要踏上另一所學院—進入工場上零距離接觸、挑戰你們所建構的理論和理想、面對充滿期待、等候餵哺的一群，他們希望透過你的教導經歷成長，讓神的話幫助他們建立新的價值，面對變幻莫測的e-世代。

當耶穌要升天別離祂的門徒、讓他們在世上承傳宣教使命時，祂在幾個場合諄諄地叮嚀。末了的話一定是最重要的，耶穌的別離充滿祝福，最大的祝福是提醒門徒作為一個工人服事的要領。我在此贈送給今屆畢業生，希望你們也謹記在心，成為一生服事隨時的提醒。你們要：

**以信心為基礎**—「那未曾看見就信的…」(約20:29)。馬可福音16:9-14記述耶穌升天前面對一群群不相信祂已經復活的門徒，他們充滿疑惑、悲哀、恐懼，耶穌責備他們的不信，其中包括了要求探耶穌傷痕的多馬。你們服

事的既是復活的耶穌，你們對復活救主的認識和信心乃是你們服事之本。沒有信心的人如何傳叫人「因信得救」的福音呢？

**以愛主為動力**—「你愛我比這些更深麼…餵養我的羊」（約21:15-17）。灰心失望的彼得說：「我打魚去」，復活的耶穌問他說：你愛我麼？愛主比工作更優先，畢竟愛給予服事動能，德蘭修女（Mother Theresa）就說過，不是你做了多少，乃是你放了多少愛在你所做的事上。什麼時候服事冷漠怠惰，原因之一是失卻愛主之心或另有他愛。沒有愛是在打工，加上愛是在服事。

**以神權為效能**—「天上地下所有的權柄都賜給我了，所以你們要去…」（太28:18-20）。權柄是給復活的耶穌的，不是給僕人弄權的。我們的責任是去傳福音及教訓人，擁有權柄的主會叫聽的人信服祂的話，伏在祂腳下。所以耶穌勸勉門徒說，不要因為鬼服了你們（其實是服在神的權能下）而歡喜，要因你的名字被記錄在天上而歡喜（路10:17-20）。你們要篤信神的話帶著真理的權能，藉

著聖靈在人心中工作，否則你常會陷入患得患失、為工作的果效情緒波動。

**以國度為領域**—「要在耶路撒冷、猶太全地、撒瑪利亞、直到地極、作我的見證。」（徒1:8）。聚集到復活的耶穌面前的門徒，一心關注的是「復興以色列國」，耶穌的視野是「直到地極」！神的禾田是國度性的，你們要摒除閉門自耕、本位主義。一個沒有國度觀念的人，永遠不能超越自我。鼓勵你們向神求一個廣大的心，以神國的事為念，與工場上眾僕人、教會中眾弟兄姊妹同心合意禱告神說：「願你的國降臨」！

畢業，不是要告別裝備，乃是要接受工場的塑造；不是獻身的呼召寫下句點，乃是要開始承擔更大的委託。請記得，學院的門為你們開，你們的名字一直在學院的代禱單上！

願復活的主與你們同行，復活的大能與你們同工！

梁潔瓊院長

寫於2012年7月 ☼

## 你們也要去麼？



劉孝勇博士  
北美中華福音神學院  
教務主任

### 「你們要去，使萬民作我的門徒！」

風和日麗的加利利湖畔，才剛發生一件震驚世界的大事。許多人親眼見證有史以來最奇妙的糧食援助計劃—用五塊大麥餅和兩條小醃魚讓五千甚至一、兩萬人吃飽，興頭上的群眾甚至還想推舉耶穌作王。怎料到耶穌的一席吃肉喝血的話，竟然讓許多人決定離開。耶穌對那十二個還佇在那裡的門徒說：「你們也要去麼？」(約六67)

耶穌的問話引動了抉擇。說穿講白了，這「去」就是要人抉擇。彼得回答耶穌：「主啊，你有永生之道，我們還歸從誰呢？」(約六68)彼得和門徒們正在兩造之間。餅、魚、食物和這個世界的需要，站在這一邊；而永生之道與生命的主，站在另一邊。難道耶穌不能給一條妥協的出路，讓祂的門徒魚與熊掌都可兼得，那多好啊！這個抉擇最難的地方就是在耶穌當下只給他們一個機會，不是留下來就是離開。想知道留下來的代價嗎？保羅親自作見證，「我們凡事都不叫人有妨礙，免得這職分被人毀謗；反倒在各樣的事上表明自己是神的用人，就如在許多的忍耐、患難、窮乏、困苦、鞭打、監禁、擾亂、勤勞、警醒、不食」(林後六3-5)爲了「喫餅得飽」而促擁著耶穌的人，也會因爲同樣的理由而離開耶穌。摩西若還眷戀埃及的榮華富貴，或者想以埃及王子的身

份來解救同胞，最後的結果會是一事無成。保羅蒙召以後，如果還想開一家生意最好的帳篷店，或是成為全巴勒斯坦最受歡迎的律師，以後不可能有所謂的旅行佈道，更甯想把福音傳到歐洲和地極。在永生之道和世界之魚中間，門徒們要作清楚明快的抉擇。如今，這個抉擇不也是在我們眼前嗎？

**耶穌的問話提醒了認識。**門徒們知道自己所信的是誰嗎？深信祂能保全所託付給門徒的一切嗎？(提後一12)在乾旱炎熱又缺乏食物的曠野中，大部份吃飽的人，看見餅和魚不斷地出現，能不想到當年的祖宗在曠野領受從天而降的嗎哪和鸕鶿嗎？能不想到神透過先知以利沙的二十個大麥餅，餵飽一百個人的神蹟嗎？(王下四42-44)這是當然的，他們驚呼讚嘆—「這真是那要到世間來的先知！」(約六14)何況，在問話之前，門徒們已經看到耶穌在海面上行走(約六19)，他們對耶穌的認識和那些只看到餅魚的人並不一樣。只看到餅魚的人，既然得不到理想的答案和保證，紛紛離棄了耶穌，而彼得和另外十一位門徒看著眼前的這位木匠

的兒子，卻決定留下來。若不是對耶穌有特別的認識，這個決定就會很奇怪。曾經在芝加哥論壇報擔任法律版主編的史特博(Lee Strobel)，是一位屢獲新聞報導獎項的新聞界名人。他曾花了兩年的時間，訪問了十三位法律、心理、法醫、神學、考古學的專家，希望證明新約四福音的記載全屬虛構。結果，這位從耶魯大學法學院畢業的優秀記者從極端的懷疑論者變成了堅信不疑的基督徒，並寫下了「重審耶穌」(The Case for Christ)這本書。這本書出版以後不但佳評如潮，甚至還進入CBA暢銷書排行榜的前十名。書中的結論裡，他提到：「日期是1981年11月8日，這是個星期天。我把自己關在家中的辦公室，用了一下午時間來重溫我二十一個月的心靈之旅。除了我事先研究過的書籍和其他歷史資料，我對耶穌的研究和你剛剛讀完的類似。我儘量帶著開闊無私的胸襟提出問題並分析答案，也已經聚積了足夠的資料。證據是清晰有力的。剩下的一個問題是：我該怎樣處理它？」在最後，他誠實地說：「經過長達六百多天 and 無數小時的個人研究以後，我在耶穌事件裡所作的裁定是清晰的。可是當我坐在書桌前面，

我明白我需要的不只是一個理智的決定，我需要像J·P·默爾蘭德在上次談話中描述過的，去實際體驗祂。於是，1981年11月8日這天，在誠摯而自然地向神的祈求中，我承認並離開了我的罪孽，藉著耶穌接受了上帝的赦免與永生的恩典。我對祂說，從此以後，在祂的幫助之下，我將跟隨祂，活在祂的旨意裡。」

**耶穌的問話指向了使命。**「你們也要去麼」的「要」(thelete)在原義中有意慾、想要的意。換言之，既無法強迫耶穌作王又不能讓祂繼續供應食物，群眾從期待變成失望，最後悻悻然離開，這樣的氣氛一定影響了彼得和其他的門徒。反正跟隨耶穌不會有什麼前途，大家離開吧！現在有多少服事主的人被這種群眾心理所影響呢？反正繳不出貸款，乾脆把教堂賣掉或關掉算了；反正教會已經一團亂了，不管了；反正那麼多年都不能改變，就繼續和稀泥，不要再努力了；反正國家社會已經遠離神，還禱告什麼呢？我們可能忘記了一件重要的事情：在耶穌說「去」之前，祂已經告訴這些門徒：「來跟從我，我要叫你們得人如得魚一樣。」(太四19)

就在升天之前，祂頒佈了大使命—「所以你們要去，使萬民作我的門徒」(太廿八19)。這來與去的吩咐，已經把門徒所肩負的使命，表達得很清楚了。世界和仇敵一定會想盡辦法威脅、恐嚇、利誘，叫跟隨主的人軟弱害怕，但是一個肩負使命的門徒卻可以放膽前行，因為他知道賜下使命的那位必會保守看顧到底。中國內地會的創始人戴德生說過：「神所做的事情沒有一樣是任意作的，反之，祂的作為和對事情的要求都是滿有智慧，全然美好的。我們蒙召去忍受苦難—不但能忍耐，還要存著感謝和喜樂的心來接受，因為從正確的觀點去看，我們根本沒有理由或藉口足以令我們煩躁焦急，相反地，我們卻有許多事情值得感謝和歡欣。初期教會的信徒既不是傻子，也不是瘋子，雖然家財遭掠奪，受人咒詛，卻仍『心裡歡喜，因被算是配為這名受辱。』」

「你們也要去麼？」是的，「你們要去，使萬民作我的門徒！」✠

## 有關係就沒關係

**「我是葡萄樹，你們是枝子。常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子；因為離了我，你們就不能做甚麼。」（約十五：5）**

同學們，為著你們即將完成幾年的神學訓練獻上感謝。知道你們付上了許多的代價，才能走到今天的這一步。然而畢業不是終點，而是另一個階段的開始，我衷心地盼望你們盡心竭力地去學以致用，把神所賜給你的裝備與福份分享給其他的人，切勿把燈放在斗底下，白白浪費了神在你身上的苦心。相信這幾年的裝備使你在真理上紮根更穩，而且在事奉上增加了許多的心得與工具。然而容許我在你們畢業之際，再致贈給你們幾句忠告，就是請記得在生命與事奉中建立與保持良好的關係，因為「有關係就沒關係，沒關係就有關係」。有良好的關係，即使事務上有缺失，其他人還可能願意包容。然而如果彼此關係冷淡，態度缺乏肯定與接納，即使你所做的事都是完美無瑕的，對方很可能仍然會找你的差錯。我們三位一體的神是一位關係的神，祂不單只委身與屬祂的人有一個愛的盟約，也渴慕與人有相互親密的關係，聖父、聖子、聖靈之間的互動也彰顯出合一、融洽與彼此尊重的愛。

有不少的牧師、傳道人帶著滿腔的熱忱，滿肚子的學問與技能進入事奉工場，但在極短的期間就遇到挫折，或者離開事奉的地方。他們最大的困難不是因為神學的偏差，而是關係上出



北美中華福音神學院  
 孟安麗博士  
 實習主任

了問題。有可能是他們與神的關係疏遠，只是倚靠自己的聰明去服事神，以致不能帶領教會或事工落實神的旨意。或許他們在忙碌的教會事奉中忽略了與未信的人建立關係，以致教會未能帶領人進入神的國，只不過是原地踏步。更有可能的是他們與教會其他的領袖或弟兄姐妹關係上產生衝突，以致水火不容，不是「你去就是我走」。更可惜的是有些人在事奉中犧牲了與家人的關係，導致離婚與孩子遠離神的下場。相信你我都不希望看到這樣的結局，既然前車可鑑，那麼我們應該怎樣預防與避免這些事奉上因關係問題而產生的悲劇呢？或許我們可以正面一點來思考怎樣能夠好好的經營生命中重要的關係，以致事奉能夠更持久有力。以下是幾個我認為事奉神的人必須特別留意的重要關係，因此鼓勵你下功夫去建立與維持。

**對於神的僕人而言，我們第一個要重看的關係就是與神的關係。**有好些的統計發現牧師們平均每天只有五分鐘的靈修時間！感到意外嗎？忙碌的事奉有時候不知不覺取代了牧者與神的關係，有些牧

者甚至只有在要準備講章或教導時才讀神的話。僕人領袖的職份是要帶領神的羊群進入神的旨意，假如牧者跟神的關係疏遠，靈命枯乾，他們將如何餵養主的羊，怎能了解神給他們的旨意呢？主耶穌在約翰福音15章5節說到：「我是葡萄樹，你們是枝子。常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子；因為離了我，你們就不能做甚麼。」

除了每日與神親近的時刻外，持守安息日是與神維繫關係的一個最有效卻最被忽略的途徑。安息日給你一個機會放下所有的事奉與負擔，讓自己的身、心、靈在神面前得到休息與滋潤，並且與家人分享歡樂的時刻。若星期日不可能是你的安息日，盼望你在週間可以劃分出時間享受神要賜你的安息。我甚至建議你每一季、半年或一年安排更長一段的時間退隱到神的懷抱裡，讓祂重整你的生命，使你重新得力。

除了神以外，世上與你最親的人就是你的配偶或其他至親，他們也是你最貼身的鄰居。主耶穌教導我們第二條誡命就是要愛你的鄰舍如愛自己，然而我們常常

只想到家裡以外的鄰居，卻忽略了與我們同在一屋簷下的親人或同房的配偶。保羅在提前3:5節提到監督的條件時說：「人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教會呢？」你我要管理我們的家，不是憑著高壓的手段，而是透過愛心的鼓勵與幫助。如果我們不花時間去了解及建立與家人的關係，我們又怎能知道他們的需要，進而智慧地去鼓勵及幫助他們呢？不少牧者的家人，因為牧者在家裡的表現而被絆倒，結果可能罹患憂鬱症或是遠離神，因為他們無法從牧者身上感受到神的愛與正直。求神幫助我們在自己的家裡也是一個愛與真理的器皿。

**牧者心腸的最基本的表現就是憐憫的心與對人實際的關懷。**你的羊或者同工需要你成為神愛與真理的出口，這會激勵他們成長，也會使他們更樂意與你配搭去建立教會。你的生命與品格往往就成為那群羊模仿的對象。你的真誠、坦白、謙卑及順服神的心可以透過你訓練門徒時傳遞出去，因而催化同行的人都能以基督的心為心，以合神心意的態度來相待。你若學習並懂得有智慧地運用建設性的

方法來處理差異與衝突，那教會或機構的危機就可能成為神所用的轉機。記得我先生被按牧時一位牧師對他說：「神給的托付要持續到底，千萬不要在困難時就放棄，因為那很可能是血氣的決定。」靈修大師 Ignatius 提到辨識神心意時也警戒人不要在被壓迫、憤怒、氣餒時做決定，因為在那時很可能做出錯誤的選擇或不合時宜的決定。花精神去栽培你的平信徒領袖，與會眾或你所帶領的人保持親近和諧的關係是持久事奉的一大秘訣。保羅在以弗所書第四章及第五章給我們很清楚的指引：「凡事謙虛，溫柔，忍耐，用愛心互相寬容，用和平彼此聯絡，竭力保守聖靈所賜合而為一的心。」，另外「又當存敬畏基督的心，彼此順服。」

最後，**牧者也需要與這時代及未信的人保持關係，否則所帶領的教會或事工就不能影響這世代。**主耶穌給我們在世的大使命是要使萬民做祂的門徒，把福音傳到地極。若我們只在教會的四壁之內工作，我們就可能淪為一群自私及與世脫節的信徒，教會就不能在文化裡發揮鹽的功用，更不可能以合適的方式把福音帶給未

信的人。馬太福音5:13很清楚地點出我們的身份與使命：「你們是世上的鹽。鹽若失了味，怎能叫它再鹹呢？以後無用，不過丟在外面，被人踐踏了。你們是世上的光。城造在山上，是不能隱藏的。人點燈，不放在斗底下，是放在燈臺上，就照亮一家的人。你們的光也當這樣照在人前，叫他們看見你們的好行為，便將榮耀歸給你們在天上的父。」全時間事奉神的人必須從宏觀的角度了解這世代的脈動、需要及渴望，在神面前尋求回應的真理與方法，然後在微觀的層面逐個的將神的真理與愛帶到他們的生命中。信心、耐心與勇氣是在這否定真理的後現代世界做基督門徒的必備條件。另外，你我也必須有願意背負十架的心態，因為神給我們的呼召裡不單只有祝福、托付，也有犧牲與付出代價。最後，我願以「神未曾應許」這首詩歌的歌詞來與你共勉：

神未曾應許天色常藍，人生的  
路途，花香常漫；

神未曾應許常晴無雨，常樂無  
痛苦，常安無虞；

但祂卻應許生活有力，行路有光  
亮，作工得息，

試煉得恩助，危難有賴，無限的  
體諒，不死的愛。

願你在未來的年日，無論甚麼境況  
都住在基督裡，讓他的話住在你裡面，  
並且相信若你在他裡面，凡你們所願意  
的，祈求(祂)就給你們成就(約翰15:7)。  
阿們。☪

## 你們就是這些事的見證



北美中華福音神學院  
李光陵牧師

行政主任

由衷地祝福每位畢業的「北美華神」校友，能夠本著「吃得苦、捱得窮、受得氣、作得工」的傳統精神，也成為「許多見證人」（來十二1）的一員。

「你們就是這些事的見證」（路二十四48），這應該是主耶穌在這世上給祂的門徒說的最後一句話。因為說完了這句話，祂就「被帶到天上去了」（路二十四51）。或者我們也可以說，這是主給跟隨在祂身旁學習受教長達三年的門徒們的畢業贈言。從此之後，門徒就要分道揚鑣，往普天下傳福音去了（可十六15）。可見，這句話的意義深遠。適逢北美華神的第十二屆畢業典禮，對我這剛到北美華神上任的老師來說，謹以主耶穌自己所說過的話與大家共勉。

正如同主的門徒在主升天之後，就不再有夫子隨行相伴了，神學生畢了業走出了校門，也不再有了師長在旁，但感謝神的是，主耶穌應許我們，祂會差遣聖靈作我們的保惠師，隨時與我們同在（約十四15），並且要叫我們想起主對我們所說的一切話（約十四26）來。那從父神而來真理的聖靈（約十五26），也會帶領我們明白、進入祂的真理（約十六12）。

靠著神的恩典與帶領，今後你們都要走進神給的福音工場，可能有的會在教會，有的會在福音或宣教機構，所要參與的事工可能也是包羅萬象，超過你的想像。有些事情是在神學院學過或思想過的，有些可能是從來沒有觸及過的。除

了主日崇拜、主日學，週間禱告會的帶領之外，還有信徒領袖的培訓、探訪牧養的關顧、參加信徒的婚喪喜慶、門徒栽培訓練、推動小組團契事工、策劃教會植堂、建堂、輔導婚姻家庭、為病人禱告、偶而還會被請去趕鬼。這份清單還可以繼續排列下去，有做不完的事，有開不完的會，會讓你感到喘不過氣來，但你還必須靠主常常喜樂，不然恐怕人家會說你沒有「見證」！

的確，如果這是我們必須作的見證，那麼，我們真的會疲於奔命！但作為牧養教會的牧者來說，這些事工固然都很重要，我們真是責無旁貸，但究竟什麼是我們必須作的「見證」呢？如果礙於時間精力的有限，必須做出選擇，什麼是我們的首要、必須有的見證呢？

主耶穌對門徒所說的：「你們就是這些事的見證」（路二十四48），的確提到「這些事」，但這些事是什麼事呢？什麼事這麼重要，必須在主耶穌即將升天的那一刻，給門徒做最後的叮嚀呢？什麼是祂升天前的吩咐呢？

從上下文去看，我們不難知道主耶穌所指的「這些事」就是：

「耶穌對他們說：這就是我從前與你們同在之時，所告訴你們的話，說：『摩西的律法、先知的書、和詩篇上所記的，凡指著我的話，都必須應驗。』於是耶穌開他們的心竅，使他們能明白聖經。又對他們說：『照經上所寫的，基督必受害，第三日從死裡復活，並且人要奉祂的名傳悔改赦罪的道，從耶路撒冷起直傳到萬邦。』（路二十四44-47）

我想借用主的這一段提出幾點來，與大家共勉：

一、 **忠於神的真道**：今天畢業之後，你們就不再被看成是「神學生」，而是「傳道人」了。傳道人顧名思義就是要傳揚主的「道」。主的道全都在整本新、舊約裡。如果可能，要以「舊約」、「新約」交互使用的方式來見證基督，因為主耶穌也是這樣見證說：「摩西的律法、先知的書、和詩篇上所記的，凡指著我的話，都必須應驗。」主的話就是我們餵養主羊的最好料草，最好的題材。我們信息的中

心應該是那應許所指向的基督。離開神的道，我們就無「道」可傳。

**二、 仰賴主靈開竅：**神學院的學位只能證明我們有神學的知識與裝備，但並不表示我們明白主的心意。不論在講台的信息傳講，還是幫助弟兄姊妹排解疑惑，我們必須仰賴神從上頭來的智慧，謙卑尋求主的靈的光照，好叫我們能夠按著神的心意做成主的工。正如同在以馬忤斯路上的兩個門徒所見證的：「他們彼此說：『在路上、他和我們說話，給我們講解聖經的時候，我們的心豈不是火熱的麼？』（路二十四32）今天我們這些作傳道的，也當以禱告求主「開我們的心竅，使我們能明白聖經」（路二十四45）。

**三、 高舉基督十架：**面對後現代主義的一代，許多人都不再認為有絕對真理的存在，但基督的十字架卻明確地指出世人死在罪中的事實。所有的人沒有基督的十字架都要滅亡。基督的十字架也是神對世人的愛最大的彰顯。「不是我們愛神、乃是神愛我們，差他的兒子，為我們的罪作了挽回祭，這就是愛了。」（約壹四10）使徒保羅的事奉宣言也應該是我們

一生事奉主的志向：「我當日所領受又傳給你們的，第一，就是基督照聖經所說，為我們的罪死了，而且埋葬了。又照聖經所說，第三天復活了。」（林前十五3-4）沒有基督的復活，我們所信的就是枉然，但沒有基督的十字架，基督的復活就是謊言。

**四、 領人悔改歸主：**後現代的人只喜歡聽自己喜歡聽的，講人的「罪」，人需要「悔改」是不容易討好的主題。但聖經的啓示告訴我們，「不悔改」的就不能進神的國，只有悔改信福音才有永生。傳道人領人歸主的目的是要人「依著神的意思憂愁，就生出沒有後悔的懊悔來，以致得救」（林後七10）。

**五、 宣揚直到萬邦：**對早期的門徒來說，「從耶路撒冷起直傳到萬邦」是何等遙遠的一條路，有這個可能嗎？但這卻是不折不扣「大使命」的精髓所在。不論主會不會在我們這個世代再來，什麼時候福音才算是傳遍了地極，只有主知道。但作為傳道人帶領弟兄姊妹把焦點放在大使命的實踐與完成，是責無旁貸的任務。即便將來你只是個地方教會的牧者，也一定要把「福音傳遍萬邦」放在

心上，「牧養教導」與「福音宣教」絕對不是選擇題，而是一個銅板的兩面，缺一不可。

**六、敬重領受權柄：**請記住，我們不是靠著自己的才幹、能力來作主的工，而是因為神那神聖的呼召，叫我們成為福音的使者，群羊的牧人。我們所從事的不是一份職業工作，而是神的呼召使命。我們所面對的是屬靈的戰場，目的是要從撒旦的營壘將人心奪回歸向神。我們能這樣做，不是憑著自己的本事，乃是「要奉祂的名」，靠著主從上頭所賜給的權柄，我們可以向仇敵誇勝。不管未來事奉的挑戰有多大，當記住主對約書亞所說的話：「你當剛強壯膽，不要懼怕，也不要驚惶，因為你無論往那裡去，耶和華你的神必與你同在。」（書一9）

由衷地祝福每位畢業的「北美華神」校友，能夠本著「吃得苦、捱得窮、受得氣、作得工」的傳統精神，也成為「許多見證人」（來十二1）的一員，為主福音勇往直前，奔那主為你擺在前面的路程，沒有違背主對我們的呼召與從上頭來的異象。

與你們一起在神國當兵的

李光陵 ❸

## 誰是卓越的領袖



陳浩強牧師

北美中華福音神學院  
延伸教育部主任

**願神加增你們的智慧，使你們在擔負使命時，能從信心出發，在勇氣中邁進，並在睿智中作出正確的決斷。**

教會和商界的大公司一樣，需要有很多各個層面的領袖，才能將一個組織建立起來。在這許多的領袖中，有一些是普通 (average) 的領袖，又有一些是優秀 (good) 的領袖，但是只有少數是卓越 (great) 的領袖。現在將一些測驗「您對卓越領袖認識有多少？」的選擇題陳列如下，看看您與專家的看法有何不同。

### 一、「卓越」的商界領袖有哪些傾向？

- (1) 「卓越」領袖看重甚麼？(Collins, pp.42-45)
  - (A) 先看重誰是他的手下，然後才決定公司要怎樣走。
  - (B) 先知道公司方向策略，才去找合適的員工。
- (2) 「卓越」的商界領袖是怎樣的一個人？(Collins, pp.45-48)
  - (A) 「卓越」的商界領袖是一個天才，罕見至極，手下的人全是為他而活。
  - (B) 「卓越」的商界領袖是隱藏的領袖，時時提拔別人，使人青出於藍。
- (3) 「卓越」的商界領袖統管的是怎樣的公

司? (Collins, pp.52-54)

- (A)「卓越」的商界領袖，時常用「解雇」及「改組」來增加公司的表現。
- (B)「卓越」的商界領袖，在開始營運公司時會有很多或很大的人事調動，之後，通常變動會比較少，甚至沒有。

二.「卓越」的屬靈領袖具有哪些特點？

- (1)「卓越」的屬靈領袖是怎樣帶領團隊? (Blackaby, p.20)
  - (A)「卓越」的屬靈領袖是他看到神要他做甚麼，然後帶一群神的兒女去完成任務。
  - (B)「卓越」的屬靈領袖是他先看到神要祂的兒女做甚麼，然後帶領他們完成神在他們身上的美意。
- (2)「卓越」的屬靈領袖不需要以下哪三樣東西產生的影響力? (Blackaby, pp.86-116)

- (A) 經歷神
- (B) 地位
- (C) 權力
- (D) 品格
- (E) 性格
- (F) 成功記錄

(3)「卓越」的屬靈領袖對時間運用非常小心，下面哪三樣是浪費時間的幫兇?(Blackaby, pp.200-229):

- (A) 新興玩意
- (B) 缺乏助手
- (C) 照顧身體
- (D) 不住交誼認識新朋友

以上這些常識測驗，是根據兩本暢銷書籍的思想而啓發出來的。頭三題的內容及討論是根據 Jim Collins 之“Good To Great”(2001)一書之內容。而後面三條思想問題是引申於 Henry & Richard Blackaby 所寫的“Spiritual Leadership”(2001)一書，其中三章的分享。

以上兩本書，都有很豐富的資料及討論，向我們敢於接受挑戰作領袖之畢業

生，提出挑戰及鼓勵，不妨一讀。願神加增你們的智慧，使你們在擔負使命時，能從信心出發，在勇氣中邁進，並在睿智中作出正確的決斷。✠

選擇題答案：

- 一. (1) A,  
(2) B,  
(3) B,
- 二. (1) B,  
(2) B, C, E,  
(3) A, B, D

# 跟隨基督榮耀腳蹤的聖經基礎



北美中華福音神學院  
專任教師  
許宏度博士

**跟隨基督榮耀腳蹤的《聖經》基礎我們要跟隨基督榮耀的腳蹤，我們就要宣講一個以神為中心、宏觀、以舊約神的國度為依歸的福音！**

我們要明白「跟隨基督榮耀腳蹤的《聖經》基礎」，就必須從耶穌的「彌賽亞使命」(Jesus' Messianic Mission)開始<sup>1</sup>；而這使命正是福音書所關心的核心議題：耶穌是基督，是大衛的子孫，是神在舊約所應許的彌賽亞，是以色列未來的君王（太1-2章，可1:1，8:29，路1-2章，約1:41，49）。

## （一）耶穌的使命

從馬太福音<sup>2</sup>，我們可以清楚的看見耶穌的「彌賽亞使命」包括以下七方面的事工：（1）宣講神國的福音（4:17，23，9:35）；（2）醫病趕鬼（4:24，9:35）；（3）呼召門徒（4:18-25，9:9-17，12:46-50）；（4）教導門徒神國的真理（如登山寶訓）；（5）訓練和差派門徒宣講神國的福音（10:1-42，14:16，19:23-20:16，28:16-20）；（6）責備以色列人拒絕福音（11:20-24，12:31-45，13:36-50，21:33-46，23:1-39）；（7）受難和被釘十字架（16:21，17:22-23，27:11-50）。

以上七方面的事工，我們需要加上一些解釋，幫助讀者更深入的瞭解耶穌的「彌賽亞使命」。（1）耶穌所宣講福音的內容是「神的國

度」，這是近代新約學者的共識。我們一般信徒所傳講福音的內容常常是「神的愛」（約 3:16），這兩者之間是有一定的差距。如果我們小心的研讀新約，四卷福音書中三卷強調神的國度，獨有約翰福音不強調神的國度，而我們就偏偏使用約翰福音來詮釋福音！難怪有人指出我們所傳講的是一個過於柔性的福音，缺乏耶穌當日公義正直陽剛之氣。

(2) 耶穌所宣講神國度的「福音」，是有舊約的背景，這也是一般信徒比較忽略的事情。「福音」其實不是新約才出現的用語（賽 40:9-11, 52:7-8, 61:1-3）。我們的問題在於我們是外邦信徒，不是猶太信徒，對舊約認識非常的有限，甚至有時會好像初代教會異端的馬吉安，以為可以不需要舊約！

(3) 耶穌醫病趕鬼等的神蹟，不是在證明祂的神性，因為舊約的先知（如摩西、以利亞、以利沙）也能行神蹟！在福音書裡，耶穌的神蹟主要是在見證祂應驗舊約的預言（賽 26:19, 29:18, 35:5-6, 42:7, 太 11:4-5, 路 7:22）；換言之，祂不只是在宣告神的國度快要來

臨，祂更是那將神的國度建立在地上的彌賽亞君王（太 12:22-30）。(4) 耶穌呼召門徒，一方面是在建立神的國度，另一方面也是在建立祂的彌賽亞群體（Jesus' Messianic Mission），祂之所以設立十二使徒，不多不少，一如舊約以色列的十二支派，正是要顯明祂在重建神順服的子民（太 10:6, 12:46-50, 15:24, 19:28, 21:43）。

## (二) 使命的完成

耶穌說了兩句話，突顯祂透過受難和十架完成了神所給祂的彌賽亞使命，救贖自己的子民脫離罪惡和仇敵撒旦的手（太 1:21, 可 10:45, 14:24, 路 1:67-80, 22:37, 約 12:23-36）。第一句話是祂在十架上講的：「成了！」（約 19:30）。第二句話是祂復活以後講的：「天上地下所有的權柄都賜給我了。」（太 28:18）。耶穌從死裡復活正好證明神為祂被以色列宗教領袖定罪平反（太 28:1-20, 路 24:1-53, 約 20:1-21:23）。路加福音和使徒行傳記載耶穌的昇天，同樣證明祂完成了祂的使命，回到父神的右邊（路 24:50-53

，徒 1:9-11，另參約 13:1-3)。

### (三) 使命的延伸

從某一個角度來看，耶穌(地上)的彌賽亞使命是已經完成了；但從另外一個角度來看，耶穌(天上)的彌賽亞使命還沒有完成(徒 2:33，7:54-56，16:7，18:9-11)。馬太福音記載耶穌昇天以前，將大使命給了十一個使徒(28:16-20)。在這裡我們清楚的看見耶穌彌賽亞使命的延伸，耶穌地上的彌賽亞使命是以以色列為主(10:5-8，15:24)，祂昇天後使徒要向列國列邦宣講神國的福音；而這也正是路加福音和使徒行傳記載的重點(路 1:54-55，72-75，徒 1:8，10:34-35，15:12，22:21)。<sup>3</sup>

當然，耶穌使命的延伸是有其連貫性(continuity)和間歇性(discontinuity)的。耶穌在地上七方面的事工，大部分都是連貫性的；而間歇性最明顯的地方，莫過於耶穌十架的救贖是已經完成了(來 7:26-28)。雖然如此，連貫性的事工不是一成不變的：(1) 初代教會在使徒行傳所宣講的，不只是神國的福音，更是神國

的君王(徒 8:12，17:3，28:31)；(2) 初代教會在使徒行傳醫病趕鬼是奉拿撒勒人耶穌基督的名(徒 3:6，16:18)；(3) 初代教會在使徒行傳不只呼召猶太人，也呼召外邦人作耶穌的門徒(徒 2:36，15:12)。

### (四) 使命與我們

今天教會的一個關鍵問題，在於我們在宣講一個偏向以人為中心、狹窄、個人性的福音(人是神所愛的、人可以得救、得永生、得福份)；而主耶穌所宣講的福音，是一個以神為中心、宏觀、普世性的福音(神要在列國列邦中掌權、作王、居首位；神現在不再任由列國列邦任意妄為、萬國萬民偏行己路、一如士師記的以色列民；神已經在全地重拾王權、膏立了拿撒勒人耶穌，成為神國的君王)。<sup>4</sup>

耶穌的福音清清楚楚以舊約神的國度為依歸，而我們的福音卻忽略了這重要的真理！我們強調神的愛，忽略了神的國度，難怪不少慕道的朋友，信主之後缺乏委身。試問誰會對一個在車禍中救了他的路人說：「你救了我，所以我要跟隨你、作你的門徒」？或對愛他的父親或母親

說：「你愛我，所以我要跟隨你、作你的門徒」？押沙龍謀反作亂的時候，大衛的臣僕為什麼要跟隨大衛離開耶路撒冷逃亡去了（撒下15:13-18）？不都是因為他們以大衛為王的緣故嗎？不順服耶穌基督的結果是甚麼？不順服的結果就是一如押沙龍：謀反作亂、自立為王，也就是回到當初不信主時的光景（路6:46）！<sup>5</sup>

我們要跟隨基督榮耀的腳蹤，我們就要宣講一個以神為中心、宏觀、以舊約

神的國度為依歸的福音！因為只有這個福音，高舉耶穌彌賽亞的身份和王權，也只有這個福音，宣講天上地下所有的權柄都在耶穌彌賽亞的手裡，因此人要悔改、受洗、叫罪得赦、領受聖靈（徒2:38）。彼得的一句話，回答了我們討論的議題：跟隨基督榮耀腳蹤的《聖經》基礎就是耶穌是「神所立的基督」（路9:20）。

（本文曾登在《今日華人教會》二〇一一年六月號，作者保留本文版權）✠

內文注釋：

1. 有關耶穌的「彌賽亞使命」這複雜的議題，參 Ben F. Meyer, *The Aims of Jesus*, 1979；N. T. Wright, *Jesus and the Victory of God*, 1996。這議題也可以從舊約預言開始，但因篇幅有限，只好從福音書開始。有關舊約預言，參 R. T. France, *Jesus and the Old Testament*, 1970；G. K. Beale and D. A. Carson (ed.), *Commentary on the New Testament Use of the Old Testament*, 2007。
2. 在四福音裡，馬太福音對耶穌彌賽亞的身份有最有系統的教導；約翰福音差不多可以說是假設了耶穌彌賽亞的身份（約 1:41），這方面的討論就比較有限。
3. 同樣的，這也是保羅的概念，參羅 1:16。
4. 參湯姆賴特，《再思保羅神學爭議》，2000，頁 57-58，201，229。
5. Michael Griffiths 寫的一本書，書名非常的好：*Give Up Your Small Ambitions*, 1970。我們不要自立為王，自己主導自己的生命、事業、前途，我們要效法亞伯拉罕，讓神主導我們的生命、事業、前途。

## 傳道人的困境



謝文郁博士

北美中華福音神學院  
專任教師

**跟隨者不是領導者。…當門徒跟隨並傳講耶穌的話語時，這些羊就自然會聽出耶穌的聲音，甘心跟隨。**

教會是一群在基督名下相聚的人所組成的團體。我們在一起奉耶穌的名相聚、彼此分享神的祝福，一起敞開心懷敬拜讚美神的偉大和慈愛、接受祝福，一起在當地為世人見證神的信實、作鹽作光。因此，離開教會，基督徒的生活是不完全的。基督徒的教會生活是一種組織生活。從組織架構的角度看，教會內的人員有不同分工和職責，有教會領袖（傳道人、長老、帶領的弟兄或牧師）、同工和會眾。而且，人都是有思想的，並在思想中進行判斷-選擇。基督徒也不例外。教會作為一個群體，往往七嘴八舌，莫衷一是。在思想上必須有某種共同的語言和說法。只有這樣，教會的活動才有一致性。試想，如果教會內部的語言和說法混亂，每次討論問題和決策時都各執一詞、眾說紛紜，那麼，大家如何能夠統一思想並做出共同的判斷和選擇呢？進一步，如果沒有一致的決策，教會如何能夠協同做事而正常運行呢？因此，教會還需要教義上的教導者。這個職務通常也是教會領袖來擔任。可以看到，在組織結構上，教會要求領袖作為行政領導；而在教義上，教會要求領袖擔任思想教師。

神學院的工作就是要培養教會的領袖（包括全職傳道人和同工）。我們指出，領袖要做行

政領導，帶領教會，管理會眾；同時還要做思想教師，提供一套語言和說法，在思想上統一會眾的思想，使教會在決策和事工上都能夠協調一致。為此，神學院努力提供各種與此相關的課程，而神學院教授們則努力按照這些課程使學生得到裝備，目的就是希望讓神學生畢業之後作為領袖進入並帶領教會。對於神學生來說，他們選修了各門課程，按照神學院的要求完成了學業，準備畢業。按理來說，他們已經準備好去教會做領袖了。

教會在招聘傳道人時也往往帶著這樣的期望，比如，教會在面試應聘的申請者時總會問這樣問題：你來我們教會工作，要怎樣帶領我們呢？具體來說，這個問題隱含了申請者的神學知識和傾向、教義熟悉程度及認信、異象召喚力、處理人事關係之能力等等方面。總之，教會希望這位傳道人是一個全面的領導者，從而可以把教會所有事情都交在他或她的手中。

其實，傳道人在進入教會時也帶著這個想法。對於神學生來說，決定進入神學

院學習神學，基本的想法是希望自己能夠接受裝備，更好地在神國工場中做事。畢業之後，他們當中有些人希望進入教會事奉。在教會裡，信徒多多少少都會有一定的事奉。從神學院畢業之後再回到教會，當然就不是像以前那樣做事了。有了神學裝備，他們擁有了做領導的資格，是來擔任帶領教會職務的。這個想法很自然地存在於神學畢業生中間。

神學院的培養目標、教會對神學畢業生的期望、神學畢業生自己的想法，這三種傾向都匯合成一個動作，那就是，進入並帶領教會。然而，很多神學畢業生進入教會之後，不久就發現，自己所期望的領袖身份和教會所真正需要的身份相去甚遠。傳道人在教會的角色是侍候眾人：哪位會員的身體有病，傳道人需要去看望；哪位會員有家庭糾紛，傳道人得去調解；等等。這些雜七雜八的事情似乎不該是領導的工作。遇到教會要做決定時，傳道人有自己的想法，但是同工的想法似乎更多。如果彼此發生衝突，同工們的想法似乎比傳道人的想法更加重要。傳道人很難有那種發號施令的領袖感覺。而且，

在查經班上，傳道人雖然有一套說法，但是，總是有人要么聽不進去，要么就是不同意。傳道人越是努力，就越找不到像學校裡的教師那樣的地位。也許，最讓傳道人感覺不錯的時候是主日講道。會眾在靜靜地聆聽教導。不過，每次講道下來，儘管有人說牧師今天講得好，但是，還是有人說牧師講道沒勁，沒有感動。總之，傳道人在教會的實際地位和人們想像中的地位有很大的距離。

這便是傳道人的困境：都說是領導，其實是跑腿。常常會聽到這樣一些抱怨，說教會內總有一些頭上長角的山羊，不聽話並且愛挑刺。有些傳道人對自己的這個困境沒有充分認識，企圖依靠自己的力量來擺脫這個困境，比如，把那些不聽話的山羊趕走，努力留住順服的綿羊。這樣，他們就可以面對那些順服的綿羊坐上領袖的寶座。然而，既然是山羊，那是不容易趕走的。在很多的情況下，他們最後只好抱著深深的失落感而離開教會。

《約翰福音》（第21章）記載了耶穌和彼得的一段對話。耶穌連問彼得三

次：“你愛我嗎？”令彼得不知如何回答！每次彼得回答後，耶穌就對彼得說：去牧養（餵養）我的羊。牧養一詞當然包含了做領導這一層意思。但是，耶穌告誡彼得：要做牧羊者，首先要做一個跟隨者。耶穌對彼得說：你跟我來！牧養耶穌的羊是在跟隨耶穌的過程中去牧養的，是按照耶穌的心思意念去牧養，是把羊群帶到耶穌面前。跟隨者不是領導者。

看來，傳道人的困境乃是傳道人的生存狀態。他們是作為跟隨者而去帶領教會的。有些傳道人對於自己的跟隨者地位沒有深入認識，總是想通過自己的努力來擺脫這個困境。所以，他們認為，要做好領導，就要把人召集到自己面前，使他們聽自己的話，順服在自己的想法中，成為自己的跟隨者。這樣做的結果是，他們往往以自己的心思意念為中心，要求會眾按照自己的心思意念去思想和決策。於是，他們實際上是在牧養自己的羊，而不是牧養耶穌的羊。

加爾文在討論“餵養我的羊”一句時，指出：“說實在的，有信心的教師應該

努力把所有的人歸向基督。他們不可能分辨羊和野獸；因而應該採用一切辦法來牧養那些像狼而不像羊的人。”（加爾文《約翰福音評論》，21:16注）在加爾文看來，跟隨者無法對羊和狼（包括那些山羊）進行分辨。人們往往忘記這一點：分辨羊和狼的工作是上帝的事。上帝把羊賜給耶穌，因而他的羊能夠聽出他的聲音。當門徒跟隨並傳講耶穌的話語時，這些羊就自然會聽出耶穌的聲音，甘心跟隨。

傳道人就是這樣在如此困境中帶領教會的！✠

## 我們的使命

### **C**ontinuing the Legacy—承傳國度的信念

北美華神繼續以國度神學建立教育平台，持守聖經信仰，為教會培育具國度觀念的領袖及教牧在教會及機構服事，促進一種超宗派的合一見證。

### **E**xtending the Vision—延伸裝備的異象

北美華神除繼續協助教會落實裝備信徒的異象外，更願與北美教會合作，將神學教育延伸給散居全球的中國知識份子，為明日中國教會儲備領袖。

### **S**haping the Next Generation—塑造宣教的下一代

北美華神致力為教會的宣教使命塑造人才，按教會及宣教機構的需求，設計神學與宣教並重的課程，培育有宣教意識與行動的下一代教牧同工。

在北美建立一個超宗派的神學院，以國度神學為教育平台，為明日華人教會儲備領袖，培育清楚蒙召，有牧會、宣教、教育心志與行動的下一代教牧同工。



## 教牧博士科

教牧博士科的設計，是針對擁有道學碩士或同等學歷、全時間事奉滿三年的牧者及基督徒同工，提供進修的教育機會。

教牧博士課程將研究教會發展和事工應用的今昔趨勢，以幫助學生掌握正確的方法，將事奉的技巧和方式融入實際的需要中。學生的畢業論文，將呈現其在神學、事奉理念與應用三者的整合能力，並將所學落實於未來的事奉中。

## 碩士科

### 道學碩士科 (M.Div.)

學生的託付必須定位牧養北美華人教會，或獻身投入全球華人傳道、培訓、宣教及牧養事工。除聖經與神學必修課程外，學生須修習教牧相關課程。(聖經、神學、實踐課程84學分，主修課程36學分，實習15學分)

### 神學研究碩士科 (M.A.T.S.)

本科為訓練神學研究人才而設計；除必修的聖經、神學及塑造課程外，學生須選修聖經語文及深度的研究課程，為日後學術研究奠定基礎。(聖經、神學、實踐課程90學分。實習不是本科必修。)

### 基督教研究碩士科 (M.C.S.)

本科特為協助教會培育大使命所需之各種專業人才而設計；除聖經與神學必修課程外，學生可選擇主修基督教教育、宣教或輔導課程。(聖經、神學、實踐課程51學分，專業主修30學分，實習9學分。)

### 普及延伸神學課程

信徒只要願意接受神學教育，就可以選修學院在北美各地教室所開的課，或選修多媒體課程。

凡完成必修的16學分及選修的30學分，共46學分，成績合格者，可獲延伸神學證書科畢業證書；凡修滿24學分成績合格者，可獲中級結業證書。

# 另一段里程

北美中華福音神學院畢業生見證集 2011-2012

# 學子篇

惟獨基督  
不虛此行  
最重要的功課  
最尊貴的選擇  
神殿中的青橄欖樹  
「皓智」的心願  
有夢最美  
回應異象  
祂的預備，我的選擇  
一聲催促  
學海無涯，唯勤是岸

定睛向主，永不回頭  
實踐夢想  
自由的僕人  
追求屬神的道路  
祂必領我  
恩典的冠冕  
永無止境的學習  
受用一生  
關懷與輔導  
至高者的隱密處  
去蕪存菁的燃燒

# 惟獨基督

神讓我看見自己的頸項只該套上主的軛，絕不負別的軛；任何的自倚、自恃，都必須被神破碎。



張錦亮  
道學碩士

畢業的鐘聲已漸漸地近了，心中的感觸卻特別的深刻。從早期延伸制修課，到 MCS，直到今天 M.Div. 畢業，一路走過來，我都能體會出自己心態的轉變。當初到華神修課，是因被耶穌吸引而自動跟隨，在教會內、外多項服事，心裡有無限的熱誠。可是深入一點來說，其實是沒有事奉的呼召的，只能算是個人對神的體認和回應，以微不足道的行動表現出來。

在那些時日，神一直要帶領我認識自己的不足與膚淺，神要對付我的內心，祂平靜而熱切地要求我「跟從祂」。我卻太注視自己的個性，想看自己到底適合做什麼。在做任何事之前，我都先在理智上鋪路，多半僅忠於自己對耶穌的概念，卻甚少忠於祂自己。心中所思量的是自己有多少能耐，憑自己的責任感去作工，把責任感放在寶座上，代替了主復活的生命。頭腦上的知識，加上自己的情感做指導，多少時候，想要成為別人的幫助者，把個人的同情心拿出來，看見

# M.Div. 2012

人家受苦，就想干涉神在別人生命中的吩咐，阻擋神容許的旨意，提供我無權提供的，指點我無權指點的；自覺是事奉神，自覺愛神，卻都是不成熟的，並不屬於那真正的生命。

2010年，當我再以 part-time 的方式進修 M.Div. 的課程，經過課堂上多位老師的諄諄教誨，以及屬靈前輩的指引，神讓我看見自己的頸項只該套上主的軛，絕不負別的軛；任何的自倚、自恃，都必須被神破碎。神讓我所關注的不是自己的工作、事奉，而是集中在神身上，不要我專注於屬靈的成功。除了神的讚許，不要追逐別的事物，單單過著與基督一同藏在神裡面的生活。

人生的目標是屬神的，不是屬自己的；神要我對祂完全信任，信任祂和祂的美善。神的靈提醒我，我與救主個人的關係是最重要的，其他一切儘管失去，神依然會透過我的生命，成就祂的計劃。神的應

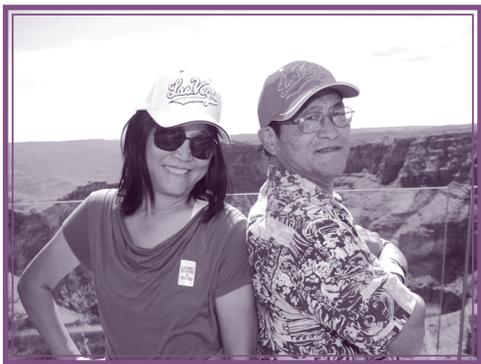
許對我毫無實質的意義，除非我藉著順服，明白神的本性。聖經的話可以唸過多少遍，但仍對我毫無新意；除非我順服神，我才能體會話語的精髓。神的靈提醒我，聖徒生命的考驗，不在於成功，而是對實際生活的忠心。

多少年來，我仍有一丁兒屬靈的自負，總會期望神叫我做大事，我總是千方百計去爭辯，寧可作任何事，也不願依我本相到主面前。但聖靈光照我，祂只叫我到祂那裡去！

主啊！我的靈魂因著信靠祢而發出讚美！願祢保守我裡面那種被祢呼召的感動，願祢的旨意能毫無障礙地在我裡面，並透過我得以成就。願祢帶領我進入祢計劃的一切美善中，探測我心靈最深藏的動機。願聖靈為我代求，說出我不能發出的禱告。✠

# 不虛此行

有人問及為什麼要進入M.DIV 的學習？我沒有高言大志可以回答，只能說：「認識上帝及他所差來的基督」為我惟一的推動力。



道學碩士  
朱元捷

學也無涯、生也有涯，人的一生其實不長，但所能學習的實在太多。年青時代，就嚮往知道人世間的一切，由語言到哲學都想涉獵，接受耶穌為基督救主之後，更想知道有關基督信仰的一切。但庶世繁忙，真正能夠學習的時間是少之又少，只有在教會的主日學中略知一二。約十多年前，幸逢北美華神有了選修的課程，就在我們附近的教會開課。從那時起，我就有課必修，也認識了一些上課族，平時見不到面，上課時才能歡聚，也算其樂融融。後來北美華神開始了碩士課程，我就順理成章成了碩士班的學生。2006年北美華神M.DIV班成立，我就自然的轉入了M.DIV的班程之中，孜孜矻矻、時斷時續。靠主恩典，在幾次思退的衝擊下，也是感謝學院老師們的鼓勵、催促、和學生們之間的感情支持，終於堅持了下去。

有人問及為什麼要進入M.DIV的學習？我沒有高言大志可以回答，只能說：「認識上帝及他所差來的

# M.Div. 2012

基督」為我惟一的推動力。那為什麼要堅持於M.DIV的課程呢？我不敢說將來要做教會的領導或為上帝作大事，只能說準備或裝備自己，等候時機，也許坐一陣子冷板凳，將來有一天，上帝要我像林書豪一樣上場打控球後衛，能全力助球隊得勝吧。現在我年近七十能為上帝作工的為時間實在不多，只有在各方面準備自己，有朝一日，上帝的呼召來了，可以立刻回應。

為什麼要進入北美華神呢？只能說在風雲際會中，上帝給了我機會。先有北美華神的教師在附近教會開課，逐漸與學院有了熟悉的感覺，再者是北美華神的教師們以身作則，諄諄教誨、循循善誘，在各方面都有專精，讓我增長許多見識。最重要的還是學院辛苦籌款，讓學生們不必付昂貴的學費，這是不可忽視的原因之一。

學習到了什麼呢？那可多了，由聖經歷史、教會歷史到近代文化思潮、後現代代思潮，以及聖經課程，都有獨到專精的教師們貢獻

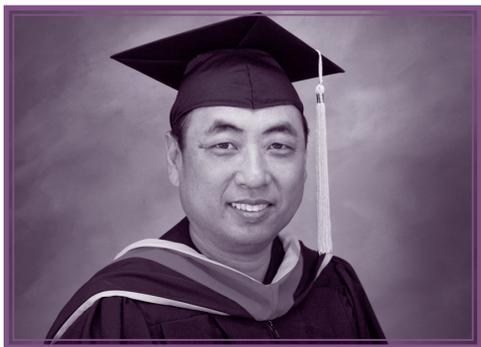
所知及人生經歷。對我最有幫助及需要的是精簡深入的希臘文、希伯來文的切入，釋經學方面的訓練及文章的書寫。像我們這種理工出身，中英皆遜的人，若沒有良師們的督導，這一條路是走不通的。其實學到最多的是教師們在教會事工中實際的經歷及對主的忠心不移，他們持守崗位的熱情，就是我們所學的實證。

另外要感謝的是華神辦公室中事務同工的辛勞。他（她）們默默的付出於建造工人的大事業中，面對一些學生們的艱難，學校本身的發展與挑戰，仍親切的對待學生們，真心要幫助他們學習，排除路上的障礙。一年又一年的將這些多樣性的學生們帶入學習中，也幫助他們完成了學業，功不可沒。

幾年來的學習，總結一句話是「不虛此行」。該打的課業之戰打過了，該跑的課程之路跑完了，堅持的掙扎也守住了。今天能夠畢業，除了感謝上帝的恩典之外，無話可說。✠

# 最重要的功課

這裡不僅僅是我們學到神學知識的殿堂，對我自己來說，視野不再狹小，思維不再偏激，這是一個服事神的工人最重要的得著，沒有比這個更重要的學習了。



## 程 道學 碩 士 向

如果從2007年，開始在華神修課算起的話，不知不覺，5年的時間就這麼過去了。回頭看自己過去的這5個年頭，猛然發現：這應該是我此生最重要的一段時期；因為我人生最大的一個決定，就是在這個時候確立的，那就是要順服神的呼召，成爲一個全時間的傳道人。雖然剛剛開始的時候，我對神給我這個呼召的信心，還不是那麼明確和堅定。

沒有華神這5年的裝備，我不可能明白神的心意和祂在我生命中所指引的方向。無論就信心，或是就神學知識的裝備來說，上帝都藉著我所學的每一門功課，每一次實習操練，和我所遇見的每一個老師，將我未來服事的目標，一點一點地，清楚展現出來。

我首先要感謝華神的每一個授課老師。因為通過你們所傳授的課程，使我們的眼界和思路，被大大地拓寬了。這裡不僅僅是我們學到神學知識的殿堂，對我自己來說，視野不再狹小，思維不再偏激，這

# M.Div. 2012

是一個服事神的工人最重要的得著，沒有比這個更重要的學習了。雖然我很多時候，不見得一定理解和贊同老師的觀點，但是，非常重要的一點是：我會去思考：哦，原來我們對這個問題的考慮，還可以從另一個角度切入。人家為什麼是這樣想的呢？我是否可以從中學習到什麼？

我也非常感謝老師，尤其是那些已經服事神很長時間的神的僕人們，你們可以長久地“容忍”我們這些習慣、性格方面都有不同，甚至可說是有缺陷的學生。我相信這是在華神能學到的最重要的生命的功課。因為我們從老師身上所學到的，乃是最重要的生命品格：就是愛，寬容和忍耐。在我們有意無意，做出不得體，甚至是錯誤的舉動時，老師們依然可以在主的愛裡，包容和幫助我們，這對我自己來說，乃是最大的一個收穫。

最後，我非常感恩的是：北美華神有一群默默付出的同工，在忠

心地服事我們。就我自己而言，經常會為一些小事，一而再，再而三地去“煩”他們。或因無知，或因疏忽，我們都在增加他們的工作“負擔”，但是很感謝神的是，這些同工都在盡自己最大的可能，來幫助我們。

願神多多將恩典和能力加添給母校的老師和同工。✠

# 最尊貴的選擇

感謝神！祂不是要用完全的人，因此，儘管照神量給的去作，何況在主裡，人是沒有什麼可誇的。



陳珠明  
道學碩士

「救恩，是神給人最珍貴的禮物；事奉，是神給人最尊貴的選擇」，這是在上《出埃及記》時，神用講義上這兩句話，來表明祂的呼召。經過12年的Re-programmed，而後得到從神來的確據(Confirmation)，這對我來說真是勝過千言萬語。正如學校的實習事奉理念所言：靈命，透過不斷操練可以更趨成熟；學識，透過具體實踐可以更具深度；事奉，透過積極參與可以更有果效。但也深知，事奉，事實上就是Mission Impossible。

爲了減輕生活上的負擔，換個比較便宜的住處，在不知如何是好的情況下，我對先生說：「這件事，我不禱告，你去禱告，如果主要我們賣房子，我聽你的；如果主沒有要我們賣房子，我也聽你的，然後再看要如何往前走。」經過禱告，先生說主要我們賣房子，雖然，這是最爲難他的一件事。就這樣，2009年5月，從Diamond Bar搬到 Riverside。早在同年的1月，

# M.Div. 2012

我已開始在北美中華福音神學院就讀，三個月後成爲全修生；這些接連發生的事情，都是始料所未及的！

學業即將告一段落，只剩最後一個階段的實習與衝刺，再次踏入服事工場，求神保守我心，勝過保守一切（箴4:23）；要靠所當靠，怕所當怕。曾經，一次靈性落入低谷的危機，卻是神指向「對焦事奉」的轉機；因爲更深的經歷到神話語的大能、神話語的帶領、神話語的醫治與安慰、以及神話語的甘甜，就像詩篇119篇第130節所說的：「你的言語一解開就發出亮光，使愚人通達。」確信，神的話，加上聖靈的工作，能改變人心。因爲，宣告真理=打破謊言，只要忠心回應神的托付與帶領去作，把結果交給神。感謝神！祂不是要用完全的人，因此，儘管照神量給的去作，何況在主裡，人是沒有什麼可誇的。

年青的定義並非視年齡而定，

而是取決於心境。要常常回到神面前來調整自己，主說：「你是我寶貝的兒女。」那麼，我就是了！除此以外，就是謊言。事奉如同文章，不論長短，只論內容與向主忠心，不是嗎？達成目標的勇氣，是來自內心的熱情，而非取決於是否有別人的掌聲。感謝神！✠

# 神殿中的青橄欖樹

好像橄欖油點燈一樣，筆者期許自己要把那為濤燈搗成的清橄欖油拿來，使燈常常點著(利24:2)，照亮自己、照亮別人。



方子如  
道學碩士

時光飛逝，耳邊響起一串清脆的鳥叫聲，眼前看見一片綠油油的花草樹木，不知不覺中，蟄伏已久的寒冷和心底的躊躇都過去了，迎來的是一夏繽紛燦爛的畢業季節，是上天給的禮物，也是筆者人生中另一個重要又光榮的里程碑(全時間奉獻)的開始。

回顧過去在聖靈的催逼下進到北美華神念書，到現在轉身變成一位全時間事奉的姊妹，這四年半間，一開始時還心不甘情不願，總是以「不明白神的時間安排」為藉口，自怨自艾的在那裡跟神堵氣、辯論，以為神應該體諒我的家庭狀況，我不應該提前獻身而且是獻「生」(生命擺上做活祭)；殊不知一切都是神掌權的，沒有神，哪來家庭？「耶穌對他們說：『無知的人哪！先知所說的一切話，你們的心，信得太遲鈍了。』」(路24:25)蒙神點燃筆者起初火熱的心，那時筆者做了唯一聰明的事—就是以「雖然不明白，但是願意順服到底」的決心向神投降。「我們務要認識耶和華，竭力追求認識他。他出現確如晨光，他必臨到我們像甘雨，像滋潤田地的春雨。」(何6:3)自己像一顆小小的樹苗，在神的帶領與師長同學的鼓勵下，逐漸成長。

就在每天清早起床禱告準備、深

# M.Div. 2012

夜歸家的學校裝備與心志的改變中，聖靈札札實實的扭轉了、也豐富了筆者的生命與生活的重心。回顧師生相處的時光，從報告格式、聖經課程、原文、神學、哲學、宣教、輔導、牧養等等課程，師長們淵博的學問，加上教學的努力、用心與愛心，好像「用鐵筆鐫刻，用鉛灌在磐石上」(伯19:24)，一字一句的敲打又澆灌學生的心田，使我們被世界小學矇蔽的知識，得到了不再一樣的視野與訓練。除了一窺學術殿堂以外，學生們原本貧乏狹窄的生命，也在神學院受裝備期間，進入了迦南美地的生命—「是有五穀和新酒之地，有糧食和葡萄園之地，有橄欖樹和蜂蜜之地。」(王下18:32)這一切所得到的寶貴價值，遠遠超過所付出的代價和淚水，這是神的喜樂與榮耀。

以前拿著鍋鏟炒菜，腦裡每天想著什麼店有特價；現在鍋鏟變成聖經，腦裡每天想著該怎麼領會。以前一個禮拜內會有兩天晚上和家人到書局裡享受咖啡和書籍；如今一個禮拜內都在準備教會裡的事奉，做飯洗碗都不想花太多時間。不僅是筆者的改變，筆者先生的事奉也無形中加重了，兩個年幼的小孩也從嬰兒時期，轉變成活潑好問的兒童主日學學員。在教會裡，弟兄姊妹也稱讚筆者全家在主裡有進

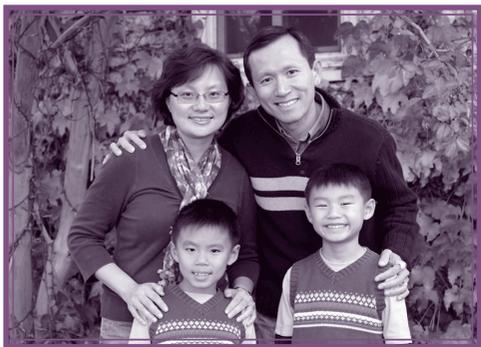
步。「主耶和華說：在我的聖山，就是以色列高處的山，所有以色列的全家都要事奉我。」(結20:40)神的安排、信實和大能托住筆者的家庭成員，使一家人像橄欖栽子般的豐富美好(詩128:3)，見證神無所不能的偉大與奇妙。

事奉上也經歷到聖靈的帶領，今年很平穩的繼續為以往的基礎再打好根基。筆者相信有神同在的地方才會去；有神同意的事情才會做。雖然建立事奉需要很長的一段時間，但是有磨練才有長進，有長進才能得人心。筆者很感謝北美華神提供了各樣服事上的講座，讓筆者一再地學習如何有智慧的給予和付出，使愛心的服事不再是坐著等待，而是有計畫的成長與實踐，並且支取神話語的力量，對別人無怨無悔的付出。好像橄欖油點燈一樣，筆者期許自己要把那為點燈搗成的清橄欖油拿來，使燈常常點著(利24:2)，照亮自己、照亮別人。

大衛說：「至於我，就像神殿中的青橄欖樹；我永永遠遠倚靠神的慈愛。」(詩52:8)這句話將成為筆者下一個里程碑的碑文。儘管世間萬事花開花謝、潮汐漲落，沒有留下什麼可以留得住的；但是唯一帶不走的，是神對筆者的慈愛，將永遠伴隨著筆者；筆者也要像神殿中的青橄欖樹，倚靠神的慈愛，直到永永遠遠。✠

# 「皓智」的心願

離開北美華神，卻離不開同門師友。他們仍然在跟隨主的路上陪伴我，作為世上的光，皓也。學習聖經，認識神，智也。



道學碩士  
陳吉明

光陰似箭，當我踏進華神學府的那天，懷中抱著剛剛出世的小兒子。轉瞬間他已經七歲了，時間靜悄悄的在指縫間溜過。他的名字是皓智，「皓」意即光，「智」意為知。

## 智者知也

認識神是基督徒一生追求的目標，世間所有的事物都會過去，唯獨神自己永恆長存。主耶穌說：「認識你獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。」神恩浩瀚，感謝祂的恩典，開我茅塞，讓我遇見祂、相信祂，享有從主而來的永恆生命。剛信主時我曾經立志，終生竭力跟從並認識祂。關於神的事全都記載在聖經中，學習聖經是認識神最直接、最具體的途徑。我願以聖經為生命的基座，從而領受神在其中自我的啟示，認識祂的屬性，體會祂的心意。

## 皓者光也

當接受主耶穌進入永生的時刻，我就得著生命的光，並藉由

# M.Div. 2012

那內在生命的光芒照耀這黑暗的世界。主耶穌說，「我是世界的光，跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光。」這是一句宣言，也是一個應許。信主多年，我發現自己生命的燈火昏暗，不是內在光源的疲弱，乃是自身的愚昧和污濁，無法讓耶穌的光芒透射、光照世界，心中倍感愧疚意。

皓智是我對兒子的企盼，也是自己悉心竭力追求的目標。就這樣，懷著一個「皓智」的心願，踏進北美華神的校門，走上受訓裝備的路。我相信許多基督徒都有相同的目標，只因缺乏具體的指引、切實的方法與委身的紀律，使那目標隨著時間慢慢地淡化。對我而言華神的裝備和訓練，是到達那目標的台階路誌。從學術到實習，從初期教會到後現代思潮，從神學知識到屬靈操練，多方位的課題不僅提供方向，並提供踏實的路階助我邁向目的地。一般進修課程集中個人提升、自我增值；神學訓練致力於謙卑自我、認識上帝。

七年寒窗，期間有無數的難關使我卻步，只有一顆心把我繫住一顆依靠的心。依靠神的恩典，一步一步的帶領；依靠家人的體貼，不捨晝夜的支持；依靠教會弟兄姊妹的關懷，不離不棄的鼓舞。

離開北美華神，卻離不開同門師友。他們仍然在跟隨主的路上陪伴我，作為世上的光，皓也。完成道碩課程，卻還有許多人生功課未繳交。學習聖經，認識神，智也。

回顧這漫長的時光、薰陶的過程，我衷心

讚賞梁老師柔聲細語間的威儀；  
敬佩孟老師敏銳洞察裡的導引；  
欽仰劉老師精益求精式的教學；  
感激謝老師哲理思考上的啓蒙；

也珍視北美華神一群不辭辛勞、默默耕耘的同工！

感謝主，賜予這寶貴的七年！感謝主，讓我完成皓智的心願，豐富了我的人生，深化了我的生命！✠

# 有夢最美

感謝愛我的神，為我設計了一個美好的夢，成就在祂的時刻、祂的手中。



鄧曉雲

基督敎研究碩士  
輔導組

十二年前第一次去見梁老師-現在的梁院長，約談讀延伸課程一事，那時延伸教育中心還在 Monterey Park 一間小平房裡。室內採光不是很好，但梁老師臉上散發著光彩，她欣喜地告訴我，經過多年努力和禱告，北美華神可以招收神學碩士生了。那一年我不夠資格，因為信主還不到兩年。

第二年我考進碩士科教育組，北美華神也搬進了La Puente，寬敞的空間、明亮的教室，梁老師似乎並不滿足。神在她心裡築了一個夢—北美華神還要更大。我也有個夢，每天下班後就直奔學校，每學期上足三門課，盼望早早畢業。

2000年，我先生從Fuller神學院畢業去密西根卡城牧會，我雖百般不願也得順從，離開了洛杉磯的美味佳餚，也離開了學院的老師和同學們。那時，北美華神尚無遠距課程，也未開外州課室，接下來孩子們相繼報到，整日忙碌在尿布奶瓶中間，神學生的夢便越來越遙遠了。

2002年，北美華神開始試行遠距課程，我常在夜深人靜之時，孩子們酣然入睡之後坐在電腦前上課，想著從前和同學們一起上課的甜美時光，心中雖

# M.C.S. 2012

然格外孤獨，但總感到有一絲亮光在前面，畢業總不會太遙遠。

2004年，第三個兒子報到，卻立刻窒息，在加護病房住了一週撿回一條命，從此醫院成了他第二個家。一年之內做了三次手術，胃管插到快兩歲才拔掉，食道逆流引起呼吸困難，造成腦神經損傷，睡眠窒息、氣喘、癲癇、自閉症加多動症等，生命中頭一次學會了許多醫學疾病名稱，卻是伴隨著孩子無數次生死交戰。我向神哭訴抱怨不公，我問神對我的「美意」為何如此殘酷？我剛要重溫舊夢，卻讓我放下更多，夢離我更遠。

三年多，就在我以為失去所有的時候，神把祂自己給了我。祂陪我走過驚懼無助之時；祂讓我在為孩子頻臨死亡邊緣傷痛時，體會祂捨棄愛子的痛；祂在我每次向祂哭求時，用愛擦去我的眼淚。祂挪去我的美夢，只因我從未將祂看為至寶；我抓住自己的人生，從未讓祂做我的主。陪伴特殊孩子成長的過程，祂教我學習接納、憐憫、交託、忍耐、等候。神的美意對我別具新意。

2007年，北美華神在底特律設立了開課點，我重回學院改修輔導組。我不再有自己的夢，而是尋求神放在我生

命中的夢。2009年，闊別洛城九年後回到北美華神校本部上課，學院已搬到現在的地址。這些年，老師同學們都在禱告中不斷記念我，雖然過去同學早已畢業，許多新老師也不熟知，但走進學院就像回到娘家。梁老師的笑容依舊，帶給我這個「老」學生許多鼓勵；老師們格外體恤我們這些身兼數職的學生，給我們許多恩典；同工們也對我們這些外州來的學生疼愛有加，安排吃住接送等，體貼溫暖。

終於，我畢業了。感謝我先生，在忙碌的牧會事奉中支持我，在我趕交功課時，忍受家中衣物玩具屍橫遍野，帶著孩子們去吃麥當勞；感謝三個可愛的兒子，恩雨在我需要寫功課時，把電腦讓我用；恩霖在我哄弟弟睡覺時，記得等弟弟睡著後，叫我醒來寫功課；特別謝謝恩沐，在我離家上課時很乖也很健康，讓我能安心學習。還有我們教會的弟兄姐妹，幫助我們照顧三個精力旺盛的孩子們，使我能完成學習。

感謝愛我的神，為我設計了一個美好的夢，成就在祂的時刻、祂的手中。

在北美華神的學習告一段落了，但被神改變生命的學習卻是永遠的進行式。✠

# 回應異象

感謝神在我學習過程中不斷的經歷祂的恩典，讓我走在祂所賜的異象裡…，知道祂帶領我前面的道路必定是愈走愈清楚。



## 王傳義

基督教研究碩士科

普通組

2001年我因偶然機會參加了一個宣教培靈會，在會中清楚受到聖靈的感動，讓我看見宣教需要的異象，自此我對宣教事工大有負擔。自2002年起每年進入宣教工場短期服事，起初的工場包括保加利亞、烏克蘭及西班牙等地；也因著幾年進入宣教工場的服事，讓我明白在神學上進一步裝備的需要，然而想到多年前，在大學及研究院燈下苦讀的日子，又讓我猶豫不前。但是神不斷的藉著許多事感動與激勵我，知道如果裝備不夠，異象之路必定無法長久走下去。所以在2006年我毅然決然進入北美華神碩士科研讀。進北美華神之前我禱告神在我畢業之前能夠在工作上保持穩定、沒有變動。感謝神，過去六年來，美國雖經歷了金融危機、經濟衰退，這段期間公司也宣布了四次的裁員計劃，然而我卻在神的保守下安然度過，並且可以順利畢業，這中間聖靈帶領的點點滴滴，自己最爲清楚，也明白只要是清楚了神的旨意，就憑著信心接受祂的帶領就是了。

# M.C.S. 2012

在北美華神六年修課的期間，感謝華神師長的是，我幾乎將每一課所學的，都應用在教會的服事或宣教的工場中，每一課的學習對我都很實際，我的教會若歌教會也提供給我非常好的實習工場，讓我能夠學以致用。「神學治學法」的學習及時間的擺上，奠定了我以後在論文寫作上的基礎；學完了「四福音書」之後，立刻消化並且將自己的領受與體會，在教會的主日學中講授；「舊、新約聖經課程」讓我對聖經有一清楚整體性的認識；「釋經學」、「教案寫作與原理」、「成人教育事工」及「新舊約神學」的學習心得讓我自己編輯講授課程，並用在過去連續五年在亞洲的培訓課程裡；「基督教宣教史」、「中國文化與宣教」及「佈道與植堂」的學習讓我對中國宣教事工的參與與推展，有極大的幫助；「聖經中的僕人領導學」及「屬靈領袖的塑造與成長」讓我深刻體會如何擺上及準備成爲神所使用的僕人。

在這六年的學習，最要感恩的人是我的妻子佳德。六年是很長的

時間，謝謝她的耐心等候、諒解與支持。因爲我經常忙於工作、學業與服事，家中的事全由她打點，其實她是最辛苦的一位。也謝謝兩位帶領過我的牧長，他們是我的屬靈長輩，也主動告訴我會常常爲我修讀神學禱告，給了我許多正面的鼓勵，神實在聽了他們懇切的禱告。

感謝神讓我在學習過程中不斷的經歷祂的恩典，保守我走在祂所賜的異象裡，我不僅順利完成學業，也深知祂的信實廣大，加增對祂的信心與盼望，知道祂帶領我前面的道路必定是愈走愈清楚。六年的學習是短暫的階段，之後的學習與服事才是一生之久，求神幫助我能成爲祂合用的器皿，一生來榮耀祂。✠

# 祂的預備，我的選擇

若是一位基督徒，從來沒有到神學院修過課，那真是很遺憾。



楊淑婷

基督敎研究碩士  
普通組

回想在北美華神的這些歲月，不禁向神獻上感謝與讚美，將榮耀歸於我主耶穌基督！

來美國之後，曾經多次對朋友說，如果人生能夠重來一回，希望自己能在美國念小學。因為老師很開放，不會壓制學生提問，反而會引導學生發現問題，然後輔導孩子去解決問題。可能是自己小時候的學習有遺憾，而神也真是愛我到底，連這樣的欠缺，祂都為我預備。

在北美華神三年的時間，每一堂課都充滿了學習的樂趣。專注聽課並不是為了考試得好成績，而是可以激發自己發現問題，然後在提問後得到老師和同學的回應。當然在每一個問題的背後，是神自己深深的吸引我，讓我渴慕認識祂。感謝所有為我上過課的老師，您們在愛心與耐心中的諄諄教導，為我留下美好的回憶，也幫助了我認識神，並與神建立了更親密的關係。

在學院的另一項收穫，就是得

# M.C.S. 2012

到好幾位屬靈知己。很多人都知道，年紀愈大，愈不容易再認識知己朋友。可是，在北美華神這個學習愛神與愛人的環境中，入學不久就遇到能在生活難處中開導自己的朋友，以及在服事工場相互扶持鼓勵的朋友，這是神憐憫與看顧的恩典。在此特別感謝一起學習，彼此親愛的朋友，這段學習歲月，因為有你們而倍感溫馨與歡喜。

我最難忘的一刻是2009年6月20日，那天學院舉辦裝備研討會，梁老師的信息是「如何成為合神用的器皿」。她說，我們每個人都是神所要雕塑的完美藝術品，當神的雕刻刀在我們身上運行時，我們疼痛抗拒，神便停手耐心等待，直到我們願意。回首自己從高中認識耶穌之名以來，雖然祂是我困難時唯一的呼求與幫助，但在我心深處，祂並不是最重要的唯一。可是，就在那天，我看到耶穌充滿愛，為我等候的眼神，我的心被祂融化了。就在那天，我選擇對自己完全放手，將自己獻上。耶穌是我

的主，我的神，是我的至愛，我相信祂。

畢業在即，可是，這次的畢業與以前的其它畢業不一樣。對我來說，從神學院畢業只是舉行一個典禮而已，並不是要離開學校。就像我對許多人所說的那樣，我們從小到大，上過很多學校的課，是為了解豐富我們的學習經驗。但若是一位基督徒，從來沒有到神學院修過課，那真是很遺憾。在北美華神的學習，除了幫助自己更認識神，更棒的是學校的圖書館、所有的課程都對我永遠開放，讓我好像來到一豐盛的美食殿堂，按著我的需要繼續接受神靈糧的餵養。北美華神是我一生服事的補給站。

感謝神奇妙作為，祂預備了北美華神，使她承擔神在地上裝備聖徒、建立教會的使命。這是神所喜悅的地方，聖靈在這裡運行。相信神賜福給在北美華神駐足的每一位，並蒙神恩惠，聖靈保惠師也時時與我們同在，直到永遠。✠

# 一聲催促

有一天半夜醒來，不能再入眠，我就下床坐在地板上思考、禱告要不要報名，就在這時，我聽到清楚明確的聲音告訴我：「去讀」。我很清楚的知道那是主的聲音！



## 葉盛德

基督教研究碩士

普通組

早在主後二零零一年換了新工作的時候，就有了讀神學院的念頭，只是自認有寫英語報告的困難，不敢報名以英語授課的神學院。二零零八年三月我被邀請至紐約布碌崙的華人播道會服事，然後十月參加若歌教會赴塞爾維亞的首都貝爾格萊德 (Serbia: Belgrade 前南斯拉夫首都) 短宣。在播道會和短宣的同工中各有一位弟兄在北美華神就讀。經過向他們討教後，知道北美華神是以華語授課、寫報告，於是決定報名入學，但錯過了二零零八年秋季入學審查的時間，只是先領到報名表格、自傳、兩名教會牧師的推薦表格，等二零零九年五月前入學審查。

二零零八年十月到次年五月我原本可以用兩個星期完成報名手續，然後等待考試。就在填寫自傳時我舉棋不定了。我猶豫是因為自己讀書的紀律一向不好，經常是幾分鐘熱度、半途而廢、無疾而終，所以大學的成績並不好，不能來美國留學，後來是移民來美國的。我

# M.C.S. 2012

擔心讀神學院也會因這讀書的壞習慣而半途而廢。更重要的是，一旦我讀神學院，要經過牧師寫推薦信，那麼整個教會都知道了，到時不少弟兄姐妹會問我，何時畢業，不是很尷尬麼？

報名截止的日子接近了，我的惶恐也加深了。有一天半夜醒來，不能再入眠，我就下床坐在地板上思考、禱告要不要報名，就在這時，我聽到清楚明確的聲音告訴我：「去讀」。我很清楚的知道那是主的聲音！於是我立即走到書桌，寫完自傳和其他表格。第二天就把牧師的推薦表格放在牧師的辦公室。

轉眼三年整了，居然把基督教研究普通科碩士所有課程讀完了。我當感謝誰？太太大人是絕對要感謝的，她讓我沒後顧之憂，使我能致力讀書，陪我實習。最當感謝的是主的恩典，祂給我力量，改變了我不良的讀書紀律。首先克服的是我看電視的習慣，我和太太取消了所有華語電視的頻道，然後改坐在

電腦前認真做功課。藉著先前為教會教主日學做投影的報告而學會的中文輸入法，就順利的用來寫學期報告。寫學期報告的困難主要是文思不順，經常會離桌一時片刻，再回桌奮鬥，一字一字爬格子，把學校所要求的作業一科一科的做完。做完後嘆一口氣，說一聲感謝主。就這樣總算捱到畢業。想到主的吩咐「去讀」！讓我終身難忘。✠

# 學海無涯，唯勤是岸

身為一個傳道人，應該在屬靈的事情上與時並進，透過神學知識的充實、靈命重整與更新，…以永恆不變神的話語去回應這瞬息萬變的末世。



于淑芳

基督敎研究碩士

普通組

在香港修讀完神學學士後，已有一段頗長的時日，一直在教會中任傳道之職。剛畢業時在自己成長的教會作傳道人，忙於教會各項事工和適應身份的改變(由信徒變成傳道人)。後因移民加拿大，又要適應新文化、新環境、新教會等事情。然而，在這段事奉的年日中，深覺從前所學習到的聖經知識很有限，可算是一個知識的起步，就如一個初學游泳的人，只可在淺水中嚐嚐浮沉在水中的樂趣，若要享受在深水中自由自在的暢泳，就需要不斷努力學習與操練。

同樣要更了解那位創造天地的主宰，更明白聖靈使人歸正，教導人學義，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事的聖經真理，這些都需要不斷學習與進深。另一方面，深知作為一個傳道人應該在屬靈的事情上與時並進，透過神學知識的充實、靈命重整與更新，切合事奉方面時代的需要，曉得怎樣在這資訊爆炸、價值觀混亂的世代裡，以永恆不變神的話語去回應這瞬息萬變的末世。

# M.C.S. 2012

我懷著一種興奮的心情實現多年來希望進修的心願。起初擔心自己一面作全時間牧會工作，一面進修，恐怕難於應付；因不單需要安排上課時間，更需要時間閱讀與做功課，在時間分配上需要智慧和耐力。因此，打算只修讀一些短期和有興趣的學科。那段期間，留意到北美中華福音神學院加拿大分校，開“家庭輔導”學科，便立刻報名，在學習的過程中，我如生長在沙漠一棵缺水的植物，享受一場甘霖。我向神禱告，盼望能有更長時間，有目標進修，求神為我開路、加我信心。感謝神，當我認定自己實際需要時，祂在最適當的時候賜下進修的機會。而當向我事奉的教會申請在職進修時，得到教會中長執及牧師很大鼓勵和支持，他們不單為我寫入學推薦信，甚至有些時候遇到密集課程，與事奉有衝突時，教會會安排其他同工代我負責聚會，讓我能安心學習。

我在2008年正式進入北美華神MCS普通科，經過四年多的進修，在

課堂、書本、學院各職員和老師的愛心關懷下，使我獲益匪淺，在牧養和教導上都較前踏實得多。雖然畢業在即，但學習的態度和心志卻不可停止，古語有云：「學海無涯，唯勤是岸」。願將一切榮耀歸與天上的父神，愛我們的主耶穌基督及在我們心中引導的聖靈。✠

# 定睛向主·永不回頭

從人的想法來說，神呼召我去讀神學院的時間濤真不適合，但神卻有最美善的安排，當健康與工作都要失去，祂卻把“夢想”給我，讓我再一次體會到主視我如珍寶。



## 黃綺華

基督教研究碩士  
教育組

我們的神是大而可畏的。許多時候，我感到自己像是一個作拼圖的人，每一次當我從愛我的主手裡，把生命的拼圖再補上一片時，默然頓首，縱觀全局，常常驚訝於祂奇妙的帶領與作為，人生的每一步都是祂精心的安排及保守。

回想過去，感謝神讓我初信之時就靠著主的恩待開始服事祂，走過信主二十年，嘗過主恩的滋味，深深知道沒有比親近主、服事主更美好的事。在二零零九年三月十五日的主日崇拜，當中區新任青少年部的同工來分享他被呼召的見證時，神感動我說：去唸神學院吧！我禱告主再次把祂的心意顯明，愛我的主沒有遲延，經過一個星期的等候，主再一次用主日講台的信息讓我確認神的呼召——去唸神學院吧。

那時另一半的公司已經在二月份公布要在四月結束經營，而我的身體在二月檢查時發現需要動個小手術，手術後再作切片檢查，而手術的日期是三月十六日。從人的想

# M.C.S. 2012

法來說，神呼召我去讀神學院的時間點真不適合，但神卻有最美善的安排，當健康與工作都要失去，祂卻把“夢想”給我，讓我再一次體會到主視我如珍寶，所以我沒有遲疑，立即著手申請神學院。

在入讀北美華神之初，我期望自己能成爲一個好用的器皿，爲主所用，討神的喜悅。在神學院近三年的學習中，雖然課業繁重，又要長途跋涉到洛杉磯上課，心裡卻是常常喜樂，不只透過老師的循循善誘及同學的切磋砥礪，幫助我對神有更全面的認識、更是因著他們的生命見證常常激勵我心，使我的屬靈生命更加成熟，並且慢慢對未來事奉的脈絡有一個更清晰的藍圖。

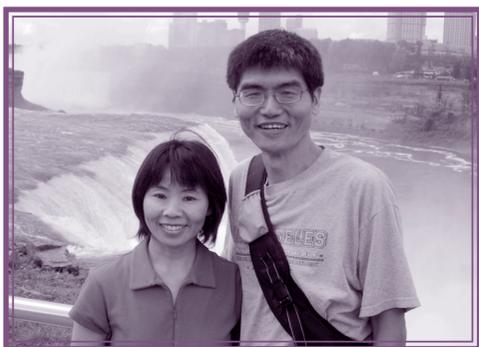
感謝神，今天終於要畢業了。懷著滿心的感恩，感謝那些爲我們全家禱告、常常虛寒問暖的牧長同工與肢體們，尤其是我們的家庭小組，想到你們的溫暖，我又要落淚了。而另一半在我對家庭虧欠不足時所給予的恩惠與支持，使我服事更輕省得力，希望此時特別獻上

的一句“謝謝你”，能抵得上千言萬語。

舉步向前行，願神記念我心裡一個單純的祈求，若是主喜悅，求主幫助我明白、也謙卑順服祂的帶領，免去我往後在服事路上的尋尋覓覓，能把全人都用在祂所喜悅的事奉中，成就祂的心意，永不回頭，永不回頭。✠

# 實踐夢想

人生要有夢，而且要有紀律與毅力來實踐夢想。



道學碩士  
趙曉輝

屈指一算，我在北美華神就讀將近十二年，這是我第二個學位。十二年的時間，相當於一個孩子從小學一年級到高中畢業，對一個孩子而言，成長的變化是非常巨大的。同樣的，過去十二年在北美華神的學習，對於我也具有同樣的作用。其中有兩個重要的功課，帶給我非常深遠的影響。第一、是強迫我有紀律地讀書。我想每位校友都知道，學院對課堂上的要求是大量的閱讀、不斷地思考。這樣的要求，不僅開拓了我的視野，也帶給我服事的深度。第二、學院幫助我重整信仰，建構以上帝為中心的價值觀。這一套的價值觀，對於我的工作、家庭及教會的生活都有非常正面的影響。這些影響都要歸功於老師們認真負責教學的態度。在北美華神的課堂中，每一堂課都是挑戰，每一堂課也是學習，學生可以感受到老師教學的用心與熱忱。很幸運的，我能在這樣的學習環境中成長。

除了老師之外，上帝還賜給我

# M.Div. 2011

一群非常棒的同學。每一位同學來到學院，背後都有不同的故事；有人的父母因信仰的緣故在監牢中受苦，但他卻沒有因此灰心喪志，反而選擇全然委身，在北美華神接受訓練，將來繼續傳講上帝的福音；有人因為上司不允許他傳福音給顧客，毅然下定決心，放棄工作，決心成為神國的推銷員；有人寧願放棄六位數字以上的高薪，為了世界和平與教會的合一而努力；有人願意放下多年來經營的事業，專心為神國的事業奮鬥…還有許多令人感動的故事，在神學院中流傳著。和他們犧牲奉獻的精神比起來，我個人的經歷就顯得平淡無奇。我很感謝上帝，讓我有機會，能與這一群不平凡的同学一起學習，這是我極大的榮幸。

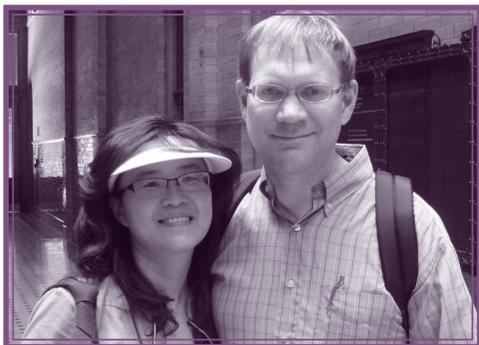
時間過得很快，轉眼之間，畢業在即。記得父親節的早上，我邀請兒子Kevin，參加我的畢業典禮，他欣然接受，而且他說，過去十二年，我要辛苦工作、照顧家庭、忙教會的事奉、還要修神

學課程，一步一步朝著目標前進，沒有放棄，他以為我為榮。聽到他講的這一番話，我的「老爸」症候群又發作了。我就趁機告訴兒子一些人生大道理。我告訴兒子，人生要有夢，而且要有紀律與毅力來實踐夢想。我記得John Maxell在Make Today Count一書中談到人生有兩種痛苦，第一種是為夢想而努力所付出的代價；第二種痛苦，是浪費時間懊悔應做的事沒有去做。第一種痛苦是短暫的，但是值得的，先苦後甘。而後者的痛苦卻是一輩子的事，現在不做將來會懊悔一輩子。北美華神就是訓練我紀律與毅力的搖籃，幫助我不斷地成長，完成夢想。

我非常感謝北美華神，在過去學習的日子中，不斷的督促我選擇第一種痛苦，以至於今天我可以享受努力所得來的成果。有不少人問我一個問題「華神好不好？」我所能給予最中肯的提醒就是「你準備好沒有？」如果你已經準備好謙虛學習、接受挑戰，那麼北美華神是一個值得你終身慶幸的選擇。✠

# 自由的僕人

我們這已在基督裡得到自由生命之人，就當順服神，並要在信心中依靠神的話語與恩典，並盡心竭力事奉我們的主基督，以回應神的呼召。



道學碩士  
郭維燕

回顧生涯，更深刻地明白神的恩典，祂透過不同階段的訓練與塑造，不斷地雕塑我，不論在靈命、事奉或知識上的操練，都看見主恩手的引領，為要陶冶我成為祂手中可用的器皿。

「以基督為中心」的事奉本是蒙召的僕人最高的事奉準則與規範，那也是我獻身事奉的動力和方向。

「他本有神的形像，不以自己與神同等為強奪的；反倒虛己，取了奴僕的形像，成為人的樣式；既有人的樣子，就自己卑微，存心順服，以至於死，且死在十字架上。」(腓2:6-8)，神偉大的救贖恩典與捨己的愛，在基督裡完全呈獻，祂雖貴為神子，有上帝的形像，卻甘心成為人子，且取了奴僕的模式，因此基督以順服的美德呈現出僕人的形象，正是蒙召之僕完美的事奉榜樣。

馬丁路德在《基督徒的自由》一書中，有異曲同工的描述，他曾以兩個論題來論基督的自由，以說

# M.Div. 2011

明心靈的自由與否的問題，他分別以「裡面的人」與「外表的人」來論信心與善功的區別，同樣也可以用來詮釋蒙召之僕人的事奉態度。

在馬丁路德的書中他說「基督徒是全然自由的萬人之主，不受任何人管轄。基督徒是全然順服的萬人之僕，受一切人管轄」。

「裡面的人」因上帝的道，信心在他裡面做主，藉著基督裡的信心，且在神的恩典之下，已經得著自由，裡面的人是「因信稱義」而得新的生命，故此他有相當的自由，因已脫離罪與律法的管轄。「外表的人」雖然在裡面已經得了豐盛的生命，但如今還活在世上，就必須約束身體的自由與人交往，叫他的行為順服聖靈與裡面之人的信心。

所以神所呼召之人，若從裡面來看，他是自由不受任何管轄，但從外表來看，為了愛的原故，仍要負起順服上帝的責任。這正說明了保羅的事奉理念「我雖是自由的，無人轄管；然而我甘心作了眾人的僕人」(林前

9:19)、「凡事都不可虧欠人，惟有彼此相愛要常以為虧欠」(羅13:8)。因此我們這已在基督裡得到自由生命之人，就當順服神，並要在信心中依靠神的話語與恩典，並盡心竭力事奉我們的主基督，以回應神的呼召。

最後，我仍要稱謝上帝奇妙的帶領，使我能北美華神進修，透過老師們的教導及聖靈的引導，讓我在接受神學裝備中，有機會釐清自己的神學思路與事奉態度。

目前，我正在經歷上帝帶領我走另一個階段的學習，相信主必看顧，因為無論如何我都在祂的手中，而最重要的是，我們已經在基督裡得了那不能震動的國。

如今神仍然在歷史中不斷的向祂所呼召的僕人說話：「你們務要堅固，不可搖動，常常竭力多做主工；因為知道，你們的勞苦在主裡面不是徒然的。」(林前15:58)。

# 追求屬神的道路

我翻開聖經，主的話說：「你們現在也是憂愁，但我要再見你們，你們的心就喜樂了；這喜樂也沒有人能奪去。」（約16:22）



神學研究碩士  
**王澤棠**

在我追求屬神的路途當中，一路走來跌跌撞撞的甚是辛苦，在今天畢業典禮的前夕，停下腳步來仔細地省察之後，回想起來，真是看見每個腳步神都伴我同行，甚至所經的路徑都滴下脂油，若非祂的伴隨、鼓勵與眷顧、引導，我不知道自己離祂有多遠、已經淪落到何種的地步。

回想起來，2007的下半年是我人生遭受無數打擊後的最低潮。一切事情的發展可以說是到了沒有任何可以轉圜的餘地，想要將工作辭去，再想到自己的年齡、學歷的限制，若要另起爐灶，在異地從頭開始談何容易，呈現在面前的是一座高牆，無論如何也跨越不過。於此同時，我所承受的打擊似乎還嫌不夠，身體上竟然出現了異狀，同年底接受醫生的建議去作開刀的手術。之後，我的心情落入一段不算短的抑鬱期，對所有的事情失去了興趣，整天胡思亂想，生活在自己封閉的空間裡。

在此之前大約七、八年之久，

# M.A.T.S. 2011

我每天固定的在午餐時間，研讀聖經，常常被聖靈感動到淚流滿面，身心感覺到非常的釋放、輕省。我知道惟有聖靈可以填滿、補足我的空虛，給我力量及鬥志繼續活下去。在2007年底，我終於想通了，與其每天如此自艾自憐、苟延殘喘地過日子，不如振作起來重新面對這個世界，但是我的決心及力量從何而來？我想起聖經曾經是我力量的來源，我所倚靠的；我翻開聖經，主的話說：「你們現在也是憂愁，但我要再見你們，你們的心就喜樂了；這喜樂也沒有人能奪去。」(約16:22)，我還記得當時眼眶濕潤，也深深知道這是神對我再次踏出信心那一步的印證。於是我報考北美華神，重整出發。

我在2008年元月份入學，開始我屬靈的及更上一層樓的追求，感謝神將深陷泥沼中的我救拔出來，帶領我在屬神的道路上調養生息，由原來自修的方式，進入有系統的神學教育，讓往日自修的心得落實在課堂上師長的教導，自此我

努力不懈，將祂的話語牢記在心，深怕得罪祂。三年半在全職的工作及學習課程的要求下，實在不容易，但是我卻不以為苦，反而覺得日子很充實及喜樂。

感謝神帶領我來到北美華神學習祂的話語，謝謝師長的教導，及同工平時的協助，更要向神獻上我的感謝，賜給我一位好配偶，她是我屬靈的夥伴，我們的兒女與我們一同走過人生的甘苦，我們彼此鼓勵，使我有勇氣踏出將來服事主的第一步，作那撒種及收割的工人。等待全程的裝備結束之後，盼望神指引我日後服事的方向，不是照我的意思，而是按照神的旨意，將所剩有限的歲月獻上給神使用，一生一世行在光中，遵行祂的旨意。更向神禱告盼望祂祝福北美華神，在凡事上充分地供應學校所需用的，敞開天上的窗戶，將屬神的福氣傾倒在我屬靈的母校，但願祂的旨意成全，造就更多的畢業生將福音傳到地極。✠

# 祂必領我

所有基督徒都是蒙神所召的工人，都應當在神的道上長進



簡正光  
基督教研究碩士  
教牧組

自小出生為第三代的基督徒，從沒有想到自己有讀神學進修的必要。但自從被神帶領，走上在教會裡事奉的道路之後，不知不覺的產生了進修的渴望。上了北美華神延伸制的課，使我意識到自己對神認識的淺薄，再加上神給我個人的指引，使我決定進一步進修基督教研究碩士課程。

北美華神的老師都非常認真，雖然有些學生不住在加州，老師們也都不辭辛苦坐飛機來給這些在外州的同學上課。使得我們這些帶職進修的學生一點也不敢藉口怠惰。每次上完課，心裡總是頗受感動，有滿載而歸的感覺。只是倒數計時要交作業的時候，真是搔破頭皮、絞盡腦汁，一個頭兩個大。本來以為自己自幼信主，看過不少屬靈書籍，又在教導上服事多年，交作業還不是手到擒來？那想到一上場就栽了跟頭，起初幾次幾乎交不出作業來！後來終於學會如何利用時間，在上班和服事間，也能從容地利用時間讀書寫作業，如不是華神

# M.C.S. 2011

的老師們給我們這樣的磨練，真不知道到何時才學會這樣的功課。

原先我預計在七年內完成學業，因為自己不是全職學生，但是北美華神在不斷地成長與進步中，我也必須配合學院的變遷而調整自己的步調；2008年學院改制並且加入ATS，有些舊制必須調整，爲了避免夜長夢多，只好加緊腳步的修課，在北美華神老師及教務部的協助之下，終於在五年完成課業。

回想這段過程，尤其感謝林恂牧師的指引與代禱，使我在工作、家庭、及課業上都能不致失腳。本來一直不明瞭神爲何要我提早完成課業，因為沒有看到神給我開啓新的服事之門，現在終於了解神是爲我及我的家庭施恩。因為我提前完成學業，現在我可以多花些時間，幫助女兒們解答功課的難題，同時也可以調養自己的身體健康，以準備走更長遠的路。

在修完課程到今年畢業前，一直使用從華神所接受的訓練在

教會裡作講道、教導的工作，同時也在思考、尋找神今後要帶領我及我家所走的路。所有基督徒都是蒙神所召的工人，都應當在神的道上長進，我深知我在華神的進修是神的帶領，同時也感謝華神在這事上與神同工，祂必帶領我前面的道路。✠

# 恩典的冠冕

我深深體驗到，出於神的呼召，祂必為蒙召的人負責，我有多方面的不足，但是神卻有無盡的豐盛。



阮  
信  
哲

基督  
教  
研  
究  
碩  
士

教  
牧  
組

萬萬都沒想過我要從神學院畢業了，回想這十幾年來的經歷，真是看到神以恩典為冠冕時時覆庇著我，心中因而充滿無限的感恩與讚嘆！我算什麼，神竟以如此的恩慈、寬厚接納我這個浪子回家，又更新我的生命，讓我在祂豐盛的恩典中，奔跑一條全新的人生路。在這之前的歲月我為職場上的晉升而汲汲營營，與神的關係漸行漸遠；驀然回首，青春年華已去，剩下的只是虛空中的虛空，於此同時，我卻驚覺神仍不離不棄地在等候我回轉，彷彿彼得在雞啼三次之後，看見主耶穌溫柔的眼神，在懊悔中我終於回頭了！

屬靈生命的更新，從破碎自我開始，我曾以為美的價值觀、身份地位和自以為是的心態，在聖靈引導下一點一點地脫落，這個破碎調整的過程把我帶進了新的里程！

幾年前我深感自己需要裝備的緊迫性，一方面是因為有時想幫助人卻覺得心有餘而力不足，另一方面又因為知道北美華人教會的工

# M.C.S. 2011

人不足。儘管神的感動在我心中翻騰，可是當我面對抉擇時，卻猶豫了：以我五十開外的年紀和我理工科的學術背景，如何能應付面對的挑戰？然而神卻藉著馬太福音20章葡萄園的比喻，告訴我就算是過了中午仍然需要工人進入園內；神又在我最後求印證時，清楚地藉著一位牧者的信息要我進入神學院裝備，祂的呼召是何等的恩典，就這樣我靠著神所賜剛強壯膽的心去報考北美華神。

從08年9月辭掉工作，開始上第一堂課，我學習用電腦「自己」打字寫報告，面對很多必須突破的障礙，有時難免懷疑是否聽錯神的呼召，但祂卻耐心地以祂信實的引領、扶持著我，就這樣一路調適，一路學習及研究，近三年的努力，現在我欣然看到終點在望了。我深深體驗到，出於神的呼召，祂必為蒙召的人負責，我有多方面的不足，但是神卻有無盡的豐盛。

在神學院的這段日子，不只讓我擴充了聖經及神學的知識領域，

更可貴的是藉著很多老師的生命榜樣讓我的靈命也不斷地被塑造，同學們的見證及分享是互相鼓勵的後盾，輔導老師也經常安排交通分享時段，讓我們更認識北美教會牧養的現況，明白事奉哲學與理念，這些都是超越知識的寶貴經驗。

感謝神賜給我一個同心事奉的賢內助，這三年來靠著她一人的工作養家，讓我可以了無牽掛地專心念書，未來我們也將一起奔走天路。神的預備與供應真是奇妙！當我完成今年第一季的課程準備要專心尋求未來的服事道路時，沒想到神已預備妥當，很快的我就接到邀約，畢業後我們隨即踏入服事的禾場，這更加印證當初神對我的呼召，祂是如此信實地帶領我的每一個腳步，處處都是祂的恩典！我要盡心竭力向著標竿跑完神預定給我的路程，過往我所經歷的，讓我更深信一神以恩典為我的冠冕，祂必伴著我奔跑這人生的下半場。✠

# 永無止境的學習

這些年中，我不光學習了在服事、學習雙重的壓力中如何來依靠神，也學習了在自己付上努力後，將結果交給神的功課。



## 何蕙青

基督教研究碩士

輔導組

06年女兒高中畢業，我立刻就迫不及待地參加了北美華神的入學考試。讀神學除了服事的需要外，也是對我自己的挑戰，儘管我對聖經的應用很有興趣，但是對聖經的研究，總是心存恐懼。04年我和丈夫一起被母堂差遣到費城大學城植堂；兩年多的全時間服事，加上15年的平信徒領袖服事，自以為對聖經的知識有底子、對教會的事工頗為精通、對自己的屬靈恩賜有點自得，總之一自信滿滿。結果在聖經課的考試中，我才掂出了自己的斤兩。以後在近五年邊服事邊學習的過程中更感到自己捉襟見肘的窘迫。感謝神沒有讓我這無知又自滿的孩子停留在原地，祂將我帶進了以“靈命、學識、事奉”為宗旨的北美華神。這些年的學習生涯真是得益匪淺。

我的第一門課是蔡金玲老師的「釋經學」。原本以為是枯燥難學的一門課，卻得著甚多，從而使我對嚴肅的神學課建立了信心和興趣。老師說，「對於神的話語要有嚴謹的態度」，我就應用這個準

# M.C.S. 2011

則到我在教會中話語的服事上。我學到對不懂或不甚懂的經文不用「我覺得」、「可能是」這樣的話來搪塞；同時我也對神的話語更加敬畏，不明白的盡量去弄明白，對釋經有七分把握的絕不稱有十分把握；在會眾面前坦承自己的不足，願意花時間去更深地鑽研。

新、舊約神學，系統神學是神學課程的重頭戲，我非常幸運地受教於兩位很有學術造詣的神學家—台北華神周功和院長和北美華神梁潔瓊院長。他們不光在神學方面有深邃的見解，在授課時也是清晰明瞭、深入淺出，聽他們的課真是一種享受。

上馬志星老師的課，立刻就知道他不光是博學的學者也是經驗豐富的牧者；孟安麗老師的輔導課和輔導老師的角色對我幫助很大，我與她課內、課外都有很多的交通，當服事中有需要的時候，就去求救；吳錦雲老師曾參與過校園的服事，每次回到校本部她都會關心地

詢問，並和我一起禱告。雖然無法一一提及每個老師，但在我感激神的同時也感激各位老師在各方面對我的幫助。

這些年中，我不光學習了在服事、學習雙重的壓力中如何來依靠神，也學習了在自己付上努力後將結果交給神的功課。若沒有這樣的態度，在學業上我可能無法交任何的作業；在服事中也可能早已被傷害得傷痕累累或已枯乾。

當初以為神學院所學的，夠我在服事中頂一陣子了。結果卻發現有更多的東西需要學習，神的話語是那麼豐盛，窮一生的鑽研也學不完，而且越學越渴慕。我祈求神，在以後人生的道路上，在服事的道路上，讓聖靈常提醒我，將他的話藏在心裡，記在腦中，免得我得罪他。願他在我身上的心意成就；願北美華神能造就出更多合神心意的僕人。✠

# 受用一生

上課真是有如享用靈宴，我洞悉許多事奉的屬靈原則，也看見自己的盲點並釐清許多服事的觀念。



馬益清

基督教研究碩士

輔導組

能夠完成神學裝備，的確是神一路的引領；在各樣處境中，神領我備嘗祂豐盛的恩典與同在。非我，實在是祂凡事都能，是祂所賜。此刻回顧這段百味雜陳的過程，真是滿心希奇驚訝，因為所遭遇的事，實在超乎我所求所想。

90年代，常有講員呼召「獻身」，不論大小聚會，我都站出來作回應；漸漸也開始質疑自己事奉的品質和心態，究竟什麼是將最好的獻給神？幾番思索，至終起意讀神學。可是顧盼左右、斟酌條件，看到的淨是障礙，估計是自己異想天開、太不量力了。於是自我安撫說，生活就是一所學校，我可以學習經驗神，讀不讀神學也是基於對神的順服。然而又不免常常反思，從前為了贏取高考，曾經不顧艱辛、奮力學習；現今得此寶貴的生命之道，豈不更值得為之全力以赴嗎？學習更認識神，藉真知識裝備自己，使靈命健壯，讓事奉更上一層樓，豈不更討神喜悅嗎？如此

# M.C.S. 2011

反覆思索，也只是徒呼奈何！看樣子，還是將自己所願的，在禱告中交託仰望神吧！

經歷建堂神蹟後，大家信心頗受激勵！三位弟兄姊妹邀約結伴讀華神，原本不看好神學的老公，竟然在經濟條件不寬裕的情況下，欣然點頭！我知道神開路了。入學後，雖然常有灰心想撤的時候，然而弟兄姊妹的扶持和幫助、校方的悉心教導和包容，終於走完「全階段」的神學裝備。期間還學會上網、用電腦、閱讀作文摘、構思著文、解經、教學、各樣輔導等等，林林總總，恐怕教練比徒弟還要辛苦吧？這一切都要感謝神豐富的預備供應；還有老師、同學以及同工為我解決許多屬靈與具體的問題。上課真是有如享用靈宴，我洞悉許多事奉的屬靈原則，也看見自己的盲點並釐清許多服事的觀念。這樣的裝備確實值得，更重要的是，透過學習使我愈發信靠神，服事教會的力量和信心也增長了。

在時不我予的催促聲中，接受神學裝備使得靈命進深，這是我一生無悔的選擇。雖然值此期間，另外的經歷諸如：到海外宣教、輔導的服事、重病得醫治、初為祖母、兒子宣教四年…不論是順境或是逆境，神的恩典真有如乾旱中的沛然雨，每每從當下正受教的神學課得到鼓舞並領受到神的豐富。畢業在既，期盼在事奉的工場，學以致用，堅持勇敢前行，藉輔導事工的服事，榮神益人，擴展神國；因為知道信實的神，祂的恩典真是夠用，以馬內利！最後，真誠為此生能夠如是學習獻上感謝與讚美！✠

## 關懷與輔導

在接受過神學院的輔導課程裝備後，我看到自己以前關懷輔導的錯誤方式，例如：沒有耐心聆聽對方的傾訴、沒有問對問題、想強加自己認為好的解決方法在對方身上、過早下定論等等。



曾  
僅  
瑩  
基  
督  
教  
研  
究  
碩  
士  
輔  
導  
組

當初我就讀神學院的動機很簡單，就是進深裝備自己來服事神。一開始在尋找神學院的過程中，本來只想讀兩年期的延伸制，後來卻奇妙地申請進入了北美華神碩士科輔導組，展開了為期六年的Part time學習生涯。

我自覺有關懷的恩賜，在未接受輔導方面的正式訓練課程前，大多都是靠自己的經驗和禱告來關懷人，有時常會為某些人的情況感到很難過、憂心，當時還誤以為自己裡面有著許多悲天憫人的好性情，甚至有時自己的情緒還會因過度擔憂別人，而受到負面影響；甚至有些時候，因為抓不住輔導的原則與要領，而導致關懷的果效打了折扣。

在接受過神學院的輔導課程裝備後，我看到自己以前關懷輔導的錯誤方式，例如：沒有耐心聆聽對方的傾訴、沒有問對問題、搞錯了方向、過多講述自己或別人的見證、想強加自己認為好的

# M.C.S. 2011

解決方法在對方身上、過早下定論等等。所幸的是，我從輔導者與受輔者的關係中，看到了神如何溫柔耐心地等待我回轉歸向祂，在適當的時機，神會開啓、指教我，並醫治、鼓勵我，我對神的愛有了更深的體會。神真的是我們最大的醫治者、安慰者、鼓勵者。也希望自己將來能藉由關懷與禱告，將人帶到神的面前，並且幫助別人完全信靠神，將來不論發生任何事，一生都不離開愛我們的神。

雖然我是主修輔導，但學校基於知識、靈命和事奉的平衡，所有的組別都需要學習聖經神學知識。平常我喜歡閱讀一些軟性的屬靈書籍或見證，然而在就讀神學院期間，我有機會接觸並了解對我來說較硬的神學理論，這是個人學習上的一大突破，因此我在神的話語上有了更深層的了解與分析，幫助我在神的話語中扎根更深。

我也很喜歡靈命塑造方面的

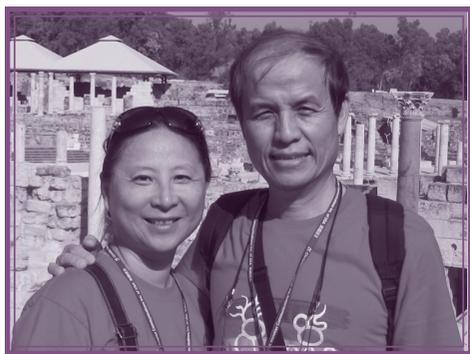
課程，這些課程不但充滿著神的原則，也有著許多生活方面的實際應用，對我們現在於教會裡面的服事有立即的幫助。譬如，分析自己目前服事的階段在那一個時期，如何預備自己進入下一個階段，並且最後能至終完美 *finishing well*；又譬如，如何做個最好的跟隨者與領導者等等，讓我服事時，知道自己該前進的方向與目標。

另外，北美華神有許多老師都讓我受益匪淺，有些老師的教學讓我大開眼界，還有些老師的生命見證讓我佩服不已，也因著老師的鼓勵與禱告，讓我能持續在服事的道路上走下去。

在畢業之際，除了要感謝老師與同工們的辛勞，也要謝謝家人與教會同工們的支持與包容，希望自己未來能在輔導與禱告方面有更成熟的服事與見證。✠

# 至高者的隱密處

祂藏我在至高者的隱秘處，又使我能穩行在高處。祂調整了我的眼光和腳步，使我的服事能再出發。



彭  
淳  
悅

基督敎研究碩士

輔導組

受洗之後，在弟兄姐妹的鼓勵下，陸續地上過北美華神課程，我也沒交過作業，更沒想過要“念神學”。2005年冬天上了余亞弘老師的自我認識與全人發展課程後，重新檢視自己的人生規劃，並在老師鼓勵之下，開始寫作業，進入延伸制度。之後正式接受裝備的意念不是沒有閃過，但總以太忙不可能為理由而卻步不前。

直到孩子們長大了，陸續離家，自己也進入人生的下半場，在空巢期和更年期的身心衝擊中，情緒起伏不定。在教會多年的服事，似乎也已達瓶頸，身心疲憊。就這麼在矛盾掙扎，想要自我突破、重新得力的挑戰下，我於2009年進入碩士研究科；因為在教會小組關懷和復原事工的參與，我很自然地選擇了輔導組，也期望自己在輔導專業知識上有進一步的學習，能夠學以致用。

對全職上班的我而言，寫作業是很痛苦事。特別第一堂的神學治學法，差點嚇得我打退堂鼓。這一

# M.C.S. 2011

輩子，還沒有真正寫過正式的研究報告。自己的邏輯推理分析能力並不強，當老師強調寫報告要“言之有物”，“言之有據”，需要旁引博證，假設證明時，對“我感覺，我認為”的心得感想寫作方式又是一大挑戰。

上課是最開心的事了，詳細豐富的講義，是每個老師努力研究的結晶，我們卻唾手可得。同學們的鼓勵與互動，讓我覺得不孤單；在海內外各地不同教會，都看到忠心愛主，願意受裝備服事主的人，心中好得激勵。神學院同工們在各樣行政瑣事上的樂意扶持，給予我很多幫助。更重要的是，每一位老師在課堂中敞開自己生命的分享，對學生們的真心關愛，諄諄教誨，讓我看到忠於神的託付，認真盡責，努力的服事榜樣。北美華神給了我，不僅僅是知識上豐富的裝備，更是事奉生命中愛的流露，是如此真切，自然，謙卑，執著！

怎麼也沒想到，過去幾年，在讀書的同時，生活中竟然一波未

平，一波又起，幾次讓我招架不住，覺得神跟我開了好大的玩笑，卡在風浪中我還上什麼神學課呢？當我再思想回顧時，我才看到神的手，是如何抱著我走過。特別是幾個輔導課程，我都覺得是神藉著上課內容來輔導我，使我能有正確的心態來面對環境，面對人，也面對神。

我感恩，上帝領我接受裝備，在風雨中，祂的話語安定在天，祂的應許永不改變。祂藏我在至高者的隱秘處，又使我能穩行在高處。祂調整了我的眼光和腳步，使我的服事能再出發。我感恩，在工作上，因為可以有幾天在家彈性上班，所以能夠到學校來上課。我感恩，有機會在梁院長率團下，和先生在2010年10月參加了夢寐以求的聖地之旅。當然也要謝謝和我同舟共濟的另一半，要不是他的支持，鼓勵和陪伴，我就不會有今天。

末了，借保羅的話：「我不是以為自己已經得著了；我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑」（腓三13-14）。✠

# 去蕪存菁的燃燒

神是點火者，一切都是出於祂，而非人的熱心。



吳明姝

基督教研究碩士

教育組

2007年10月，我與夫婿一同去中國短宣培訓。培訓開始的第一個晚上，我們與一群年輕的鄉村傳道人一同敬拜分享。唱詩的時候，我的心充滿敬畏與被神所用的渴望，我彷彿看到摩西蒙召的時候，曠野中的那簇荊棘火。於是，我流淚向神禱告說：主啊！我在這裡，求你用我。我願意為你燃燒，燒盡所用，就像那簇荊棘火一樣。但是，聖靈立即提醒我說，荊棘燒著，卻並未燒毀（出3：2）。神是點火者，一切都是出於祂，而非人的熱心。我的心頓時在神面前安靜了，接下來培訓的時候，也是多多尋求倚靠神，而不是出於一時的火熱去燃燒自己。

論到我對培訓的負擔，那要從我信主的過程說起了。我在中國西北上大學的時候聽到福音，畢業後不久信主。神帶領我在一家信仰純正的家庭教會聚會與事奉，當時我已經在教會的同工隊伍當中，參與帶領青年小組與大學校園福音事工。但是，自己深覺需要餵養與裝

# M.C.S. 2011

備。雖然一直有不同的機構或個人到我們的城市作不同的教導與培訓，但是因為沒有系統，所以總覺得所學非常凌亂。

2003年，教會帶領同工經過一段時間的禱告與準備，在我們的教會開始了為期兩年的系統同工培訓。兩年的學習，我們的收穫非常大。特別記得那次上講道課程的時候，老師要求我們在課程結束後每個人都要準備十五分鐘的講道。當時我自恃具備教師講學的經驗，根本不以為意，隨便找了一段自己喜歡的經文就上去講了。結果被老師批評得一塌糊塗，毫不留情面。老師那種對神的話語認真以及對我們這些學生負責的態度，讓我印象深刻。從此再也不敢對神的話語或在服事上，有任何懈怠的心態了。

其次我要感謝神，讓我在培訓過程中，認識了一位老師，神促成了我們的婚姻。由於這段姻緣，我的人生規劃有了改變，後來因為居留美國，所以有機會成為北美華神的學生。

四年在華神的學習，就要結束了。雖然多次面對作業的壓力，經歷各種神學思想理論的衝擊，如今回頭去看的時候，卻都是滿滿的收穫。其中讓我感觸最深的有二：老師們真實生命的流露，所呈現的不論是嚴肅或活潑，都讓我看到在真理裡面得到釋放的美好見證；交完最後一門課《摩西五經》的報告之後，心中有一種很深的失落與惶恐。發現自己在學習了四年之後，怎麼知道的反而更少了呢？具體來說，越學越發現自己不知道的實在是太多了。這種感覺，讓我在主面前再一次地謙卑。

神以荊棘火在入學第一年提醒我謙卑、降服、倚靠，我如今以《摩西五經》為在華神的學習暫時畫上句點，學到的是謙卑、降服、等候。神在我身上與生命中的工作還遠遠沒有結束，我在倚靠祂完成四年學業的時候，看到自己又來到一個新的起點。生命不息，學習不盡。願神在我這卑微不配的人身上，一樣彰顯祂的大能與恩典。✠

# 徵招精兵

感謝神!自1998至2012年,北美華神有107位碩士科畢業生,成為裝備好的神國精兵,投入各個不同的工作崗位,忠心地服事神。目前在學校仍有近113位碩士班和8位博士班的同學,他們正在努力地學習和裝備中。我們在美國以及加拿大建立了三十五個課室來「服事眾教會」,每年都有超過二千人參與各種「裝備眾聖徒」的延伸制課程,今年我們已有國際學生加入我們的行列…

但是,這些都不夠!因為

「要收的莊稼多,做工的人少」

因此我們要懇切的「求莊稼的主,打發工人出去收祂的莊稼」。我們需要更多的支持和鼓勵,這是一個對福音有迫切需要的時代,我們盡心竭力地工作,也求神差遣更多合神心意的弟兄姐妹們進入北美中華福音神學院這個「裝備與服事」的訓練基地,然後能夠全力投入這莊稼已經熟了、正等侍「收割」的工場。

親愛的弟兄姐妹們,您願意加入這一群神國的精兵嗎?您願意為神國的榮耀來擺上自己嗎?您願意為神國的需要來奉獻嗎?...請與我們聯絡,我們在等候您!我們的神更是在等候您全然的獻上!

北美中華福音神學院

拓展部: (626)917-9482 X 162

Jeanl@cesnac.org

靈命  
•  
學識  
•  
事奉

北美中華福音神學院

1520 W. Cameron Ave., Suite 275, West Covina, CA 91790

Tel: (626) 917-9482 Fax: (626) 851-1371

info@cesnac.org www.cesnac.org

版權所有 不得翻印

©2012 All rights reserved